

DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Deskripsi Teori .....	7
1. Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .....	7
a. Proses Berpikir .....	9
b. Teori-teori tentang Berpikir.....	11

c. Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	13
2. Metode Seminar Socrates dan Metode <i>Carousel Brainstorming</i> .....	18
a. Metode Seminar Socrates .....	18
b. Kelebihan Metode Seminar Socrates .....	22
3. Metode <i>Carousel Brainstorming</i> .....	22
a. Tahapan Kegiatan <i>Brainstorming</i> .....	25
4. Pengaruh Metode Seminar Socrates dan <i>Carousel Brainstorming</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .....	26
a. Pengaruh Metode Seminar Socrates terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	27
b. Pengaruh Metode <i>Carousel Brainstorming</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .....	29
c. Pengaruh Metode Seminar Socrates dan <i>Carousel Brainstorming</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak...	30
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis Penelitian .....	35

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	37
B. Populasi dan Sampel .....	37
C. Tata Variabel Penelitian .....	39
D. Definisi Operasional .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Instrumen Penelitian .....	43

G. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen .....	46
H. Uji Asumsi Klasik .....	50
I. Analisis Data .....	53

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Pembelajaran Aqidah Akhlak dengan Menggunakan Metode Seminar Socrates di Kelas XI MA NU Raudlatus Shibyan Kudus .....	62
B. Pembelajaran Aqidah Akhlak dengan Menggunakan Metode <i>Carousel Brainstorming</i> di Kelas XI MA NU Raudlatus Shibyan Kudus .....	64
C. Pembelajaran Aqidah Akhlak dengan Menggunakan Metode Seminar Socrates dan <i>Carousel Brainstorming</i> di Kelas XI MA NU Raudlatus Shibyan Kudus .....	66
D. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus .....	69
E. Visi, Misi dan Tujuan MA NU Raudlatus Shibyan Kudus ...	70
F. Analisis Uji Asumsi Klasik.....	72
1. Uji Multikolonieritas .....	72
2. Uji Autokorelasi .....	72
3. Uji Heteroskedestisitas .....	72
4. Uji Normalitas .....	72
5. Uji Linieritas .....	73
G. Analisis Data.....	73
1. Analisis Pendahuluan.....	73
2. Analisis Uji Hipotesis .....	80
3. Analisis Lanjut.....	97
4. Pembahasan .....	113

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	117
B. Saran-saran.....	118

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 3.1 :</b>	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Bebas ( <i>Independen</i> ) atau X .....	45
<b>Tabel 3.2 :</b>	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Terikat ( <i>Dependen</i> ) atau Y .....	46
<b>Tabel 3.3 :</b>	Rekapitulasi Validitas Isi Metode Seminar Socrates ( $X_1$ ).....	48
<b>Tabel 3.4 :</b>	Rekapitulasi Validitas Isi Metode <i>Carousel</i> <i>Brainstorming</i> ( $X_2$ ).....	49
<b>Tabel 3.5 :</b>	Rekapitulasi Validitas Isi Kemampuan Berpikir Kritis .....	50
<b>Tabel 4.1 :</b>	Nilai Interval Metode Seminar Socrates di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus .....	76
<b>Tabel 4.2 :</b>	Nilai Interval Metode <i>Carousel Brainstorming</i> di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus .....	78
<b>Tabel 4.3 :</b>	Nilai Interval Kemampuan Berpikir Kritis di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus .....	80
<b>Tabel 4.4 :</b>	Pedoman Perhitungan Korelasi Sederhana .....	93



DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1 :</b> Tahapan Penerapan <i>Brainstorming</i> .....	25
<b>Gambar 2.2 :</b> Kerangka Penelitian .....	36



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Instrumen Pengumpulan Data

Lampiran 2 : Transkrip Wawancara

Lampiran 3 : Gambar Observasi

Lampiran 4 : Angket Penelitian

Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 6 : Uji Validitas

- a. Validasi Instrumen  $X_1$  dan  $X_2$  Para Rater
- b. Validasi Instrumen Y Para Rater
- c. Komputasi Koefisien Validitas Isi

Lampiran 7 : Proses Uji Reliabilitas

- a. Daftar Responden Uji Reliabilitas
- b. Hasil Angket Uji Reliabilitas
- c. Kunci Jawaban Variabel Y
- d. Rubrik Variabel Y
- e. Output SPSS 16.0 Uji Reliabilitas

Lampiran 8 : Output SPSS 16.0 Uji Asumsi Klasik

- a. Uji Mutikolinieritas dan Uji Autokorelasi
- b. Uji Heteroskedastisitas
- c. Uji Normalitas
- d. Uji Linearitas

Lampiran 9 : Uji Hipotesis

- a. Daftar Nama Responden Uji Hipotesis
- b. Data Hasil Angket Uji Hipotesis
- c. Tabel Penolong Uji Hipotesis
- d. Output SPSS 16.0 Uji Hipotesis Deskriptif Variabel  $X_1$ ,  $X_2$  dan Y

Lampiran 10 : Output SPSS 16.0 Uji Hipotesis Asosiatif (Regresi dan Korelasi Sederhana)

- a. Output SPSS 16.0 Uji Hipotesis Asosiatif Regresi Sederhana  $X_1$  terhadap Y
- b. Output SPSS 16.0 Uji Hipotesis Asosiatif Regresi Sederhana  $X_2$  terhadap Y

Lampiran 11 : Output SPSS 16.0 Uji Hipotesis Asosiatif (Korelasi dan Regresi Ganda)

Lampiran 12 : Output SPSS 16.0 Uji Hipotesis Asosiatif (Korelasi Parsial)

