

BAB V PENUTUP

A. Keimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik Guru di Sirojul Huda Pasuruhan Kayen adalah mampu menciptakan kondisi pembelajaran yang nyaman, efektif dan menyenangkan bagi peserta didik dan menunjukkan bahwa karakteristik guru MA Sirojul Huda Pasuruan dengan kategori sangat baik terdapat 10 % kategori baik terdapat 45% kategori cukup terdapat 21% dan kategori kurang ada 3%. Berdasarkan olah data deskriptif kuantitatif skor karakteristik guru diperoleh skor nilai dengan rata-rata 60,07 atau masuk dalam kategori baik dengan interval nilai 52 – 62.
2. Kepuasan peserta didik di Madrasah Aliyah Sirojul Huda Pasuruhan Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020 menunjukkan bahwa kepuasan siswa MA Sirojul Huda dalam proses pembelajaran dengan kategori sangat tinggi terdapat 47,5 % kategori tinggi terdapat 47,5% dan kategori sedang terdapat 5%. Berdasarkan olah data deskriptif kuantitatif skor kepuasan siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak diperoleh skor nilai rata-rata 36,94 atau dalam kategori tinggi dengan interval 32,8 - 40,3.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Karakteristik Guru dengan Kepuasan Anak dalam Proses Belajar Mengajar di Madrasah Aliyah Sirojul Huda Pasuruhan Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji $t_{hitung} = 7,170$ lebih besar disbanding dengan $t_{tabel} = 2.02108$, dan hal tersebut menunjukkan H_1 diterima; jadi antara karakteristik guru dengan kepuasan siswa memiliki hubungan yang positif. Artinya semakin baik karakteristik guru, maka semakin meningkat pula kepuasan siswa. Sebaliknya semakin kurang baik karakteristik guru, maka kepuasan siswa akan menurun. Karakteristik guru memiliki hubungan yang kuat terhadap kepuasan siswa MA Sirojul Huda Pasuruhan Kayen Pati. Terkait dengan determinasi menunjukkan

bahwa prosentase keterkaitan atau korelasi variabel independen (karakteristik guru) dengan variabel dependen (kepuasan siswa) sebesar 83,5%. Atau variasi variabel independen yang digunakan dalam model (karakteristik guru) mampu menjelaskan sebesar 83,5% variasi variabel dependen (kepuasan siswa). Sedangkan sisanya sebesar 16,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi Lembaga Pendidikan terkait Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi Lembaga Pendidikan terkait sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah untuk selalu konsisten dalam manajemen kepemimpinan madrasah agar guru tetap melaksanakan tugasnya sesuai dengan karakteristik guru berdasarkan bidang dan keahliannya
2. Kepada Siswa untuk selalu mendukung semua program madrasah dalam proses pembelajaran dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.