

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisis data yang telah terkumpul melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dalam penelitian yang berjudul “*Intensitas Kompetensi Sosial Guru dalam Internalisasi Nilai-Nilai Moral dan Etika di MA Darul Ulum Ngembalrejo, Bae, Kudus*”. Maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi sosial guru dalam intensitas nilai-nilai moral dan etika di “Madarasah Aliyah Darul Ulum Ngembalrejo, Kudus”. Tahun pelajaran 2019/2020 menurut peneliti sudah berjalan baik dan efektif. Hal ini di dasar kanpada hubungan sosial guru baik pada guru lain, tenaga kependidikan dan maupun hubungan sosial guru dengan peserta didik yang bisa berjalan dengan lancar, baik dalam waktu KBM maupun waktu diluar KBM. Dan para guru di MA Darul Ulum sudah dapat menerapkan kompetensi sosial guru dengan baik.
2. Pendalaman dalam intesitas nilai-nilai moral dan etika baik untuk para guru maupun peserta didik sendiri di “Madarasah Aliyah Darul UlumNgembalrejo, Kudus”. Tahun pelajaran 2019/2020 menurut peneliti, baik dilihat dari para guru-guru maupun dilihat dari para peserta didik sudah bisa dikategorikan baik. Hal ini didasarkan pada guru-guru dan peserta didik yang mampu berhubungan sosial dalam mendalami nilai-nilai moral dan etika dengan baik dan efektif.
3. Kompeten sisosial guru dalam intensitas nilai-nilai moral dan etika di “Madarasah Aliyah Darul Ulum Ngembalrejo, Kudus”. Tahun pelajaran 2019/2020 menurut peneliti dilihat dari hasil penelitian melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasilnya bisa dikategorikan baik. Hal ini didasarkan pada berjalannya kompetensi sosial guru yang mampu mendalami nilai-nilai moral dan etika baik antara guru dengan guru yang lainnya, maupun guru dengan peserta didiknya. Sehingga proses berjalannya suatu lembaga pendidikan dapat

berjalan dengan baik dan berfungsi dengan semestinya. Dalam hal ini para guru-guru dan peserta didiknya dapat dibuktikan dengan meningkatnya nilai-nilai moral dan etika pada peserta didik yang bertujuan untuk membentuk karakter pada peserta didik di “Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngembalrejo Kudus”.

## B. Saran

Melihat fenomena yang terjadi ketika peneliti melakukan proses penelitian dalam pembuatan skripsi, peneliti memiliki beberapa saran, diantaranya:

### 1. Bagi Guru

Guru merupakan pilar yang sangat penting dalam proses pembelajaran bagi peserta didik. Selain guru sebagai suri tauladan bagi peserta didiknya, guru juga harus mempunyai beberapa kompetensi yang antara lain adalah kompetensi sosial guru. Karena guru juga harus pandai dalam berhubungan sosial bukan hanya dengan guru lain saja, tetapi juga berhubungan dengan peserta didik, wali murid, dan juga masyarakat sekitar, baik di lingkungan madrasah, maupun diluar lingkungan madrasah.

### 2. Bagi Peserta Didik

Pendidikan merupakan salah satu penentu sebuah masa depan bagi anak-anak, untuk itu para peserta didik harus belajar dengan sungguh-sungguh dalam berbagai cabang keilmuan, baik ilmu umum, agama, dan lainnya. Selain belajar dalam belajar dalam keilmuan, peserta didik juga harus sungguh-sungguh dalam belajar nilai-nilai moral dan etika untuk membentuk sebuah karakter yang baik agar dapat mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan barokah, supaya para peserta didik nanti ketika sudah lulus sekolahnya bisa berguna bagi warga dan negara.

## C. Penutup

*Alhamdulillah*, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan hidayah serta inayah-nya dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini. Dengan petunjuk dan kuasanya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. *Sholawat serta salam* semoga tetap

tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafaat dari beliau dan kita dapat menirukan jejak-jejakbeliau.

Dengan segala kerendahan hati, meskipun penulis sudah berusaha dan berjuang dengan tenaga dan pikiran, namun dalam penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, karena dari keterbatasan kemampuan dari seorang penulis sendiri, penulis sangat mengharap adanya bentuk kritikan dan saran yang bersifat membangun untuk memperbaiki skripsi ini.

Dari penulis sangat mengucapkan banyak terima kasih semua pihak yang telah mendorong serta mendukung terselesaikannya penulisan skripsi ini. Sangatbesarharapanpeneliti, semoga dengan penyusunan skripsi ini dapat memberikan ilmu, manfaat dan wawasan bagi peneliti khususnya dan umumnya orang lain. Akhirnya dengan mengucap *Alhamdulillahirobbil 'alamin*semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang bergerak dalam bidang pendidikan pada umumnya dan bagi penulis khususnya.