

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa MTs Futuhiyyah 2 Mranggen Demak Yang Tinggal di Pondok Pesantren Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kualitas Manajemen waktu belajar siswa MTs Futuhiyyah 2 Mranggen Demak yang tinggal di Pondok Pesantren adalah dengan menerapkan disiplin belajar ketika jam wajib pondok di malam hari. Adapun hasil angket penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswi yang tinggal di pondok memiliki pola dan gaya belajar yang dapat di terapkan dalam proses belajar di sekolah yaitu diskusi. Ditunjukkan dengan nilai rata-rata pada angket 158,10, dari hasil manajemen waktu belajar berada pada interval (156-192). Maka, dapat disimpulkan bahwa manajemen waktu belajar siswa MTs Futuhiyyah 2 Mranggen Demak yang tinggal di pondok pesantren ada pada kategori “Sangat Baik”.
2. Hasil belajar PAI siswa MTs Futuhiyyah 2 Mranggen Demak yang tinggal di Pondok Pesantren Tahun Pelajaran 2019/2020 sebagaimana pada daftar nilai PAI yang meliputi empat mata pelajaran yaitu Alquran Hadis, Fikih, Akidah Akhlak, SKI. Semua responden (37 siswi yang tinggal di pondok) memiliki nilai diatas KKM yang telah ditentukan madrasah. Artinya pembelajaran PAI yang mereka terima benar-benar diolah secara matang dengan manajemen waktu yang tepat dan efektif. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata pada hasil belajar yaitu 92,72, dari hasil belajar PAI berada pada interval (72-93). Maka, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar PAI MTs Futuhiyyah 2 Mranggen Demak yang tinggal di pondok pesantren ada pada kategori “baik”.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Manajemen Waktu belajar(X) terhadap Hasil Belajar PAI (Y) di MTs Futuhiyyah 2 Mranggen Demak yang tinggal di pondok pesantren dilihat dari  $F_{change}$  adalah

0,000 yang berarti ada korelasi. Terdapat pula pengaruh yang signifikan karena diketahui R (nilai korelasi) 0,905 yang artinya memiliki hubungan korelasi sempurna. R Square pada hasil output menunjukkan angka 0,820 hal ini menunjukkan taraf signifikansi prosentase pengaruh adalah sebesar 82%.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. **Saran Untuk Madrasah**  
Kembangkan selalu mutu sumber daya manusia dalam pendidikan di madrasah agar dapat membentuk suatu pengalaman-pengalaman baru terhadap perkembangan pola pembelajaran untuk mendidik siswa berprestasi berpedoman nilai insani dan berbudi.
2. **Saran Untuk Guru**  
Terus memberikan teladan dan kedisiplinan serta semangat yang tinggi dalam manajemen waktu yang tepat agar dapat meningkatkan kedisiplinan siswa dalam hal belajar.
3. **Saran Untuk Siswa**  
Harus bisa mengatur waktu belajar dengan baik terutama bagi siswa yang tinggal di pondok pesantren karena waktu sangat berharga tidak dapat terulang lagi. Jadi manfaatkan waktu sebaik-baiknya supaya selalu membawa peserta didik dalam meraih kesuksesan.

## **C. Penutup**

Pada kesempatan ini penulis ucapkan beribu-ribu terimakasih kepada dosen pembimbing atas segala arahan yang diberikan dan semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat peneliti

harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

