

**PERAN GURU EKSTRAKURIKULER DALAM  
MENGEMBANGAKAN BAKAT KALIGRAFI SISWA  
(Studi Analisis Di MI Raudlotul Athfal Mutih Kulon  
Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020/2021)**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
(PGMI)**

**Oleh:**

**Ismiatul Farikhah**

**NIM : 1610310126**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH TAHUN 2021**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322 Telp. (0291) Faks  
441613

---

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

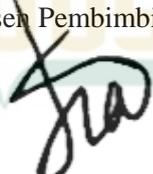
Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

|               |  |
|---------------|--|
| Nama          | : Ismiatul Farikhah  |
| NIM           | : 1610310126   |
| Fakultas      | : Tarbiyah   |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah   |
| Judul         | : <b>“Peran Guru Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Bakat Kaligrafi Siswa (Studi Analisis Di MI Raudlotul Athfal Mutih Kulon Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020/2021)”</b> |

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 2020 sampai dengan 2021 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqasyah.

Kudus, 24 Februari 2021

Dosen Pembimbing

  
**Taranindya Zulhi Amalia, M. Pd.**  
**NIP. 198309192009122004**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51. Kudus 59322. Telp (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama/NIM : Ismiatul Farikhah / 1610310126  
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Prodi PGMI  
 Judul : **“Peran Guru Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Bakat Kaligrafi Siswa (Studi Analisis Di MI Raudlotul Athfal Mutih Kulon Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020/2021)”**

telah diujikan pada 06 April 2021 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA   | TANGGAL    | TANDA TANGAN |
|--|------------|--------------|
| <b><u>Drs. Ulin Nuha, M.Pd.</u></b><br>NIP. 196512101999031001<br>Ketua / Penguji I          | 16-04-2021 |              |
| <b><u>Dewi Ulya Mailasari, S.S., MA.</u></b><br>NIP. 197705192006042001<br>Penguji II        | 16-04-2021 |              |
| <b><u>Ulya Fawaida, M. Pd</u></b><br>NIP. 198808112003092017<br>Sekretaris / Penguji III     | 16-04-2021 |              |
| <b><u>Taranindya Zulhi Amalia, M. Pd.</u></b><br>NIP. 198309192009122004<br>Dosen Pembimbing | 16-04-2021 |              |
| <b><u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u></b><br>NIP. 196103101989031003<br>Dekan                   | 16-04-2021 |              |



...

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Ismiatul Farikhah** NIM **1610310126** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah di tulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila ini dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Jepara, 24 Februari 2021

Yang Menyatakan,



**Ismiatul Farikhah**

**1610310126**

## MOTTO

**“TIDAK ADA PERTOLONGAN DAN PERLINDUNGAN  
YANG LEBIH INDAH SELAIN PERTOLONGAN DAN  
PERLINDUNGAN DARI-NYA”**

(البقرة : ١٠٧ ) " وما لكم من دون الله من ولي ولا نصير " ....."  
".....,Dan tidak ada bagimu pelindung dan penolong selain  
Allah". (QS. Al-Baqarah: 107)<sup>1</sup>




---

<sup>1</sup> Al-Qur'an, Al-Baqarah ayat 107, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: Departemen Agama RI, Al-Aliyy dan CV Diponegoro, 2005), 13.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Dengan rasa penuh kasih sayang serta cinta, kupersembahkan karya Skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak Nor Giyanto dan Ibu Shofiah yang selalu sabar mendoakan, menasehati, membimbing, menyemangati dan mendidik saya dengan baik dari kecil hingga sekarang ini.
2. Kakak saya tercinta Fatimatuz Zahroh yang selalu menjadi motivasi saya dalam menempuh pendidikan serta dalam menyelesaikan tugas akhir saya.
3. Adik saya tercinta Muhammad Muhaimin, Lu'lu' Khalimatun Nisa', M. Sholeh hadi Muhyidin, segenap keluarga besar saya yang selalu memberi semangat untuk segera menyelesaikan tugas akhir saya.
4. Kak farid dan keluarga besar nya yang selalu sabar menghadapi saya dan menyemangati saya agar bergegas untuk mengerjakan skripsi. Terimakasih atas kasih sayang kalian, do'a dan harapan besar yang membuatku terus bersemangat dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
5. Arum Indah Lestari, Nisa'ul Muna, Nur Riza Maftiyana, Muslimatul Yulianti, Kurnia Nur Widiyasih, yang telah bergantian mendampingi, mengarahkan dan memotivasi dalam pembuatan skripsi ini.
6. Teruntuk teman seperjuangan, Khoirun Ni'mah, Naylal Hanna, Nanik Fitriyani, Aprilia S.R, terimakasih telah menjadi partner diskusi dalam mengerjakan skripsi dan sering saya repotkan selama masa perkuliahan.
7. Kepada bapak kepala madrasah MI Raudlotul Athfal beserta jajarannya yang telah menyambut dan membantu saya dalam mensukseskan skripsi ini sampai selesai.
8. Teman-teman PGMI-D 2016, dan teman-teman KKN-IK 2019 MI Raudlotul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus (Arum, Melina, Zakia, Mita, Rohmah, Fiya) yang senantiasa memberi semangat dan mengajak untuk terus bergerak maju dalam skripsi ini. Terimakasih atas perjuangan yang selama ini kita lalui bersama selama diperkuliahan.

Semoga Allah mempermudah segala urusan kami dan memberikan hadiahnya kepada setiap hambaNya yang selalu berusaha. *Amiin ya robbal 'alamin.*



## KATA PENGANTAR

***Bismillahirrahmanirrahiim***  
**Assalamualaikum Wr.Wb.**

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, Rasul mulia yang diharapkan syafaatnya dihari akhir.

Dengan berbekal ketekunan dan kemampuan serta bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu diucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang sudah merestui persembahan dalam membuat skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah merestui pembahasan dalam skripsi ini.
3. Ibu Retno Susilowati, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang senantiasa memberikan arahan untuk mahasiswa Prodi PGMI.
4. Ibu Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia dalam membimbing penulis, baik dalam meluangkan waktu, pikiran, tenaga, serta arahnya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Anisa Listiana, M. Ag., selaku kepala perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan ijin dan layanan kepada penulis dalam membantu menyediakan buku-buku referensi sebagai bahan-bahan utama skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen IAIN tercinta yang telah memberikan bimbingan dan mencurahkan perhatian pada penulis dalam menuntut ilmu, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Abdul Mutholib, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah MI Raudlotul Athfal Mutih Kulon Wedung Demak yang telah memberi izin penelitian dan memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti selama dimadrasah agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Noor Adham, S.Pd.I, dan Bapak Bazar Fairus, S.Pd.I, serta seluruh keluarga besar MI Raudlotul Athfal yang telah

memberikan banyak informasi yang dibutuhkan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

9. Serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan motivasi dan sumbangsuhnya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk semuanya, penulis tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdoa kepada Allah SWT. Semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah. Akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan mudah-mudahan bermanfaat khususnya bagi peneliti dan bagi semua pihak. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.*

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Jepara, 24 Februari 2021  
Penulis



**Ismiatul Farikhah**  
**NIM : 1610310126**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

| Konsonan Tunggal        |            |                     |                      |           |          | Vokal         |             |
|-------------------------|------------|---------------------|----------------------|-----------|----------|---------------|-------------|
| ب                       | B/b        | ش                   | Sy/sy                | ل         | L/l      | ا             | tanpa tanda |
| ت                       | T/t        | ص                   | S/s                  | م         | M/m      | أ..           | A/a         |
| ث                       | Ṣ/ṣ        | ض                   | Ḍ/ḍ                  | ن         | N/n      | ...ِ          | I/i         |
| ج                       | J/j        | ط                   | T/t                  | و         | W/w      | أ..           | U/u         |
| ح                       | H/h        | ظ                   | Z/z                  | هـ        | H/h      | Mādd          |             |
| خ                       | KH/kh      | ع awal              | 'A'a                 | ء akhir   | A'a'     | بَا           | Bā          |
| د                       | D/d        | ع akhir             | A'a'                 | ء awal    | A/a      | بِي           | Bī          |
| ذ                       | Z/z        | غ                   | G/g                  | ي         | Y/y      | بُو           | Bū          |
| ر                       | R/r        | ف                   | F/f                  | Tasydīd   |          | Yā nisbah     |             |
| ز                       | Z/z        | ق                   | Q/q                  | أَب       | abb      | فَلَكَي       | falakīy     |
| س                       | S/s        | ك                   | K/k                  | رَب       | rabb     | عَالَمِي      | 'ālamīy     |
| 'Ain/Hamzah di Belakang |            | 'Ain/Hamzah di-waqf |                      | ال        |          | Vokal Rangkap |             |
| قَرَأَ                  | qara'a     | الْفُرُوعُ          | al-furū'             | الْقَمَرُ | al-qamar | عَبْرِي       | gairī       |
| قَرَأَ                  | qara'a     | الْقَضَاءُ          | al-qaḍā'             | الشَّمْسُ | al-syams | سَيِّعُ       | syai'un     |
| Kata Majemuk dirangkai  |            |                     | Kata Majemuk dipisah |           |          | Tā' Marbūṭah  |             |
| جَمَالُ الدِّينِ        | Jamāluddīn | جَمَالُ الدِّينِ    | Jamāl al-Dīn         | سَاعَةٌ   |          | sā'ah         |             |