

## BAB IV PENUTUP

### A. Simpulan

Penelitian yang berjudul “Penerapan Metode *SQ3R* (Survey, Question, Read, Recite, Review) pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VIII di MTs. Miftahul Huda Jleper” dilaksanakan pada hari Senin dan Selasa tanggal 13 dan 14 Mei 2019 oleh Bapak Krismanto, S.Pd.I pada kelas VIII A yang dilakukan dalam tiga tahap. Tahap awal dimulai dengan kebijakan Kepala Sekolah yang memberikan kebebasan bagi guru untuk menggunakan metode pembelajaran yang beragam sesuai dengan materi mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Penerapan metode tersebut telah sesuai dengan teori implementasi yang dikemukakan oleh Edward yang meliputi adanya komunikasi antara pihak Kepala Sekolah dengan guru serta guru dengan siswa, ketersediaan sumberdaya manusia dan sumber daya finansial, disposisi berupa watak dan karakter dari kepala sekolah yang terbuka serta struktur birokrasi dengan wakil Kepala Sekolah bagian kurikulum sebagai pihak yang bertanggung jawab atas pelaksanaan proses pembelajaran. Penerapan metode *SQ3R* terbukti mampu mengefektifkan waktu belajar siswa dan meningkatkan prestasi siswa secara akademik yang bisa dilihat dengan terpenuhinya kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebesar 75. Dari yang mulanya memiliki nilai rata-rata sebesar **72,92** setelah diterapkannya metode *SQ3R* menjadi **83,4**.

Berikut ini akan peneliti sebutkan beberapa kesimpulan yang lebih spesifik lagi dari pembahasan skripsi ini, diantaranya adalah:

1. Penerapan Metode *SQ3R* (Survey, Question, Read, Recite, Review) pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VIII di MTs. Miftahul Huda Jleper, dilaksanakan melalui tiga tahap. Pertama langkah persiapan adalah dengan merumuskan tujuan yang ingin dicapai baik tujuan secara umum maupun khusus. Kedua, langkah pelaksanaan Metode *SQ3R* guru memilih satu kutipan konten untuk dibaca dengan menggunakan lima langkah *SQ3R*, dalam setiap tahap guru menjelaskan apa yang harus dibaca dan yang harus dilakukan kemudian siswa diajak membaca teks atau bacaan tertentu, setelah itu siswa diminta untuk mereview catatan-catatan mereka. Metode ini bisa dilakukan untuk individu ataupun kelompok diskusi. Ketiga, langkah penutup dalam

pelaksanaan metode *SQ3R* adalah dengan membuat pokok-pokok pembahasan sebagai kesimpulan sesuai dengan hasil belajar.

2. Hasil pembelajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam setelah adanya penerapan metode *SQ3R* (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas VIII di MTs. Miftahul Huda Jleper, menurut peneliti telah meningkat secara signifikan. Indikator keberhasilan pembelajaran pada dasarnya meliputi dua hal utama yaitu nilai akademik disekolah serta perilaku atau kecakapan siswa sehari-hari baik dilingkungan tempat tinggalnya maupun dilingkungan sekolah. Penerapan metode *SQ3R* terbukti mampu mengefektifkan waktu belajar siswa dan meningkatkan prestasi siswa secara akademik yang bisa dilihat dengan terpenuhinya kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebesar 75.

## B. Saran

Berdasarkan serangkaian temuan dalam penelitian ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengajukan beberapa saran yang dijadikan sebagai bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Untuk Lembaga  
Lembaga dapat memberikan tambahan penelitian khususnya dalam mensosialisasikan salah satu metode belajar yaitu metode *SQ3R* yang dapat digunakan guru sebagai salah satu alternatif untuk mengembangkan kreatifitas belajar siswa dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
2. Untuk Guru  
Seorang guru dalam hal ini sebagai aktor utama yang mengendalikan dan mengondisikan kelas, memberikan pengalaman bagi guru mengenai hasil dari penggunaan metode *SQ3R* dalam pengembangan kreatifitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Islam khususnya Sejarah Kebudayaan Islam.
3. Untuk Siswa  
Sebagai siswa hendaknya mengembangkan kreatifitas belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Islam khususnya Sejarah Kebudayaan Islam serta meningkatkan peran aktif siswa dalam proses pembelajaran.

### C. Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dimana berkat, rahmat, dan lindungan-NYA penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan hati, shalawat serta salam tak lupa penulis sanjungkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, dimana atas bimbingan dan arahannya, kita semua dapat menikmati hidup bahagia dan bebas dari zaman kegelapan. Tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini, semoga mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah SWT.

Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini kurang sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dalam penelitian ini, dan semoga penyusunan skripsi ini dapat memeberikan manfaat dan wawasan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

