

ABSTRAK

Ismiatul Farikhah, 1610310126, "**Peran Guru Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Bakat Kaligrafi Siswa (Studi Analisis Di MI Raudlotul Athfal Mutih Kulon Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020/2021)**".

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana dalam mewujudkan suasana belajar dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik secara aktif dapat mengembangkan bakat atau potensi dalam dirinya. Kegiatan yang dapat menunjang keberhasilan tujuan pendidikan yaitu dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana peran guru ekstrakurikuler dalam mengembangkan bakat kaligrafi siswa, 2) Mendeskripsikan faktor pendukung, penghambat peran guru ekstrakurikuler, 3) Mengidentifikasi solusi faktor penghambat peran guru ekstrakurikuler dalam mengembangkan bakat kaligrafi siswa di MI Raudlotul Athfal Mutih Kulon Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020/2021.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan (*field resarch*) yang bersifat deskriptif dengan pendekatan penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sekunder. Subyek penelitian ini adalah kepala madrasah, guru kaligrafi, guru bahasa Arab dan siswa. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi partisipasi pasif, wawancara tidak terstruktur dan dokumentasi. Kemudian dianalisis dengan reduksi data penyajian data (*data dispaly*), dan kesimpulan (*verifkasi*). Untuk menguji keabsahan datanya peneliti menggunakan teknik perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan lain-lain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran guru ekstrakurikuler dalam mengembangkan bakat kaligrafi siswa selain sebagai pendidik ia juga berperan sebagai pembimbing, pelatih, komunikator, motivator, pendorong kreativitas, dan pemberi nilai. 2) Adapun faktor pendukung peran guru ekstrakurikuler yaitu dukungan penuh dari pihak madrasah, guru yang kompeten serta semangat yang tinggi, dukungan dan antusias dari orang tua, serta peserta didik. Sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan karakter atau bakat yang dimiliki anak, waktu kegiatan ekstrakurikuler, kemampuan anak yang belum terbiasa dalam berkaligrafi. 3) Solusi faktor penghambat peran guru ekstrakurikuler dalam mengembangkan bakat kaligrafi siswa diantaranya memberi dan menjaga kestabilan motivasi, menyediakan sarana prasarana, perhatian, kerjasama, latihan, penguatan, serta jam tambahan.

Kata Kunci : Peran Guru Ekstrakurikuler, Mengembangkan Bakat, Kegiatan Ekstrakurikuler Kaligrafi