

**DAFTAR ISI**

Halaman Judul .....	i
Halaman Nota Persetujuan Pembimbing .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Abstrak. ....	ix
Daftar Isi. ....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Pustaka.....	10
1. Model Komunikasi Seiler .....	10
a. Pengertian Komunikasi .....	10
b. Model Komunikasi Seiler.....	12
c. Proses Komunikasi.....	15
d. Jenis-Jenis Komunikasi .....	17
2. Aktivitas Belajar Siswa .....	19
a. Pengertian Aktivitas Belajar Siswa .....	19
b. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar Siswa .....	22
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar ...	24
3. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	26
a. Pengertian Pembelajaran .....	26
b. Komponen Pembelajaran .....	29

c. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam .....	30
d. Tujuan dan Fungsi Sejarah Kebudayaan Islam .....	32
B. Hasil Penelitian Terdahulu. ....	33
C. Kerangka Berpikir.....	34
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian....	36
B. Sumber Data ...	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	38
E. Uji Keabsahan Data .....	41
F. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
1. Sejarah Singkat berdirinya MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus .....	46
2. Tujuan didirikannya MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus .....	48
3. Visi, Misi MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus.....	48
4. Keadaan Siswa MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus.....	49
5. Keadaan Guru dan TU MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus .....	49
6. Kepengurusan MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus .....	50
7. Letak Geografis MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus.....	50
8. Sarana dan Prasarana MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus.....	53

B. Hasil Penelitian .....	54
1. Data tentang Model Komunikasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa.....	54
2. Data tentang Implementasi Model Komunikasi Seiler dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa di MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus .....	59
3. Data tentang Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa di MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus .....	69
C. Pembahasan .....	71
1. Analisis tentang Model Komunikasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa .....	71
2. Analisis tentang Implementasi Model Komunikasi Seiler dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa di MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus .....	75
3. Analisis tentang Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa di MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus .....	78
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	82
B. Saran-saran.....	83
C. Penutup .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS</b>	