

ABSTRAK

Arum Kurniasih, NIM : 12215, dengan judul “ Penerapan Metode *SQ3R* (Survey, Question, Read, Recite, Review) pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VIII di MTs.Miftahul Huda Jleper” Skripsi, 2019, Institut Agama Islam Negeri Kudus. Pembimbing : Manijo, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi metode *SQ3R* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTs. Miftahul Huda Jleper, dan juga hasil dari penerapan metode *SQ3R* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas VIII di MTs. Miftahul Huda Jleper.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), dengan pendekatan penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Menggunakan teknik analisis data kualitatif yang bersifat induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *SQ3R* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas VIII di MTs Miftahul Huda Jleper, berjalan sesuai harapan, yaitu sesuai dengan kurikulum 2013 dengan perencanaan pembelajaran (RPP) yang sudah disusun oleh guru pengampu mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sebelumnya dengan alokasi waktu yang telah ditentukan, dengan media yang disesuaikan dengan materi. Metode *SQ3R* merupakan metode yang membantu siswa berpikir tentang teks yang sedang mereka baca. Metode ini bisa dilakukan oleh individu ataupun kelompok. Hasil pembelajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam setelah adanya penerapan metode *SQ3R* pada mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam siswa kelas VIII di MTs. Miftahul Huda Jleper, menurut peneliti, telah meningkat secara signifikan. Hal ini dibuktikan dengan pernyataan guru pengampu mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang menyatakan bahwa para siswa mampu memahami dengan baik materi yang diajarkan, siswa juga mengalami peningkatan dalam hal nilai akademik.

Kata Kunci : Metode *SQ3R*, Sejarah Kebudayaan Islam