

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan peneliti dalam judul “Implementasi Pembiasaan Membaca Al-Qur’an Dalam Kegiatan TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur’an) Untuk Membentuk Keterampilan Membaca Peserta Didik Di MI Manba’ul Ulum Raguklumpitan Batealit Jepara Tahun Ajaran 2020/2021” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pembiasaan membaca Al-Qur’an dalam kegiatan TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur’an) untuk membentuk keterampilan membaca peserta didik di MI Manba’ul Ulum Raguklumpitan Batealit Jepara dilaksanakan melalui suatu perencanaan yang dilakukan dengan konsep persetujuan antara pihak madrasah dengan orang tua peserta didik, dengan melihat banyaknya peserta didik yang belum mampu membaca Al-Qur’an secara baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid agar peserta didik mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Penerapan implementasi pembiasaan membaca Al-Qur’an dalam kegiatan TPQ dibiasakan setiap hari mulai pukul 06:45-08:00 dengan cara peserta didik membaca Al-Qur’an melalui bimbingan langsung dari para ustadzah dengan menggunakan penilaian melalui buku prestasi sebagai tolak ukur hasil evaluasi peserta didik. Pembiasaan membaca Al-Qur’an dalam kegiatan TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur’an) dijadikan sebagai pembentuk keterampilan membaca peserta didik, sebab dalam pembiasaan ini peserta didik berinteraksi secara langsung dengan para ustadzah dan juga ke sesama peserta didik. Kegiatan ini dilakukan secara berulang-ulang sehingga menjadikan suatu pembiasaan yang mampu membentuk keterampilan membaca peserta didik. Adapun keterampilan yang terbentuk berdasarkan fokus penelitian ini yaitu peserta didik mampu membaca Al-Qur’an secara baik dan benar sesuai

kaidah ilmu tajwid sehingga mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Faktor pendukung pembiasaan membaca Al-Qur'an dalam kegiatan TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) untuk membentuk keterampilan membaca peserta didik di MI Manba'ul Ulum antara lain yaitu lingkungan sekitar yang terkait dengan pembiasaan membaca Al-Qur'an dalam kegiatan TPQ di madrasah yakni lingkungan madrasah dan pihak orang tua, fasilitas yang memadai, evaluasi hasil akhir dalam pembelajaran pembiasaan membaca Al-Qur'an dalam kegiatan TPQ di MI Manba'ul Ulum, dan minat peserta didik dalam belajar membaca Al-Qur'an dalam kegiatan TPQ yang ada dimadrasah. Sedangkan faktor penghambat pembiasaan membaca Al-Qur'an dalam kegiatan TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) untuk membentuk keterampilan membaca peserta didik yaitu adanya anak yang malu ketika sudah kelas atas tetapi masih jilid rendah (IQ anak dibawah rata-rata), fokus dan konsentrasi peserta didik kurang, dan perubahan mood yang terjadi pada peserta didik.
3. Adapun solusi yang diterapkan untuk mengatasi faktor penghambat tersebut adalah dengan mengikuti MGMP, melakukan pendekatan dan bimbingan khusus kepada peserta didik, guru mengubah kondisi kelas, serta adanya kerjasama antara pihak madrasah dan orang tua peserta didik.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan dengan judul “Implementasi Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dalam Kegiatan TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an Untuk Membentuk Keterampilan membaca Peserta Didik Di MI Manba'ul Ulum Raguklampitan Batealit Jepara” maka saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah

Pesan kepada kepala madrasah adalah hendaknya terus mengembangkan serta meningkatkan kualitas maupun kuantitas pembiasaan membaca Al-

Qur'an dalam kegiatan TPQ yang ada di madrasah ini terutama terkait dengan manajemen yang baik dan mengutamakan kedisiplinan serta terus memantau perkembangan pembiasaan ini.

2. Guru Madrasah

Guru harus senantiasa memperhatikan situasi dan kondisi peserta didik dalam melaksanakan pembiasaan membaca Al-Qur'an dalam kegiatan TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an), serta meningkatkan mutu pengajarannya, meningkatkan kedisiplinan dalam mengajar peserta didik. Selain itu, guru harus menjadi suri tauladan dalam berperilaku, memberikan motivasi serta contoh yang baik kepada anak didiknya.

3. Peserta Didik

Pesan kepada peserta didik yaitu harus semakin aktif, disiplin, semangat dalam belajar membaca Al-Qur'an, pandai menghargai waktu serta mampu mencari solusi dari kendala yang dihadapinya. Serta mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari, baik lingkungan rumah ataupun lingkungan masyarakat.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Peneliti yang akan datang hendaknya dalam melaksanakan penelitian tentang pembiasaan membaca Al-Qur'an dalam kegiatan TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) untuk membentuk keterampilan membaca peserta didik akan semakin fokus pada penelitiannya, lebih teliti serta lebih cermat dalam mengumpulkan serta menganalisa data yang di peroleh sehingga hasil penelitian yang diperoleh akan lebih kredibel, serta penulisan skripsi ini dapat dilakukan secara maksimal.

### C. Penutup

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan karunia-Nya, karena telah memberikan petunjuk dan keridhaan-Nya dalam penulisan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.