

ABSTRAK

Nur Jannah, 1610110258, “*Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam*”. Skripsi Program strata Satu (S1), Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep pendidikan Ki Hajar Dewantara, serta konsep pendidikan Islam untuk mengetahui relevansi konsep pendidikan Ki Hajar Dewantara dengan konsep pendidikan Islam. Penelitian ini menggunakan penelitian *Systematic Review* dengan pendekatan kualitatif. Sumber data diperoleh dari sumber data primer dan data sekunder. Adapun teknik pengumpulan data dengan cara pengumpulan dokumen. Kemudian dianalisis dengan cara perencanaan *review*, melakukan *review*, dan melaporkan *review*.

Hasil penelitian ini menunjukkan konsep pendidikan Ki Hajar Dewantara memiliki relevansi dengan pendidikan Islam dari segi tujuan pendidikan, metode pendidikan yang digunakan serta pandangan mengenai pendidik dan peserta didik. Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara yaitu *pertama*, menuntun/ membina budi pekerti (*ta'dib*); *kedua*, proses penumbuhan pikiran/ kognitif (*ta'lim*); dan *ketiga*, pendidikan Ki hajar dewantara secara umum daya upaya mewujudkan bertumbuhnya budi pekerti (kekuatan batin, karakter) pikiran (intelekt) sedangkan dalam Pendidikan Islam yaitu memperbaiki, menguasai dan memimpin, menjaga dan memelihara peserta didik agar memiliki sikap, semangat, budi pekerti dan kepribadian yang luhur (*tarbiyah*).

Kata Kunci : *Pendidikan, Pendidikan Ki Hajar Dewantara, dan Pendidikan Islam.*