

ABSTRAK

Muhammad Sirril Muna, NIM 111026 meneliti tentang “Implementasi Strategi *Discovery learning & Exposition learning* dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MA NU Nurussalam Besito Kudus”. Program S. 1 Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Kudus, 2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi strategi *discovery learning & exposition learning* untuk meningkatkan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Fiqih serta faktor pendukung dan faktor penghambat dari pelaksanaan strategi *discovery learning & exposition learning*. Penelitian ini merupakan studi lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode penelitian kualitatif, pengumpulan data diperoleh melalui observasi partisipan, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer meliputi wawancara dengan kepala sekolah, pendidik Fiqih, peserta didik kelas X dan observasi lokasi penelitian dan kegiatan belajar mengajar. Sumber data sekunder meliputi sejarah berdirinya, visi dan misi, daftar pendidik dan peserta didik, struktur kepengurusan, jadwal kegiatan pembelajaran peserta didik, program kegiatan peserta didik, serta foto-foto dan gambar MA NU Nurussalam Gebog Kudus. Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1). Penerapan strategi *discovery learning & exposition learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di MA NU Nurussalam berdasarkan penelitian adalah baik. Ditandai dengan peserta didik yang kurang aktif menjadi aktif berpikir dan kritis dalam bertanya dan mengemukakan pendapatnya. Dengan adanya strategi *discovery learning & exposition learning*, peserta didik dituntut untuk berani mempresentasikan dan mempraktekkan dari manfaat/hikmah dari gerakan sholat; 2). Faktor pendukung dan penghambat kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan menggunakan strategi *discovery learning & exposition learning* pada mata pelajaran Fiqih, faktor pendukungnya dari segi *internal* yaitu tingkat intelegensi yang tinggi, rasa penasaran dan keingintahuan peserta didik terhadap materi pembelajaran, kepercayaan diri yang baik. Faktor pendukung dari segi eksternal yaitu sikap pendidik yang terbuka dan humoris, motivasi belajar dari orang tua dan pendidik, fasilitas sekolah yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya dari segi *internal* yaitu egoisme peserta didik, ketidaksiapan peserta didik menerima tugas. Faktor penghambat dari segi eksternal yaitu Adanya masalah dalam keluarga peserta didik, kurangnya pemberian motivasi, komunikasi dan pengertian dari keluarga, penggunaan fasilitas elektronik di rumah yang kurang bijaksana.

Kata Kunci: *Discovery learning & exposition learning*, Berpikir Kritis Peserta Didik, Mata Pelajaran Fiqih