

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. TujuanPenelitian.....	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
E. SistematikaPenelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. DeskripsiTeori.....	8
1. <i>Manajemen Waktu Belajar</i>	8
a. Pengertian Manajemen Waktu Belajar	8
b. Aspek-aspek Manajemen Waktu Belajar	12
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Manajemen Waktu Belajar	13
d. Pentingnya Manajemen Waktu Belajar	14
e. Teknik Mengelola Waktu dengan Skala Prioritas	16
f. Manajemen Waktu Belajar dalam Pandangan Islam.....	18
g. Indikator Manajemen Waktu Belajar	21
2. Hasil Belajar	21
a. Pengertian Hasil Belajar	21
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
c. Indikator Hasil Belajar	26
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	31

a. Mata Pelajaran Alquran Hadis.....	31
b. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	33
c. Mata Pelajaran Fiqih.....	34
d. Mata Pelajaran SKI.....	37
B. PenelitianTerdahulu	39
C. KerangkaBerpikir.....	42
D. Hipotesis Penelitian.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Populasi dan Sampel	45
C. Tata Variabel Penelitian.....	46
D. Definisi Operasional.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrumen Penelitian.....	48
G. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	49
H. Uji Asumsi Klasik	51
I. Teknik Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	55
1. Gambaran Obyek Penelitian.....	55
a. Profil dan Sejarah MTs Futuhiyyah 2 Mranggen Demak	55
b. Visi dan Misi MTs Futuhiyyah 2 Mranggen Demak	57
2. Analisis Data.....	57
a. Analisis Pendahuluan.....	57
1) Uji Validitas	58
2) Uji Reliabilitas Instrumen	61
b. Analisis Uji Asumsi Klasik	63
1) Uji Normalitas	63
1) Uji Linearitas.....	66
c. Analisis Data manajemen waktu belajar Siswa (X).....	67
d. Analisis Data Hasil Belajar PAI Siswa (Y)	69
e. Analisis Uji Hipotesis Asosiatif.....	70
f. Analisis Lanjut	74
B. Pembahasan.....	76

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	80
B. Saran.....	81
C. Penutup.....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 :	Jenis dan Indikator Hasil Belajar	28
Tabel 2.2 :	Perbandingan 3 Penelitian Terdahulu	41
Tabel 4.1 :	Hasil Olah Data Output SPSS 23,0 (Uji Validitas Instrumen X).....	59
Tabel 4.2 :	Hasil Olah Data Output SPSS 23,0 (Uji Validitas Instrumen Y).....	60
Tabel 4.3 :	Uji Reabilitas Instrumen Konstruk variable X.	61
Tabel 4.4 :	Uji Reabilitas Instrumen Konstruk variable Y.	62
Tabel 4.5 :	Uji Normalitas Skewness dan Kurtosis	64
Tabel 4.6 :	Nilai Interval Manajemen Waktu Belajar	68
Tabel 4.7 :	Nilai Interval Hasil Belajar PAI.....	70
Tabel 4.8 :	Hasil Olah Data Output Koefisien X	71
Tabel 4.9 :	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana X dan Y...	73
Tabel4.10 :	Interpretasi Koefisien Korelasi X terhadap Y ..	73
Tabel4.11 :	Hasil Uji Signifikansi Asosiatif	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kuadran penting dan mendesak menurut Stephen Chovey.....	16
Gambar 2.2 : Kerangka Berfikir.....	42
Gambar 4.1 : Uji Normalitas dengan Histogram Skewness dan Kurtosis.....	65
Gambar 4.2 : Manajemen Waktu Belajar dan Hasil Belajar PAI.....	66

