

ABSTRAK

Nor Wachid, NIM. MP-1731, Manajemen *Islamic Boarding School* dalam Penanaman Karakter Peserta didik (Studi Kasus SMA IP Al Banjari Tunjungan Blora), Program Strata 2 (S.2) Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kudus, 2021. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan, mendeskripsikan manajemen *Islamic Boarding School* dalam penanaman karakter peserta didik di SMA IP Al Banjari Tunjungan Blora yang diperinci dalam manajemen *Islamic Boarding School* dalam penanaman karakter peserta didik di SMA IP Al Banjari, penanaman karakter peserta didik SMA IP (Al Banjari serta manajemen *Islamic Boarding School* dalam penanaman karakter peserta didik di SMA IP Al Banjari Tunjungan Blora. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan pendekatan penelitian kualitatif yang bersifat kualitatif deskriptif. Sumber data melalui data primer dan sekunder dengan menggunakan teknik wawancara dan observasi. Menggunakan teknik analisis data kualitatif yang bersifat induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1.) manajemen *Islamic Boarding School* di SMA IP Al Banjari mengacu pada fungsi manajemen yaitu *planning*, *organizing*, *leading*, dan *controlling*. 2.) Penanaman karakter peserta didik di SMA IP Al Banjari meliputi: pemahaman karakter, jenis karakter, strategi penanaman karakter, dan evaluasi penanaman karakter peserta didik. 3.) *Planning* dalam penanaman karakter dengan memprediksikan, menetapkan maksud serta mengacarakan jadwal kegiatan-kegiatan kemudian menormalisasikan kinerja dan pengalokasian anggaran pada setiap kegiatan dan menentukan kebijakan yang berkenaan dengan penanaman karakter peserta didik, *organizing* diantaranya dengan merencanakan struktur organisasi, kemudian memepercayakan tanggung jawab dan wewenang serta menjalin hubungan yang baik dengan menanamkan karakter ke peserta didik, *leading* yaitu memberikan inspirasi, semangat dan dorongan untuk bertindak serta memilih orang-orang yaitu memilih orang yang pandai atau cocok, dan *controlling* dimana proses penanaman membutuhkan pengamatan dan catatan berbagai kegiatan, membandingkan hasil pekerjaan yang sebenarnya dengan ukuran hasil pekerjaan serta mengadakan perbaikan perilaku peserta didik SMA IP Al Banjari.

Kata Kunci : Manajemen, *Islamic Boarding School*, Penanaman Karakter

ABSTRACT

Nor Wachid, NIM. MP-1731, Management of Islamic Boarding School in Cultivating Character of Students (Case Study of SMA IP Al Banjari Tunjungan Blora), Undergraduate Program 2 (S.2) Islamic Education Management IAIN Kudus, 2021. This study aims to find and describe the management of Islamic Boarding School in inculcating the character of students at SMA IP Al Banjari Tunjungan Blora which is detailed in the management of Islamic Boarding School in inculcating the character of students at SMA IP Al Banjari Tunjungan Blora, inculcating the character of students in SMA IP (Al Banjari Tunjungan Blora and management of Islamic Boarding School in inculcating the character of students at SMA IP Al Banjari Tunjungan Blora. This type of research is field research, with a qualitative descriptive approach. The data sources are primary and secondary data using interview and observation techniques. Using inductive qualitative data analysis techniques .

The results showed that 1.) Islamic Boarding School management at SMA IP Al Banjari refers to the management functions, namely planning, organizing, leading, and controlling. 2.) Character building of students at SMA IP Al Banjari includes: understanding character, types of characters, character planting strategies, and evaluating student character planting. 3.) Planning in character building by predicting, setting goals and scheduling activities, then normalizing performance and budget allocation for each activity and determining policies related to inculcating student character, organizing among them by planning the organizational structure, then entrusting responsibility and authority and establish good relationships by instilling character in students, leading, namely providing inspiration, enthusiasm and encouragement to act and choosing people, namely choosing people who are smart or suitable, and controlling where the planting process requires observing and recording various activities, comparing results actual work with the size of the work as well as making improvements to the behavior of IP Al Banjari High School students.

Keywords: Management, Islamic Boarding School, Character Planting

المخلص البحث

نور واحد، إدارة المدرسة الإسلامية الداخلية في تنمية شخصية الطالب (دراسة حالة لمدرسة الثانوية (إسلام بلس) البنجاري تونجونجان بلورا، لإدارة التربية الإسلامية في كلية الدراسة العليا الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، برنامج ستراتا ألفان واحد وعشرون. تهدف هذه الدراسة إلى إيجاد ووصف لإدارة المدرسة الإسلامية الداخلية في زراعة شخصية الطلاب في مدرسة البنجاري تونجونجان بلورا الملكية الفكرية (الإسلامية بلس) والتي تم تفصيلها في إدارة المدرسة الداخلية الإسلامية في زراعة شخصية الطلاب في مدرسة ثانوية الملكية الفكرية (إسلام بلس)، غرس شخصية طلاب مدرسة ثانوية الملكية الفكرية (إسلام بلس) البنجاري تونجونجان بلورا وإدارة المدرسة الداخلية الإسلامية في زراعة شخصية طلاب مدرسة ثانوية الملكية الفكرية (إسلام بلس) البنجاري تونجونجان بلورا. هذا النوع من الأبحاث هو البحث الميداني، مع اتباع نهج بحثي نوعي وصفي. مصادر البيانات من خلال البيانات الأولية والثانوية باستخدام تقنيات المقابلة والمراقبة. باستخدام تقنيات تحليل البيانات النوعية الاستقرائي.

أوضحت النتائج أن 1. إدارة المدرسة الإسلامية الداخلية في المدرسة الإسلامية الثانوية (إسلام بلس) البنجاري تشير إلى الوظائف الإدارية للتخطيط والتنظيم والقيادة والسيطرة 2. في غرس شخصية الطلاب في المدرسة الإسلامية الثانوية (إسلام بلس) البنجاري يشمل: فهم الشخصيات وأنواع الشخصيات واستراتيجيات زراعة الشخصيات وتقييم زراعة شخصية الطلاب 3. إدارة المدرسة الإسلامية الداخلية في غرس شخصية الطلاب في التخطيط المدرسة الإسلامية الثانوية (إسلام بلس) البنجاري في زراعة الشخصيات من خلال التنبؤ وتحديد النوايا والرجوع إلى جدول الأنشطة ثم تطبيع الأداء وتخصيص الميزانية في كل نشاط وتحديد السياسات المتعلقة من خلال غرس شخصية الطلاب وتنظيمهم عن طريق تخطيط الهيكل التنظيمي ثم تكليف الآخرين بالمسؤوليات والسلطة وإرساء المساءلة لإنتاج شخصيات عالية الجودة ثم إقامة علاقات أو إقامة علاقات جيدة مع جميع الرتب من أجل فرض الطابع على الطلاب، مما يؤدي توفير الإلهام والحماس والتشجيع على التصرف واختيار الأشخاص الذين يختارون الأشخاص الأذكياء أو المناسبين، وتدريب الأشخاص وتنميتهم حتى يمكن استخدام مواهبهم ومهاراتهم واستخدامها في عملية طابع الزراعة، والتحكم في حيث تتطلب عملية الزراعة ملاحظة وسجلات الأنشطة المختلفة، ومقارنة نتائج العمل الفعلية بمقاييس نتائج العمل وإجراء تحسينات في سلوك طلاب مدرسة المدرسة الإسلامية الثانوية (إسلام بلس) البنجاري.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، المدرسة الداخلية الإسلامية، زرع الشخصيات