

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan temuan, analisis, dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai-nilai toleransi pada buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X, XI, dan XII menekankan pada 4 aspek yaitu pertama, prinsip persaudaraan sejati (ukhuwah) yang diwujudkan dalam bentuk kegiatan bersalaman, menjenguk orang sakit dan lain-lain. Kedua, aspek tolong menolong yang diwujudkan dalam bentuk kegiatan menolong orang lain baik dalam bentuk jasa maupun materi. Ketiga, gotong royong yang diwujudkan dalam bentuk kegiatan pemulasaraan jenazah dan lain-lain. Dan keempat, aspek demokrasi yang diwujudkan dalam bentuk kegiatan diskusi dalam kelas maupun kantor
2. Pengembangan Muatan nilai toleransi pada buku mata pelajaran PAI dan budi pekerti jenjang SMA/ sederajat dinilai belum seimbang, dimana dalam gambar visual pada uraian materi yang ada dalam buku teks belum menunjukkan nilai-nilai toleransi secara keseluruhan, dengan demikian porsi muatan nilai-nilai toleransi tidak merata.
3. Presentasi nilai toleransi pada buku teks mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah peneliti lakukan penting untuk dijadikan satu kedalam materi pembelajaran PAI sehingga proses transfer nilai yang dilakukan oleh pendidik kepada peserta didik dapat seimbang, serta ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang disampaikan menghasilkan dampak yang positif terhadap masyarakat dan menjadi bekal untuk peserta didik dalam menerapkan kekerabatan dengan masyarakat luas.

B. Saran

Berdasarkan kenyataan yang ada, peneliti mengajukan saran-saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pendidikan nasional di Indonesia, antara lain:

1. Bagi Pemerintah (Kemendikbud)

Bagi pemerintah khususnya Kementerian pendidikan dan budaya disarankan untuk menyajikan materi tentang nilai-nilai toleransi dalam semua mata pelajaran tidak terkecuali dalam materi Pendidikan Agama Islam pada kurikulum yang berlaku.

2. Bagi Penulis Buku Berikutnya

Bagi para penulis buku berikutnya disarankan agar materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam proporsional mengelaborasi penyajian nilai toleransi dengan memasukan nilai-nilai pendidikan toleransi sehingga materi yang disajikan tidak hanya menampilkan sisi pendidikan agama tetapi juga menumbuhkan nilai-nilai toleransi peserta didik yang bertujuan untuk mewujudkan keharmonisan sosial masyarakat.

3. Bagi Pendidik

Bagi tenaga pendidik Agama Islam khususnya diharapkan dapat mengajarkan nilai-nilai toleransi dengan menggunakan acuan buku teks mata pelajaran Pendidikan Islam kepada peserta didik sehingga peserta didik dapat memahami dan menerapkan nilai-nilai toleransi secara efektif dan akurat

4. Bagi peserta didik

Penelitian ini menjadi harapan bagi peneliti agar memperoleh manfaat untuk motivasi diri peserta didik untuk menumbuh kembangkan nilai-nilai toleransi melalui buku acuan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diterbitkan oleh Kemendikbud