

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Contestation of National and Religious Curricula in Indonesia's Madrasas Since the Passage of the UUSPN

Penulis Jurnal Ilmiah : Ihsan, Mustaqim Pabbajah, Irwan Abdullah dan Hanik Hidayati (Penulis Pertama)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal/ISSN : Educational Studies /ISSN 0305-5698, 1465-3400
- b. Volume/Nomor : Volume 47, Nomor 4
- c. Tahun : 2021
- d. Penerbit : Academic Publishing Division of Informa PLC
- e. Jumlah Halaman : 1 - 14 (14 halaman)
- f. Alamat Web : <https://www.tandfonline.com/eprint/YDR9RIY3PYXJ6VTCTITG/full?target=10.1080%2F03055698.2021.1958757&>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

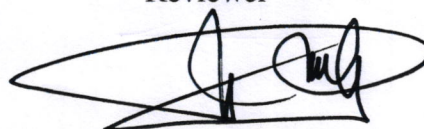
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 24			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2.4			2,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.2			7,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.2			7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7.2			7,0
Total = (100%)	24			23,2

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Tema yang diangkat adalah salah satu problem yang dihadapi oleh madrasah, yaitu kurikulum (Agama dan Umum).  
 Selara metodologi penelitian ini bermanfaat bagi pelaksanaan kebijakan tentang madrasah sehingga bisa menjadi acuan untuk reformasi sistem pendidikan madrasah.

Kudus, 2 Agustus 2021  
 Reviewer



Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd.  
 NIP. 196105031987031003  
 Unit Kerja : IAIN Kudus

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Contestation of National and Religious Curricula in Indonesia's Madrasas Since the Passage of the UUSPN

Penulis Jurnal Ilmiah : Ihsan, Mustaqim Pabbajah, Irwan Abdullah dan Hanik Hidayati (Penulis Pertama)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal/ISSN : Educational Studies /ISSN 0305-5698, 1465-3400
- b. Volume/Nomor : Volume 47, Nomor 4
- c. Tahun : 2021
- d. Penerbit : Academic Publishing Division of Informa PLC
- e. Jumlah Halaman : 1 - 14 (14 halaman)
- f. Alamat Web : <https://www.tandfonline.com/eprint/YDR9RIY3PYXJ6VTCTITG/full?target=10.1080%2F03055698.2021.1958757&>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 24			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2.4			2.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.2			7.0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.2			7.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7.2			7.0
Total = (100%)	24			23 (60% = 13.8)

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :**

Peristiwa UUSPN menempatkan masalah di sekolah umum beresil kelas I dan. Pasir yg diteliti menja dikan ke-keleluhan dan masalah harus menjamin 100% ke-keleluhan nasional tercapai dan ke-keleluhan agama juga selalu tercapai 100%. Artikel ini menarik dan layak utk pengajaran Guru Besar.

Semarang, 2 Agustus 2021  
 Reviewer

Prof. Dr. Fatah Syukur, M.Ag.  
 NIP. 196812121994031003  
 Unit Kerja : UIN Walisongo Semarang