

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pesantren-Based Madrasah: Curriculum Implementation Model and Integrative Learning
 Penulis Jurnal Ilmiah : Ihsan (Penulis Tunggal)
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal/ISSN : ADDIN /ISSN 0854-0594; E-ISSN: 2476-9479
 b. Volume/Nomor : Volume 13, Nomor 2
 c. Tahun : 2019
 d. Penerbit : IAIN Kudus
 e. Jumlah Halaman : 401 - 422 (22 halaman)
 f. Alamat Web : <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Addin/article/view/8078/pdf>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

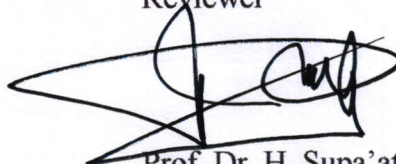
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		6,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		6,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7.5		6,5
Total = (100%)		25		21

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Tulisan ini menarik karena mencoba memberi tawaran kepada Madrasah bagaimana agar lembaga pendidikan ini tidak kehilangan jati diri "kemadrasahannya" konsep yang ditawarkan adalah bagaimana nilai-nilai kepesantrenan bisa masuk dalam sistem pendidikan madrasah sebagai sekolah formal.

Kudus, 2 Agustus 2021
 Reviewer



Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd.
 NIP. 196105031987031003
 Unit Kerja : IAIN Kudus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pesantren-Based Madrasah: Curriculum Implementation Model and Integrative Learning

Penulis Jurnal Ilmiah : Ihsan (Penulis Tunggal)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal/ISSN : ADDIN /ISSN 0854-0594; E-ISSN: 2476-9479
- b. Volume/Nomor : Volume 13, Nomor 2
- c. Tahun : 2019
- d. Penerbit : IAIN Kudus
- e. Jumlah Halaman : 401 - 422 (22 halaman)
- f. Alamat Web : <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Addin/article/view/8078/pdf>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

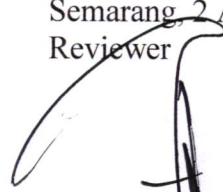
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		6.0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		6.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7.5		6.0
Total = (100%)		25		20.5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Artikel yg membahas model madrasah berbasis pesantren yg kompatibel dg standar nasional pendidikan ini menarik dan layak utk pengajaran ke guru besar.

Semarang, 2 Agustus 2021

Reviewer



Prof. Dr. Fatah Syukur, M.Ag.

NIP. 196812121994031003

Unit Kerja : UIN Walisongo Semarang