

ABSTRAK

Irma Ariyanti (112102). Pengaruh Penerapan Metode Seminar Socrates dan *Carousel Brainstorming* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas XI di MA NU Raudlatu Shibyan Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi. Kudus : Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus. 2016.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui seminar Socrates, *carousel brainstorming*, dan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA NU Raudlatu Shibyan Kudus (2) untuk mengetahui pengaruh seminar Socrates terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA NU Raudlatu Shibyan Kudus (3) untuk mengetahui pengaruh *carousel brainstorming* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA NU Raudlatu Shibyan Kudus (4) untuk mengetahui pengaruh seminar Socrates dan *carousel brainstorming* secara simultan terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA NU Raudlatu Shibyan Kudus.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dalam situasi alamiah akan tetapi didahului oleh semacam intervensi (campur tangan) dari pihak peneliti. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MA NU Raudlatu Shibyan Kudus yakni pada ruang lingkup kelas XI. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari peserta didik kelas XI IPS 1 & XI IPS 2 sejumlah 69 peserta didik, kemudian diambil sampel sebesar 58 peserta didik dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistik yaitu regresi dan korelasi, baik sederhana, ganda, dan korelasi parsial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Penerapan metode seminar Socrates dalam kategori baik yaitu 81, *carousel brainstorming* dan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak dalam kategori cukup, masing-masing 80,2 & 47,52. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan seminar Socrates dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak, dengan model $= 21,302 + 0,325 X_1$, hubungan keduanya positif & cukup signifikan. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan *carousel brainstorming* dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak, dengan model $= 0,390 + 0,588X_2$, hubungan keduanya positif & signifikan 4) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan seminar Socrates dan *carousel brainstorming* secara simultan terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak, dengan model $= -0,429 + 0,035 X_1 + 0,563X_2$, dan hubungan seminar Socrates dan *carousel brainstorming* secara simultan dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak adalah positif & signifikan.

Kata Kunci : Metode seminar Socrates, *carousel brainstorming* dan kemampuan berpikir kritis peserta didik