

## ABSTRAK

**Fahrus Anam Ari Ridho, MP-17052. “Pengaruh Keterampilan Manajerial dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Di Ma Sabilul Ulum Mayong Lor Mayong Jepara”.** Tesis: Jurusan Manajemen Pendidikan Islam/ Prodi Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri Kudus 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, 1) pengaruh keterampilan manajerial kepala madrasah terhadap kinerja guru di MA Sabilul Ulum Mayong. 2) Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan transformasional kepala madrasah terhadap kinerja guru di MA Sabilul Ulum Mayong. 3) Untuk mengetahui pengaruh keterampilan manajerial dan kepemimpinan transformasional kepala madrasah terhadap kinerja Guru di MA sabilul Ulum Mayong.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan atau field reseach dengan jenis penelitian kuantitatif yang mana dilakukan berdasarkan data yang bersifat statistik untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh keterampilan manajerial dan kepemimpinan transformasional kepala madrasah terhadap kinerja guru Teknik sampel yang diambil adalah sampel jenuh Obyek dari penelitian ini adalah guru MA Sabilul Ulum Mayong dengan jumlah 30 guru, oleh karena itu peneliti mengambil sampel seluruh anggota populasi.

Hasil penelitian menunjukkan 1) keterampilan Manajerial berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui nilai rhitung = 0,537 yang lebih besar dari rtabel (0,361), 2) kepemimpinan transformasional berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini dibuktikan dengan nilai rhitung= 0,539 lebih besar dari nilai rtabel(0,361). dan 3) keterampilan manajerial dan kepemimpinan transformasional kepala madrasah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini dibuktikan dengan Fhitung= 8,540 lebih besar dari nilai F<sub>tabel</sub>(3,35).

**Kata kunci:** *Keterampilan Manajerial, Kepemimpinan Transformasional dan Kinerja Guru.*

## ABSTRACT

Fahrus Anam Ari Ridho, MP-17052, “**The Influence of Managerial Skills and Transformational Leadership of The Head of Madrasah through the Teacher’s Performance in MA Sabilul Ulum Mayong LorMayong Jepara**”. Islamic Education Management Department / Education Supervision Study of Islamic Education Program of State Institute for Islamic Studies Kudus 2019.

This study aims to find out, 1) the influence of managerial skills of the Head of Madrasah through the teacher’s performance in MA SabilulUlumMayong, 2) to find out the influence of transformational leadership of the Head of Madrasah through the teacher’s performance in MA SabilulUlumMayong, 3) to find out the influence of transformational managerial and transformational leadership of the Head of Madrasah through the teacher’s performance in MA Sabilul Ulum Mayong.

This study used field research by conducting quantitative as the type which is based on statistical data to find out how much the influence of the influence of transformational managerial and transformational leadership the Head of Madrasah through the teacher’s performance in MA Sabilul Ulum Mayong with total of teachers are 30. Hence, the researcher took all of the object as the sample.

The results of study shown: 1) the managerial skills has significant influence through the teacher’s performance. This can be proven by the score of  $r_{hitung} = 0.537$  is greater than  $r_{tabel} = 0,361$ , 2) the transformational leadership has significant influence through the teacher’s performance. It can be proven by the score  $r_{hitung} = 0,539$  is greater than score of  $r_{tabel} = 0,361$ , and 3) the managerial and transformational leadership of the Head of Madrasah has significant influence through the teacher’s performance. It can be seen by the score of  $F_{hitung} = 8,540$  is greater than  $F_{tabel} = 3.35$ .

**Keywords:** *Managerial Skills, Transformational Leadership, and Teacher’s Performance*

## الملخص

فحورز انام اري رضى ، MP-17052 ، "تأثير مهارات الإدارية وقيادة التحويلية لمدير المدرسة على أداء المعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية سبيل العلوم مايونج لور مايونج جفارا". بحث العلمي: كلية الإدارة التربية الإسلامية / قسم الدراسة الدينية الإسلامية. الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس ٢٠١٩.

يهدف هذا البحث لتعريف (١) تأثير مهارات الإدارية لمدير المدرسة على أداء المعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية سبيل العلوم مايونج لور مايونج جفارا . (٢) لتعريف تأثير وقيادة التحويلية لمدير المدرسة على أداء المعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية سبيل العلوم مايونج لور مايونج جفارا. (٣) لتعريف تأثير مهارات الإدارية وقيادة التحويلية لمدير المدرسة على أداء المعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية سبيل العلوم مايونج لور مايونج جفارا.

هذا البحث يستخدم نوع البحث دراسة ميدانية ويستخدم مدخل البحث الكمي الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقمية مع الأساليب الإحصائية لمعرفة مدى تأثير مهارات الإدارية وقيادة التحويلية لمدير المدرسة على أداء المعلم. يستخدم تقنية العينة هي عينة المنهك وأغراض هذا البحث هو الأساتيذ و الأستاذات المدرسة الثانوية الإسلامية سبيل العلوم مايونج لور مايونج جفارا بأعداد 30 معلما. ، لذلك يأخذ الباحث عينة من جميع أفراد المجتمع.

نتائج الدراسة تظهر 1) مهارات الإدارية لها علاقة كبيرة على أداء المعلم. يمكن إثبات ذلك من خلال قيمة  $r_{hitung} = 0,537$  وهو أكبر من  $r_{tabel} (0,361)$ . 2) يرتبط قيادة التحويلية بشكل كبير بأداء المعلم. يتضح ذلك بقيمة  $r_{hitung} = 0,539$  أكبر من قيمة  $r_{tabel} (0,361)$ . 3) يرتبط مهارات الإدارية وقيادة التحويلية لمدير المدرسة بشكل كبير على أداء المعلم. يتضح هذا بواسطة  $F_{hitung} = 8,540$  أكبر من قيمة  $F_{tabel} (3,35)$ .

**الكلمات المفتاحية:** مهارات الإدارية ، قيادة التحويلية ، و أداء المعلم.