

ABSTRAK

Khotimatus Sa'adah, NIM: 1410120025 "Implementasi Ekstrakurikuler ngaji kitab *Qurrotul Uyun* sebagai penguat Mata Pelajaran *Fiqih* Bab *Fiqih Pernikahan* dalam Islam Peserta Didik kelas XI di MA Darul Hikam Kudus". Skripsi Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, Tahun 2021.

Mata Pelajaran *Fiqih* adalah Mata Pelajaran yang penting. Pembelajaran *Fiqih* di MA Darul Hikam dilaksanakan dalam waktu hanya 2 jam mata pelajaran atau 45 menit kali dua, dalam satu minggu. Peserta didik dalam mengikuti mata pelajaran *Fiqih* memiliki tingkat pemahaman yang berbeda-beda. Ada yang bisa langsung bisa memahami pelajaran, dan ada yang tidak bisa langsung menerima pelajaran. maka untuk itu diperkuat dan ditambahkan dalam *ekstrakurikuler* ngaji kitab *Qurrotul Uyun* di MA Darul Hikam. Harapan terbesarnya adalah peserta didik bisa maksimal dalam belajar Mata Pelajaran *Fiqih* dan bisa mengerti dan memahami mata pelajaran *Fiqih*, khususnya materi *Fiqih Munakahat* bisa dikuatkan lagi melalui *ekstrakurikuler* ngaji kitab. Dari permasalahan tersebut, maka penulis melakukan penelitian yang bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui bagaimana Pembelajaran *Fiqih* di MA Darul Hikam; 2) Untuk mengetahui Bagaimana Implementasikan *Ekstrakurikuler* ngaji Kitab *Qurrotul Uyun* di MA Darul Hikam sebagai penguat Mata Pelajaran *Fiqih* Bab Pernikahan dalam Islam;

Penelitian ini merupakan pendekatan penelitian kualitatif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru, dan guru *Ekstrakurikuler* ngaji kitab di MA Darul Hikam Undaan Kudus. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh penulis dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik uji kredibilitas menggunakan teknik triangulasi data yaitu triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan pembelajaran *Fiqih* Pernikahan dalam Islam di kelas XI MA Darul Hikam terdiri dari perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran *Fiqih* terdiri dari tiga tahap, yaitu kegiatan awal atau pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup dengan menggunakan strategi, bahan ajar, media, pendekatan, dan metode yang bervariasi. 2) Implementasi kegiatan *Ekstrakurikuler* ngaji kitab *Qurrotul Uyun* yang diterapkan untuk penguat Mata Pelajaran *Fiqih* Bab Pernikahan dalam Islam relevan jika diberikan kepada peserta didik Kelas XI MA Darul Hikam. Dibuktikan dengan peserta didik yang mengikuti *Ekstrakurikuler* ngaji kitab *Qurrotul Uyun* adalah anak yang pandai dan memiliki pemahaman terhadap mata pelajaran *Fiqih* lebih baik daripada yang lainnya. Mata pelajaran *fiqih* dan *Ekstrakurikuler* ngaji kitab *Qurrotul Uyun* sama sama membahas tentang pernikahan dalam Islam, sehingga jika peserta didik bersungguh-sungguh belajar mata pelajaran *Fiqih* dengan diimbangi mengikuti kegiatan *Ekstrakurikuler* ngaji kitab *Qurrotul Uyun* maka akan lebih memudahkan dirinya dalam menerima dan memahami mata pelajaran tersebut.

Kata Kunci: *Ekstrakurikuler ngaji kitab Qurrotul Uyun, Mata Pelajaran Fiqih Bab Pernikahan dalam Islam.*