

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
SARI (ABSTRAK)	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU DAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH
A. Deskripsi Teori	7
1. Hasil Belajar	7
a. Pengertian hasil belajar.....	7
b. Ranah hasil belajar menurut Benyamin Bloom.....	8
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	10
2. Mata Pelajaran Fiqih	12
a. Pengertian Fiqih.....	12

b. Dasar-dasar Fiqih.....	13
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih	15
d. Fungsi Pengajaran Fiqih	16
e. Tujuan Pengajaran Fiqih	17
3. Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar	17
a. Pengertian persepsi	17
b. Proses terjadinya persepsi.....	19
c. Pengertian Metode Mengajar.....	20
d. Perbedaan strategi mengajar dan metode mengajar	21
e. Macam-macam Metode Mengajar.....	22
f. Penentuan dan pemilihan metode.....	26
4. Kecerdasan Emosional	28
a. Pengertian kecerdasan	28
b. Pengertian kecerdasan emosional	29
c. Ranah utama kecerdasan emosional	31
B. Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Penelitian.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel	39
C. Tata Variabel Penelitian	40
D. Definisi Operasional.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	44
G. Uji Asumsi Klasik	45
H. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Responden Penelitian Siswa/Siswi Kelas X di MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus.....	51
B.	Deskripsi Data Penelitian di MA NU 02 Hasyim Asy'ari Kudus.....	51
C.	Statistik Deskriptif.....	51
D.	Uji Validitas dan Reliabilitas	54
E.	Uji Asumsi Klasik	56
1.	Data Uji Normalitas	56
2.	Uji Multikolinearitas	56
3.	Uji Linieritas Data.....	57
4.	Uji Homoskedastisitas.....	59
F.	Analisis Data	59
G.	Pembahasan.....	65
1.	Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Fiqih.....	65
2.	Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar Fiqih	66
3.	Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Fiqih.	67
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	69
B.	Saran-saran	70

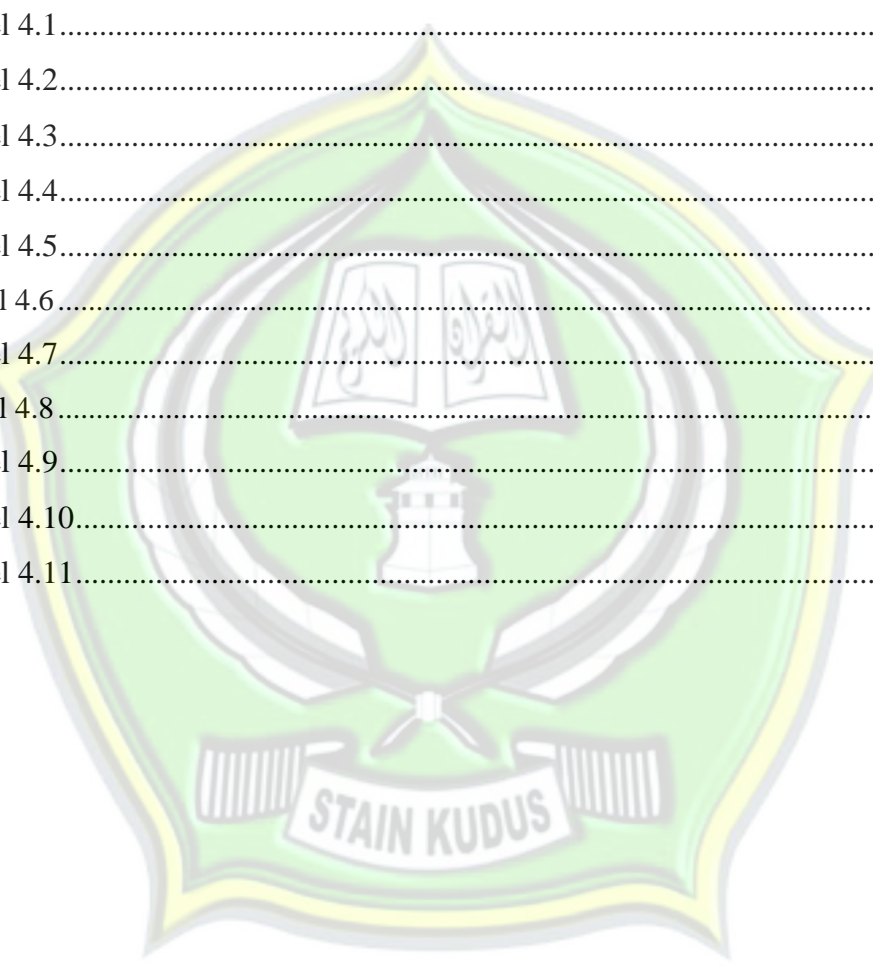
DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	21
Tabel 3.1.....	41
Tabel 3.2.....	44
Tabel 4.1.....	52
Tabel 4.2.....	53
Tabel 4.3.....	53
Tabel 4.4.....	53
Tabel 4.5.....	54
Tabel 4.6.....	60
Tabel 4.7.....	61
Tabel 4.8.....	62
Tabel 4.9.....	63
Tabel 4.10.....	63
Tabel 4.11.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Variabel Psikologis diantara rangsangan dan tanggapan	19
Gambar. 1 : Grapich Probability Plot.....	56
Gambar. 2 : Uji Linearitas X1 terhadap Y	58
Gambar. 3 : Uji Linearitas X2 terhadap Y	58
Gambar. 4 : Scaterplot.....	59

