

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

1. Penerapan metode pembiasaan membaca al Qur'an di MA Ahmad Said Kirig Mejobo Kudus, yaitu Mengintegrasikan Pembiasaan membaca al Qur'an dengan Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits, Mengadakan program mengaji sebelum KBM di mulai dan istighosah bersama yang di lakukan di depan kelas masing-masing, mengadakan ekstra mengaji untuk peserta didik yang belum bisa membaca Al Qur'an yang di bimbing oleh Guru Al Qur'an Hadits. Sedangkan dalam penerapan metode pembiasaan guru al Qur'an Hadits punya peran penting. Adapun Peran Guru Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits dalam menerapkan metode pembiasaan membaca Al Quran p di MA Ahmad Said Kirig Mejobo Kudus, yaitu guru sebagai demonstrator, guru sebagai pengelola kelas, guru sebagai mediator atau fasilitator, guru sebagai evaluator.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode pembiasaan membaca al Qur'an di MA Ahmad Said Mejobo Kudus yaitu faktor pendukung dalam penerapan metode pembiasaan membaca al Qur'an di MA Salafiyah Ahmad Said Kirig Mejobo Kudus yaitu adanya fasilitas madrasah yang memadai, adanya program Madrasah yang mendukung, minat. Sedangkan faktor penghambat dari penerapan metode pembiasaan membaca alQur'an di MA Salafiyah Ahmad Said Kirig Mejobo Kudus yaitu: sifat malas yang sering terjadi pada peserta didik, latar belakang peserta didik yang berbeda- beda, pengaruh negative teknologi pada zaman sekarang.

B. Saran

Dari penelitian yang peneliti laksanakan, maka peneliti mempunyai bebarapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif dalam pembelajaran .

1. Bagi Kepala Madrasah
Hendaknya selalu mendukung dan memfasilitasi setiap kebutuhan yang menyangkut pendidikan di sekolah.
2. Bagi Guru
Harus kreatif dan lebih banyak menguasai semua materi dan harus pintar dalam memilih dan memahami metode pembelajaran yang disukai oleh peserta didiknya, agar dalam setiap pembelajaran yang dilaksanakan bisa berjalan dengan

baik dan membuat peserta didiknya tidak bosan dalam pembelajaran.

3. Bagi Peserta didik

Peserta didik hendaknya selalu mengikuti proses pembelajaran dengan baik, menanamkan rasa cinta teradap semua mata pelajaran, dan menghargai guru yang sedang mengajar. Serta menambah kecintaannya terhadap al Qur'an dan mau membaca, mempelajari dan menjadikan al Qur'an sebagai pedoman hidupnya.

4. Bagi Peneliti

Di harapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih dalam lagi tentang penerapan metode pembiasaan membaca al Qur'an agar dapat memberikan kontribusi terhadap khazanah keilmuan khususnya di bidang pendidikan agama islam

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas karunia dan nikmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan baik, selanjutnya peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dengan disertai do'a semoga amal baiknya mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan juga tidak luput dari kekurangan dan kesalahan yang dikarenakan keterbatasan pengalaman dan pengetahuan peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran konstruktif sangat peneliti harapkan dari semua pihak demi memperbaiki dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya dengan kerendahan hati, peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Amin*