

ABSTRAK

Noar Asria Ningrum, 112064, “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar Fiqih di Ma Nu Hasyim Asy’asri 02 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”, Jurusan Tarbiyah/ Prodi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. 2016)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengaruh positif persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Ma Nu Hasyim Asy’ari 02. 2) Pengaruh positif kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Ma Nu Hasyim Asy’ari 02. 3) Pengaruh positif persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar Fiqih di Ma Nu Hasyim Asy’asri 02.

Persepsi siswa tentang metode mengajar guru ialah proses menerima dan menanggapi metode mengajar yang diberikan guru pada saat proses belajar mengajar agar tercapainya kondisi belajar yang efektif. Kecerdasan emosional merupakan kemampuan mengenal emosi diri, menyadari perasaan diri sendiri, mengendalikan dirinya dan mampu membuat keputusan yang bijaksana. Siswa yang memiliki persepsi yang tinggi terhadap metode mengajar guru dan memiliki kecerdasan emosional yang tinggi maka hasil belajarnya pun tinggi.

Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan angket atau kuisioner. Metode dokumentasi untuk mengungkap data Prestasi Belajar Fiqih, metode angket digunakan untuk mengungkap variabel Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru dan Kecerdasan Emosional. Uji coba instrumen dilaksanakan di Ma Nu Hasyim Asy’ari 02 Kudus terdiri dari kelas X dengan N= 65. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi, dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach’s*. Uji prasyarat analisis terdiri dari uji linieritas dan uji multikolinieritas. Uji hipotesis terdiri dari regresi sederhana, regresi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Ma Nu Hasyim Asy’ari 02. Hal ini nilai koefisien korelasi sebesar 0,591 dan koefisien determinasi sebesar 34,9%. 2) Kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Ma Nu Hasyim Asy’ari 02. Hal ini bisa dilihat dari nilai koefisien korelasi sebesar 0,590 dan koefisien determinasi sebesar 34,8%. 3) Pengaruh positif persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar Fiqih di Ma Nu Hasyim Asy’asri 02. Nilai koefisien korelasi bergandanya 0,641. Hasil pengujian F yang menghasilkan besaran nilai F_{hitung} sebesar 21,651. Adapun nilai koefisien determinasi didapatkan nilai sebesar 41,1%.

Kata Kunci : Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru, Kecerdasan Emosional Siswa, Hasil Belajar Fiqih.