

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Implementasi Metode Pembelajaran *Team Quiz* dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di Kelas IV MI Miftahul Hidayah Jinggotan Kembang Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021” yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan antara lain sebagai berikut:

1. Implementasi Metode Pembelajaran *Team Quiz* dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di Kelas IV MI Miftahul Hidayah Jinggotan Kembang Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021. Dalam penerapan metode pembelajaran *Team Quiz* pendidik sebelumnya menyiapkan RPP untuk bahan yang dirancang sebagai acuan dalam pelaksanaan pembelajaran. Setelah RPP disiapkan, pendidik melaksanakan pembelajaran di kelas dengan membagi peserta menjadi tiga kelompok. Pada dua pertemuan, setiap kelompok mendapatkan topik yang berbeda dengan tema pelajaran yang sama yaitu pancasila dan keragaman agama di Indonesia. Dalam penggunaan metode pembelajaran *Team Quiz* pendidik menjelaskan aturan utamanya yaitu pendidik memilih topik yang disampaikan dalam tiga kelompok, menyampaikan materi maksimal 10 menit. Setelah penyampaian, pendidik meminta kelompok A untuk menyiapkan pertanyaan yang terkait materi yang diberikan. Kelompok B bersiap menjawab pertanyaan dari kelompok A, jika kelompok B tidak bisa menjawab maka pertanyaan dilempar kekelompok C, begitupun seterusnya. Pada akhir pembelajaran pendidik memberi bahan evaluasi berupa tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan dan rata-rata peserta didik menjawab pertanyaan dengan baik dan benar dari pertanyaan yang telah diberikan pendidik. Setelah itu pendidik dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah

dilakukan. Terbukti bahwa peserta didik yang awalnya tidak memperhatikan, berbicara dan gaduh sendiri saat pembelajaran setelah diterapkan metode *Team Quiz* peserta didik lebih meningkat partisipasi aktif dalam belajar dengan kelompoknya untuk menyelesaikan tugasnya menyampaikan materi, memberi pertanyaan dan menjawab pertanyaan dari kelompok lain dalam dua pengamatan.

2. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Metode Pembelajaran *Team Quiz* dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di Kelas IV MI Miftahul Hidayah Jinggotan Kembang Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021 antara lain
  - a. Faktor pendukung
    - 1) Motivasi guru dalam memodali siswa dengan kebiasaan yang baik.
    - 2) Minat dalam diri peserta didik untuk bekerja sama sesama team.
    - 3) Fasilitas yang mendukung dalam penggunaan.
    - 4) Pendidik yang berkompeten.
    - 5) Interaksi baik antara pendidik dan peserta didik.
    - 6) Pemahaman karakter peserta didik oleh guru dalam pembentukan kelompok diskusi yang disesuaikan dengan sifat peserta didik di kelas.
  - b. Faktor penghambat
    - 1) Perbedaan karakter dan tingkat intelegensi peserta didik.
    - 2) Kurangnya minat dan mental peserta didik.
    - 3) Manajemen kelas pada pengaturan guru dalam kesulitan penguasaan materi, media, metode serta waktu yang digunakan saat pembelajaran.
3. Solusi yang dilakukan dalam mengatasi hambatan Implementasi Metode Pembelajaran *Team Quiz* dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di Kelas IV MI Miftahul Hidayah Jinggotan Kembang Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah: *Pertama,*

memberikan pengertian serta pengarahan pada peserta didik berupa motivasi kepada peserta didik serta memberi pengarahan terhadap langkah-langkah yang akan dilaksanakan sehingga jika peserta didik tidak mengikuti sesuai aturan maka siswa akan dikenakan hukuman. *Kedua*, kepekaan guru terhadap anak didiknya berupa perhatian lebih kepada peserta didik dalam berinteraksi saat pembelajaran di kelas. *Ketiga*, inisiatif guru dalam pembagian kelompok dalam mengatur kelas berupa penggunaan metode, menguasai materi, penggunaan media dan juga pengaturan waktu dalam pembelajaran.

## **B. Saran**

Berikut ini beberapa pemikiran atau saran yang mungkin dapat dijadikan saran yang mungkin dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya dalam peningkatan proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh pendidik di MI Miftahul Hidayah Jinggotan Kembang Jepara, antara lain sebagai berikut:

### **1. Bagi Lembaga Madrasah**

Lembaga mempunyai tanggung jawab bersama antara keluarga dengan madrasah. Untuk itu hendaknya lembaga madrasah dengan kebijaksanaannya selalu melakukan pengembangan untuk madrasah serta pendidik agar dapat menciptakan pendidikan yang berkualitas seiring berkembangnya zaman.

### **2. Bagi pendidik**

Pendidik hendaknya dengan kebijaksanaannya senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran PKn untuk meningkatkan partisipasi belajar peserta didik dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dengan baik. Pendidik senantiasa memberi motivasi belajar pada peserta didik dan juga mengembangkan metode pembelajaran dengan inovatif dan bervariasi sehingga minat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran semakin meningkat terhadap pembelajaran PKn.

3. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan tidak menyepelkan tugas pokok yang ada di madrasah dengan belajar yang sungguh-sungguh dan benar. Jika mengalami kesulitan dalam belajar bisa bertanya kepada teman atau bertanya kepada pendidik yang bersangkutan sehingga pembelajaran akan lebih mudah dan dapat berjalan sesuai tujuan yang akan dicapai.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dimasa yang akan datang dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya. Dalam melakukan penelitian tentang metode pembelajaran *Team Quiz*, hendaknya peneliti melakukan penelitian pada kegiatan pembelajaran dengan cermat, teliti dan lebih fokus dalam menganalisis data-data yang telah diperoleh dan juga lebih mengembangkan metode yang lebih inovatif dan variatif, sehingga hasil yang akan didapatkan oleh peneliti selanjutnya lebih baik, jelas dan kredibel, sehingga penulisan skripsi dapat dilakukan dengan maksimal.