

## ABSTRAK

**Astri Nursoby, Nim 1610110347.** Dalam penelitian ini, peneliti mengambil judul “Penerapan Metode *Concept Map* Dalam Meningkatkan Materi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kelas VII di MTs NU Assalam Tanjungkarang Jati Kudus”.

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mendeskripsikan penerapan metode *concept map* pembelajaran dengan menggunakan metode *Concept Map* dalam meningkatkan penguasaan Materi Pembelajaran SKI kelas VII MTs NU ASSALAM Tanjungkarang Jati Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. 2) untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang menjadi kendala guru dalam menggunakan metode *concept map* dalam meningkatkan penguasaan materi pembelajaran SKI kelas VII MTs NU ASSALAM Jatikarang Jati Kudus.

Jenis penelitian pada skripsi ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) yang bersifat kualitatif. Subyek penelitian ini adalah guru mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam dan siswa kelas VII MTS NU Assalam Tanjungkarang Jati Kudus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan metode wawancara observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis sebelum di lokasi, reduksi data, data *Display* (penyajian data), dan verifikasi data.

Hasil penelitian data dapat disimpulkan bahwa: 1) penerapan metode *concept map* dengan menggunakan peta konsep kejadian dimana akan menentukan kejadian berikutnya dalam rantai itu kemudian dilanjutkan sampai dengan mencapai hasil yang sesuai. 2) faktor-faktor yang menjadi kendala guru dalam menggunakan metode *concept map* yaitu kurangnya waktu dalam penyusunan materi dalam bentuk peta konsep sedangkan waktu yang tersedia di kelas terbatas, lalu sulit bagi siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran dan tidak sepenuhnya siswa belajar, begitu juga detail materi tidak semuanya dapat dimasukan.

**Kata Kunci: Metode concept map, peningkatan materi.**