

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data penelitian dan hasil analisis yang diuraikan pada Bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh antara keterampilan manajerial kepala madrasah terhadap kinerja guru di MA Sabilul Ulum Mayong Lor Mayong Jepara. dimana diperoleh Hasil uji hipotesis tentang pengaruh keterampilan manajerial terhadap kinerja guru pada taraf signifikan 1% didapat hasil $r_t = 0,463$ sedangkan $r_o = 0,537$ yang artinya ($r_o > r_t$), dan taraf 5% $r_t = 0,361$ sedangkan $r_o = 0,537$ yang artinya ($r_o > r_t$) maka pada taraf signifikan 1% dan 5% Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima,
2. Terdapat pengaruh antar kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru di MA Sabilul Ulum mayong Lor Mayong Jepara. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari hasil uji hipotesis tentang pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru pada taraf signifikan 1% didapat hasil $r_t = 0,463$ sedangkan $r_o = 0,539$ atau ($r_o > r_t$), dan taraf 5% $r_t = 0,361$ sedangkan $r_o = 0,539$ ($r_o > r_t$) maka pada taraf signifikan 1% dan 5% hipotesis asosiatif menunjukkan ada pengaruh yang signifikan Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima,
3. Keterampilan manajerial dan kepemimpinan transformasional berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di MA Sabilul Ulum Mayong Lor Mayong Jepara. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari analisis data yang telah dilakukan pada pembahasan sebelumnya, didapat kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan Hal ini terbukti dari hasil ryx/ix^2 sebesar 0.622 lebih besar dari rtabel pada taraf kesalahan 1% = 0,463 maupun pada taraf kesalahan 5% = 0,361, ini berarti ada pengaruh yang positif antara keterampilan manajerial dan kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru di MA Sabilul Ulum Mayong Lor Mayong Jepara. Dari hasil perhitungan diperoleh, besarnya koefisien determinasi (R) sebesar 0.387 atau 38.7 %.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan penelitian bahwa terdapat pengaruh keterampilan manajerial dan kepemimpinan transformasional kepala madrasah terhadap kinerja guru di MA. Sabilul Ulum Mayong Lor, Mayong Jepara, maka dirumuskan beberapa implikasi dengan penekanan pada hal-hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuji, menyatakan bahwa keterampilan manajerial dan kepemimpinan transformasional kepala madrasah secara bersama-sama memberikan kontribusi dan korelasi terhadap kinerja guru dalam pembelajaran di MA. Sabilul Ulum Mayong Lor, Mayong Jepara. Oleh karena itu dengan adanya pengaruh keterampilan manajerial dan kepemimpinan transformasional kepala madrasah secara simultan dan persial, diharapkan kinerja guru akan semakin meningkat sesuai dengan perkembangan zaman.
2. Hasil penelitian ini dapat dikembangkan oleh peneliti lain untuk memperbaiki atau menyempurnakan penelitian ini maupun mengkaji dan meneliti variabel lain yang berhubungan dengan peningkatan kinerja guru dan faktor yang mempengaruhinya.
3. Penelitian ini telah membuktikan bahwa keterampilan manajerial dan kepemimpinan transformasional kepala madrasah berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru dalam pembelajaran di MA Sabilul Ulum Mayong Lor Mayong Jepara. Semakin tinggi keterampilan manajerial dan kepemimpinan transformasional kepala madrasah maka kinerja guru dalam pembelajaran di MA Sabilul Ulum Mayong Lor Mayong Jepara.

C. Saran

Peningkatan mutu pendidikan ditentukan dari usaha peningkatan mutu tenaga pendidik atau guru. Hal ini dilandasi bahwa guru merupakan komponen yang sangat berperan dalam proses pendidikan. Mencapai peningkatan mutu pendidikan secara keseluruhan, maka guru harus meningkatkan kinerjanya secara terus menerus dan berkesinambungan. Peningkatan pembinaan guru di sertai kemampuan manajerial yang baik dari kepala madrasah, dan dimaknai positif oleh para guru akan meningkatkan sikap yang baik terhadap nilai-nilai yang berlaku dalam melaksanakan tugas profesi. Ini akan mendorong para guru untuk terus meningkatkan kompetensi dalam melayani peserta didik dengan etos kerja dan sikap profesionalitas yang tinggi.

Kemampuan yang dimiliki kepala madrasah berupa keterampilan manajerial dan kepemimpinan transformasional diupayakan bermakna positif bagi para guru untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam visi dan misi madrasah, Kepala madrasah harus memegang kendali khususnya pengorganisasian sehingga bisa membuat madrasah jadi semakin maju, dan sebagai pemimpin dan pengelola seorang kepala madrasah harus mengadopsi tentang teori-teori dan mempraktikanya sehingga membuat madrasah jadi semakin maju saat ini maupun yang akan datang karena zaman terus berubah agar madrasah tidak ketinggalan dari lembaga-lembaga pendidikan yang lain. Keterampilan manajerial dan kepemimpinan transformasional ini tentu sangat penting dimiliki oleh seorang kepala madrasah dan penulis menyimpulkan bahwa kepala MA Sabilul Ulum Mayong Lor Mayong Jepara sudah menjalankan kepemimpinan ini dengan cukup baik di buktikan dengan semakin meningkatnya kinerja terutama bagi guru. Adapun saran-saran secara khusus sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a) Hendaknya terus menampilkan dan mengembangkan kinerjanya dengan meningkatkan hal-hal yang terkait tugas keprofesionalannya antara lain: penguasaan

kurikulum dan materi pembelajaran dari berbagai sudut pandang, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan dan pengembangan pembelajaran dengan metode, model, dan strategi pembelajaran inovatif dan efektif, evaluasi proses dan hasil pembelajaran, penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terutama untuk keperluan media pembelajaran, serta meningkatkan kedisiplinan, motivasi mengajar, dan minat membaca sebagai upaya memperkaya diri dengan pengetahuan baru maupun pendalaman terhadap materi-materi yang diajarkan.

- b) Hendaknya terus menampilkan dan mengembangkan kinerjanya dengan mulai meninggalkan kebiasaan-kebiasaan yang tidak baik tetapi seakan-akan wajar antara lain seperti: budaya *copy paste* perangkat pembelajaran dan sikap berpuas diri terhadap kondisi yang ada.
 - c) Hendaknya guru terus berupaya mengembangkan kinerja dirinya, baik di lingkungan madrasah yaitu dengan cara memanfaatkan waktu dan sarana/prasarana yang ada, serta berbagai kegiatan yang dapat meningkatkan kompetensinya, maupun kegiatan di luar lingkungan madrasah, yaitu dengan aktif mengikuti kegiatan masjid/mushola, pengajian atau majlis taklim, dan aktif berorganisasi, baik organisasi profesi seperti MGMP, maupun organisasi sosial/kemasyarakatan dan keagamaan di lingkungan masing-masing.
2. Bagi Kepala Madrasah
- a) Kepala Madrasah dalam melaksanakan Keterampilan manajerial dan kepemimpinan transformasional, seharusnya lebih memahami lagi kondisi yang terjadi di madrasah seperti halnya kondisi psikologis guru atau warga madrasah lainnya agar dapat berjalan tetap bisa dilaksanakan dengan baik untuk kemajuan madrasah dan warga madrasah itu sendiri
 - b) Keterampilan Manajerial dan Kepemimpinan transformasional seharusnya dapat terus dilaksanakan untuk mencapai visi yang telah ditetapkan. Karena jika madrasah terus berinovasi tentunya madrasah akan

menjadi semakin maju di era yang semakin maju ini dan tidak tertinggal dengan sekolah-sekolah umum.

- c) Dalam usaha mewujudkan tujuan-tujuan pendidikan di madrasah yang dipimpinnya, hendaknya kepala madrasah menerapkan prinsip luwes dengan menggunakan keterampilan amanjerian yang mumpuni yang sesuai dengan lingkungan, tingkat kematangan orang-orang yang dipimpinnya, serta karakteristik atau budaya organisasi madrasah itu sendiri.

D. Penutup

Alhamdulillah, Segala Puji bagi Allah SWT yang telah menciptakan akal pikiran bagi manusia, dan dengan pertolonganNya penulis dapat menyelesaikan tugas Tesis ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, Nabi yang kita nanti-nantikan syafaatnya di hari kiamat.

Penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penelitian Tesis ini. Meskipun sudah penulis usahakan semaksimal mungkin untuk lebih sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan dan masih minimnya pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan dari skripsi ini.

Akhirnya sebagai penutup, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdo'a semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin...