

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....   | i       |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....  | ii      |
| <b>PENGESAHAN MUNAQOSYAH</b> .....   | iii     |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....   | iv      |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | v       |
| <b>MOTTO</b> .....   | vi      |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....   | vii     |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....  | viii    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | xi      |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | xi      |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | xv      |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | xvi     |
| <br>   |         |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>   |         |
| A. Latar Belakang .....  | 1       |
| B. Rumusan Masalah.....  | 7       |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 8       |
| D. Manfaat Penelitian .....  | 8       |
| E. Sistematika Penulisan .....   | 9       |
| <br>   |         |
| <b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>   |         |
| A. Metode <i>Numbered Head Together</i> .....  | 11      |
| 1. Pengertian <i>Numbered Head Together</i> .....  | 11      |
| 2. Langkah-langkah <i>Numbered Head Together</i> (NHT) .....                             | 14      |
| 3. Manfaat <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....                                      | 15      |
| 4. Kelebihan <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....                                    | 16      |
| 5. Kelemahan <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....                                    | 18      |
| 6. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT)..... | 19      |

|  |    |
|--|----|
| B. Matematika.....   | 22 |
| 1. Pengertian Matematika.....  | 22 |
| 2. Tujuan Pembelajaran<br>Matematika SD.....                             | 25 |
| 3. Ruang Lingkup Pembelajaran<br>Matematika SD.....                      | 26 |
| C. Hasil Penelitian Terdahulu .....                                      | 29 |
| D. Kerangka Berpikir.....  | 31 |
| E. Pertanyaan Penelitian .....   | 33 |
| <br>   |    |
| <b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>                                       |    |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                                 | 34 |
| B. Sumber Data.....  | 35 |
| C. Lokasi Penelitian .....   | 36 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....  | 36 |
| E. Uji Keabsahan Data.....   | 39 |
| F. Analisis Data.....  | 41 |
| <br>   |    |
| <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                          |    |
| A. Gambaran Objek Penelitian .....                                       | 44 |
| 1. Sejarah MI NU Raudlotul<br>Wildan Ngembalrejo Bae<br>Kudus.....       | 46 |
| 2. Visi dan Misi MI NU Raudlotul<br>Wildan Ngembalrejo Bae<br>Kudus..... | 47 |
| 3. Tujuan MI NU Raudlotul<br>Wildan Ngembalrejo Bae<br>Kudus.....        | 47 |
| 4. Target MI NU Raudlotul<br>Wildan Ngembalrejo Bae<br>Kudus.....        | 47 |
| 5. Profil MI NU Raudlotul Wildan<br>Ngembalrejo Bae Kudus .....          | 47 |
| 6. Data Guru MI NU Raudlotul<br>Wildan Ngembalrejo Bae<br>Kudus.....     | 48 |

|  |    |
|--|----|
| B. Deskripsi Data Penelitian.....  | 49 |
| 1. Implementasi Metode<br><i>Numbered Head Together</i><br>dalam Proses Pembelajaran<br>Mata Pelajaran Matematika<br>Materi Akar Kuadrat pada<br>Siswa Kelas V di MI NU<br>Raudlotul Wildan Ngembalrejo<br>Bae Kudus .....   | 49 |
| 2. Faktor Pendukung dan<br>Penghambat dalam<br>Implementasi Metode<br><i>Numbered Head Together</i><br>dalam Proses Pembelajaran<br>Mata Pelajaran Matematika<br>Materi Akar Kuadrat pada<br>Siswa Kelas V di MI NU<br>Raudlotul Wildan Ngembalrejo<br>Bae Kudus ..... | 61 |
| 3. Solusi Mengatasi Kendala<br>Implementasi Metode<br><i>Numbered Head Together</i><br>dalam Proses Pembelajaran<br>Mata Pelajaran Matematika<br>Materi Akar Kuadrat pada<br>Siswa Kelas V di MI NU<br>Raudlotul Wildan Ngembalrejo<br>Bae Kudus .....                 | 71 |
| C. Analisis .....  | 76 |
| 1. Implementasi Metode<br><i>Numbered Head Together</i><br>dalam Proses Pembelajaran<br>Mata Pelajaran Matematika<br>Materi Akar Kuadrat pada<br>Siswa Kelas V di MI NU<br>Raudlotul Wildan Ngembalrejo<br>Bae Kudus .....   | 77 |
| 2. Faktor Pendukung dan<br>Penghambat dalam<br>Implementasi Metode   |    |

|                             |   |    |
|-----------------------------|---|----|
|                             | <i>Numbered Head Together</i><br>dalam Proses Pembelajaran<br>Mata Pelajaran Matematika<br>Materi Akar Kuadrat pada<br>Siswa Kelas V di MI NU<br>Raudlotul Wildan Ngembalrejo<br>Bae Kudus` .....   | 81 |
| 3.                          | Solusi Mengatasi Kendala<br>Implementasi Metode<br><i>Numbered Head Together</i><br>dalam Proses Pembelajaran<br>Mata Pelajaran Matematika<br>Materi Akar Kuadrat pada<br>Siswa Kelas V di MI NU<br>Raudlotul Wildan Ngembalrejo<br>Bae Kudus ..... | 88 |
| <b>BAB V</b>                | <b>: PENUTUP</b>  |    |
|                             | A. Simpulan .....   | 91 |
|                             | B. Saran.....   | 92 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>       |   |    |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> |   |    |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>    |   |    |

**DAFTAR TABEL**

|   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas 5 ..... | 27      |



**DAFTAR GAMBAR**

|  | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....  | 33      |
| 3.1 Alur Analisis Data .....   | 43      |
| 4.1 Wawancara dengan Guru<br>Matematika MI NU Raudlotul<br>Wildan Ngembalrejo Bae Kudus..... | 54      |

