

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat penelitian	5
E. Sistematika penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Konsep Pendidikan Masyarakat	6
1. Pendidikan Masyarakat	6
2. Dasar Pendidikan Masyarakat	8
3. Tujuan Pendidikan Masyarakat	11
B. Pendidikan Agama	12
1. Pengertian Pendidikan Agama	12
2. Kedudukan Manusia dalam Agama	14
3. Peranan Pendidikan Agama dalam Kehidupan Masyarakat	17
C. Pendidikan Masyarakat Berbasis Pesantren	19
D. Penelitian terdahulu	25
E. Kerangka berfikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan pendekatan	28
B. Objek penelitian	28
C. Sumber data	28
D. Teknik pengumpulan data	29
E. Teknik analisis data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Gambaran subjek penelitian	31
1. Biografi Kiai Sahal	31
2. Karya-karya Kiai Sahal	34

3. Pemikiran Kiai Sahal	35
B. Deskripsi data penelitian	36
1. Pendidikan dalam perspektif K.H. Sahal Mahfudh	36
2. Pandangan Kiai Sahal terhadap Problematika Masyarakat	41
3. Pandangan Kiai Sahal terhadap kemerosotan moral Masyarakat	42
4. Pemikiran Kiai Sahal tentang Pendidikan Agama	43
C. Analisis data	45
1. Pemikiran Kiai Sahal tentang Pendidikan Masyarakat	45
2. Faktor yang Melatar-belakangi Pemikiran Kiai Sahal tentang Pendidikan Agama pada Masyarakat	48
3. Pandangan Kiai Sahal tentang Pendidikan Agama pada Masyarakat	49
4. Pemikiran Kiai Sahal tentang Pendidikan Masyarakat Berbasis Pesantren	52
D. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70