

**PERAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN DALAM  
MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS VII PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP 3  
JEKULO KUDUS**



**SKRIPSI**

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Penyelesaian Tugas Akhir  
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh:**

**Rhika Tryana Arumsari  
NIM. 1510110154**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM  
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,  
Telp (0291) 432677

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa  
Skripsi saudara/i:

Nama : Rhika Tryana Arumsari  
NIM : 1510110154  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : **"Peran Lingkungan Pendidikan dalam  
Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa  
Kelas VII pada Mata Pelajaran Pendidikan  
Agama Islam di SMP 3 Jekulo Kudus"**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan  
pembimbing sejak 19 Maret 2019 sampai dengan 1 November  
2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqasyah.

Kudus, 1 November 2019  
Dosen Pembimbing

  
Setyoningsih, M.Pd.  
NIP. 197605222003122001



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. CongeNgembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

**Nama/NIM** : Rhika Tryana Arumsari / 1510110154  
**Fakultas/ Prodi** : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
**Judul** : Peran Lingkungan Pendidikan dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP 3 Jekulo Kudus

Telah diujikan pada 14 November 2019 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b>Dr. H. Zamrodi, M.Ag</b> NIP.196206081993031001 Ketua/Penguji I	18/11/2019	
<b>Dr. Fifi Nofiaturrasmah, M.Pd.I.</b> NIP.198602262015032007 Penguji II	18/11/2019	
<b>Hj. Farida Ulyani, M.Pd.</b> NID.197911192012042016 Sekretaris/Penguji III	20/11/2019	
<b>Setyoningsih, M.Pd.</b> NIP.197605222003122001 Dosen Pembimbing		
<b>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</b> NIP.196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah		



**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rhika Tryana Arumsari  
NIM : 1510110154  
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/PAI  
Judul Skripsi : **“Peran Lingkungan Pendidikan dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP 3 Jekulo Kudus”**

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi inidikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 1 November 2019

Peneliti

METERAI  
TIMPEL

3374AHF086684

6000  
TUAS  
RUPIAH

Rhika Tryana Arumsari

1510110154

## ABSTRAK

**Rhika Tryana Arumsari (1510110154). Peran Lingkungan Pendidikan dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP 3 Jekulo Kudus.** Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Lingkungan Pendidikan dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP 3 Jekulo Kudus. Penelitian ini menggunakan jenis *field research*, dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP 3 Jekulo Kudus, yang berjumlah 5 siswa terdiri dari 2 perempuan dan 3 laki-laki, 1 kepala sekolah, 2 guru PAI, 5 orang tua siswa, dan 3 guru ngaji. Uji keabsahan data dilakukan dengan cara melakukan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, menggunakan bahan referensi, diskusi dengan teman sejawat, serta mengadakan member check. Kemudian teknik analisis data dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan pendidikan siswa kelas VII di SMP 3 Jekulo Kudus di lingkungan keluarga, sekolah dan di masyarakat sudah dapat dikatakan cukup baik ditandai dengan adanya dukungan dari orang tua, guru, dan guru ngaji. Namun ada sebagian siswa yang di lingkungan keluarganya kurang mendukung kegiatan belajar anak, karena orang tua sibuk dengan pekerjaannya. Selain itu, teman sebaya di lingkungan masyarakat juga ada yang tidak mendukung kegiatan belajar siswa karena selalu mengajak bermain.

Sementara peran lingkungan keluarga (orang tua) dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa adalah dengan membantu anak ketika mengalami kesulitan belajar, memberi hukuman dan hadiah dalam proses belajar anak, memberikan pelajaran tambahan atau les kepada anak di luar lingkungan sekolah, serta memberi pengertian kepada anak bahwa dengan belajar cita-cita akan tercapai.

Kemudian mengenai peran lingkungan sekolah yang merupakan lingkungan pendidikan kedua setelah keluarga dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa adalah dengan meningkatkan kedisiplinan siswa dalam ulangan, memberi *reward and punishment* pada siswa, meningkatkan antusias dan semangat guru dalam mengajar, serta menciptakan aktivitas yang melibatkan seluruh siswa dalam pembelajaran di kelas.

Sedangkan peran lingkungan masyarakat (guru mengaji) dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa yaitu dengan menyediakan sarana pembelajaran yang dibutuhkan anak ketika mengaji serta ikut mengajari anak belajar dan mendidik adab sopan santun agar dapat diamalkan dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat.

**Kata Kunci : Peran Lingkungan Pendidikan, Motivasi Belajar,  
Pendidikan Agama Islam**



**MOTTO**

*“Jika kamu benar menginginkan sesuatu, kamu akan menemukan caranya. Namun jika tak serius, kau hanya akan menemukan alasan.”*

**-Jim Rohn-**



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin. Akhirnya aku telah sampai ke titik ini. Sepercik keberhasilan yang engkau hadiahkan padaku Ya Rabb. Tak henti- hentinya aku mengucapkan syukur pada Mu Ya Rabb serta shalawat dan salam kepada junjungan Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia, semoga sebuah karya kecil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggan bagi keluargaku tercinta. Ku persembahkan karya kecil ini...

1. Untuk orang tua tercintaku Bapak Suyadi alm., Bapak Sutopo, Ibu Kasrumi, dan Ibu Wiwik Purwati yang langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materil dan selalu bekerja keras demi masa depanku.
2. Kepada adikku Aditya Reza Maulana, terimakasih tiada tara atas segala support yang telah diberikan selama ini.
3. Untuk kakakku Dharma Try Kusuma Hidayat, yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan, menemani dalam keadaan *up and down*, dan yang selalu membantu dalam banyak hal.
4. Teman-teman kelas D-PAI yang senantiasa menemaniku serta mengisi hari-hariku dengan canda tawa kalian yang tak akan pernah kulupakan.
5. Sahabat-sahabatku tercinta (Amalia Puji Lestari, Najzil Muhsina, Khusnun Nisa', Siti Noor Lailatul Badriyah, dan Sifa Istiqomah) . Terimakasih atas do'a dan dukungan yang begitu tulus dari kalian menuntunku sampai pada titik ini.
6. Teman-teman seperjuangan PPL di MTs. NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus yang selalu kompak dan solid.
7. Teman-teman seperjuangan KKN di MTs. Qudsiyyah Putri Kudus yang selalu menyemangatiku, memotivasiku serta menghiburku.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatn. Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk kuucapkan terimakasih.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	<i>B/b</i>	ش	<i>Sy/sy</i>	ل	<i>L/i</i>	ا	Tanda tanda
ت	<i>T/t</i>	ص	<i>Ṣ/ṣ</i>	م	<i>M/m</i>	...	A/a
ث	<i>Ṣ/ṣ</i>	ض	<i>Ḍ/ḍ</i>	ن	<i>N/n</i>	...	I/i
ج	<i>J/j</i>	ط	<i>Ṭ/ṭ</i>	و	<i>W/w</i>	...	U/u
ح	<i>H/h</i>	ظ	<i>Z/ẓ</i>	هـ	<i>H/h</i>	Mādd	
خ	<i>KH/kh</i>	ع	<i>'A'/a'</i>	ء	<i>A'/a'</i>	بَا	<i>Bā</i>
د	<i>D/d</i>	ع	<i>A'/a'</i>	ء	<i>A/a</i>	بِي	<i>Bī</i>
ذ	<i>Ẓ/ẓ</i>	غ	<i>G/g</i>	ي	<i>Y/y</i>	يُو	<i>Bū</i>
ر	<i>R/r</i>	ف	<i>F/f</i>	<i>Tasydīd</i>		<i>Yū' nisbah</i>	
ز	<i>Z/z</i>	ق	<i>Q/q</i>	أَب	<i>Abb</i>	فَلَكَي	<i>Falakiy</i>
س	<i>S/s</i>	ك	<i>K/k</i>	رَبّ	<i>Rab</i>	عَا لَمِي	<i>'ālamiy</i>
'Ain/Hamzah		'Ain/Hamzah		اَلْ		Vokal	

di Belakang		di-waqf				Lengkap	
قَرَعَ	<i>qara'a</i>	الْفُرُوعُ	<i>al-furū'</i>	الْقَمَرُ	<i>al-qamar</i>	غَيْرِي	<i>gairī</i>
قَرَّ	<i>qara'a</i>	الْقَضَاءُ	<i>al-qaḍā'</i>	الشَّمْسُ	<i>al-syams</i>	شَيْئِي	<i>syai'un</i>
Kata Majemuk dirangkai			Kata majemuk dipisah			<i>Tā' Marbūṭah</i>	
جَمَالُ الدِّينِ	<i>Jamāluddīn</i>	جَمَالُ الدِّينِ	<i>Jamāl al-Dīn</i>	سَاعَةٌ	<i>Sā'ah</i>		

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Peran Lingkungan Pendidikan dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 3 Jekulo Kudus”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata I (satu) pada IAIN Kudus dan sebuah karya yang semoga memberi manfaat banyak kalangan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rosulullah sebagai uswatun hasanah yang telah membebaskan manusia dari kejahiliyahan yang membelenggu umat.

Berbagai bentuk bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak merupakan aspek penting yang tidak dapat terpisahkan dalam proses penyusunan skripsi ini. Atas kasih sayang-Nya melalui berbagai bentuk bantuan tersebut, alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa hambatan yang berarti. Pada kesempatan ini dengan ketulusan hati yang paling dalam, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku rektor IAIN Kudus.
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Bapak Ahmad Falah, M. Ag., selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus.
4. Ibu Anisa Listiana, M.Ag., selaku kepala perpustakaan IAIN Kudus beserta segenap karyawan yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Setyoningsih, M. Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen dan staff pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Wiwik Purwati, S. Pd., selaku kepala SMP N 3 Jekulo Kudus yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi dilembaga yang beliau pimpin.
8. Ibu Dra. Munawaroh dan ibu Faridatun Nasiroh, siswa-siswi kelas VII SMP N 3 Jekulo Kudus, para orang tua siswa serta para ustadz-

ustadzah, yang telah menyempatkan waktunya untuk penulis dalam melakukan penelitian.

9. Dan semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Tiada kata dan persembahan yang dapat diberikan sebagai ungkapan terimakasih atas bantuannya. Semoga Allah membalas segala kebajikannya dengan berlipat ganda.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullah Wabarakatuh*

Kudus, 29 Oktober 2019

Penulis



Rhika Tryana Arumsari

1510110154

