

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Penilaian Autentik Berbasis Produk	10
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Buku Tematik Tema 3 : Makanan Sehat di Kelas 5 SD/MI	19
B. Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan	30
B. Setting Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	32
D. Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Pengujian Keabsahan Data	35
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Gambaran Umum SDIT Al-Islam Kudus	41

1.	Sejarah Berdirinya SDIT Al-Islam Kudus.....	41
2.	Profil Sekolah.....	43
3.	Visi, Misi, Tujuan SDIT Al-Islam Kudus.....	44
4.	Keadaan Geografis.....	45
5.	Struktur Organisasi.....	46
6.	Sarana dan Prasarana.....	47
B.	Deskripsi Data Penelitian.....	48
1.	Penilaian Autentik Berbasis Produk pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 5 di SDIT Al-Islam Kudus.....	48
2.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Penilaian Autentik Berbasis Produk pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 5 di SDIT Al-Islam Kudus.....	60
3.	Upaya Guru dalam Mengatasi Faktor Penghambat dalam Pelaksanaan Penilaian Autentik Berbasis Produk pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 5 di SDIT Al-Islam Kudus.....	65
C.	Analisis Data Penelitian.....	67
1.	Penilaian Autentik Berbasis Produk pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 5 di SDIT Al-Islam Kudus.....	67
2.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Penilaian Autentik Berbasis Produk pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 5 di SDIT Al-Islam Kudus.....	84
3.	Upaya Sekolah maupun Guru dalam Mengatasi Faktor Penghambat dalam Pelaksanaan Penilaian Autentik Berbasis Produk pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 5 di SDIT Al-Islam Kudus.....	87
BAB V	PENUTUP.....	89
A.	Simpulan.....	89

B. Saran.....90
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	SKL SD/MI/SDLB/Paket A	20
Tabel 2.2.1.	Kompetensi Inti Kelas Rendah SD/MI	21
Tabel 2.2.2.	Kompetensi Inti Kelas Tinggi SD/MI	22
Tabel 2.3.	KD Bahasa Indonesia Tema 3 Kelas 5	23
Tabel 4.1.	Sarana dan Prasarana SDIT Al-Islam Kudus	47
Tabel 4.2.	KD Bahasa Indonesia Tema 3 Kelas 5 Sdit Al- Islam Kudus	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Jenis Penilaian Kinerja.....12
Gambar 3.1. Model Interaksi Analisis Data.....40
Gambar 4.1. Struktur Organisasi SDIT Al-Islam Kudus46

