

## ABSTRAK

**Dewi Anisa, 1610110346**, “Penanaman Nilai Religius Pada Siswa Dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII Di MTs. Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus”.

Pembelajaran aqidah akhlak di MTs Nahdlatul Muslimin memberikan pengetahuan, penghayatan, dan keyakinan kepada peserta didik akan hal-hal yang harus diimani, sehingga tercermin dalam sikap dan tingkah lakunya. Mengamalkan akhlak yang baik dan menjauhi akhlak yang buruk. Dalam hubungannya dengan Allah, dengan dirinya sendiri, dengan sesama manusia. Maupun dengan alam lingkungannya. Namun masih ada peserta didik yang melakukan perbuatan yang mencerminkan akhlak buruk.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Nilai Religius yang ditanamkan Pada Siswa Dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dan Mengetahui Proses Penanaman Nilai Religius Pada Siswa Dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak serta Faktor Pendukung dan penghambat dalam Penanaman Nilai Religius Pada Siswa Dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII Di MTs. Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus. Jenis Penelitian pada skripsi ini menggunakan jenis penelitian, penelitian lapangan (*field research*), pendekatan penelitian kualitatif untuk dapat memperoleh data-data yang diperlukan. Subyek penelitian ini adalah guru mata pelajaran aqidah akhlak dan siswa kelas VIII MTS Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus. Teknik Pengumpulan data menggunakan Metode Wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil Penelitian dapat disimpulkan bahwasanya nilai-nilai religius yang ditanamkan pada siswa dalam mata pelajaran Aqidah akhlak kelas VIII di MTs. Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus, yaitu Jujur, Ikhlas, Tanggung jawab (*amanah*), al-ukhuwah dan at-tawadhu. Dan dalam Proses pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Sedangkan faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai religius pada siswa dalam mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII yaitu faktor internal seperti menggunakan metode yang tepat, kondisi anak yang bersemangat, antusias, dan siap belajar, sedangkan faktor eksternal yaitu lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

**Kata Kunci:** Penanaman Nilai Religius, Siswa dan Aqidah akhlak