

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai korelasi antara kecerdasan intrapersonal dan motivasi belajar dengan hasil belajar kognitif peserta didik mata pelajaran Fiqih kelas XI di MA Al-Hikmah (PRIMA) Kajen Margoyoso Pati Tahun 2020/2021, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kecerdasan intrapersonal peserta didik kelas XI di MA Al-Hikmah (PRIMA) Kajen Margoyoso Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah didapatkan hasil Mean (M) sebesar 75 dan Standar Deviasi (SD) sebesar 12,5 dan dikatakan berkategori sedang dicapai oleh frekuensi responden sebesar 23 peserta didik berada pada interval  $63 < X \leq 88$  dengan prosentase 77%. Setelah dilakukan perhitungan maka didapatkan hasil bahwa pada dasarnya kecerdasan intrapersonal peserta didik berada pada kategori sedang, dimana dalam kategori ini peserta didik tersebut memiliki kemampuan dalam kategori rata-rata.
2. Tingkat motivasi belajar peserta didik kelas XI di MA Al-Hikmah (PRIMA) Kajen Margoyoso Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah didapatkan hasil Mean (M) sebesar 62,5 dan Standar Deviasi (SD) sebesar 10,4 dan diketahui termasuk dalam kategori tinggi dicapai oleh frekuensi responden sebesar 27 peserta didik berada pada interval  $X > 73$  dengan prosentase 88%. Berdasarkan hasil dari perhitungan Mean (M), Standar Deviasi (SD) dan standar kategorisasi di atas bahwa tingkat motivasi belajar peserta didik kelas XI dikategorikan tinggi karena motivasi belajar peserta didik memiliki tingkat rata-rata yang sangat baik dengan kemampuan yang mereka miliki.
3. Tingkat hasil belajar kognitif peserta didik kelas XI di MA Al-Hikmah (PRIMA) Kajen Margoyoso Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah didapatkan hasil Mean (M) sebesar 75 dan Standar Deviasi (SD) sebesar 12,5 dan diketahui termasuk dalam kategori tinggi dicapai oleh frekuensi responden sebesar 11 peserta didik berada pada interval  $X > 88$  dengan prosentase 37%. Hasil belajar kognitif peserta didik dilakukan untuk mengetahui sejauh

mana pemahaman peserta didik sangat baik dengan kemampuan yang mereka miliki terkait dengan mata pelajaran Fiqih yang telah diajarkan di madrasah.

4. Terdapat korelasi positif antara kecerdasan intrapersonal dan motivasi belajar dengan hasil belajar kognitif peserta didik kelas XI di MA Al-Hikmah (PRIMA) Kajen Margoyoso Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan penelitian yang diteliti oleh peneliti, maka terdapat beberapa saran yang mungkin dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya sebagai berikut:

### **1. Bagi Kepala Madrasah**

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan yang dapat dijadikan landasan untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas serta mutu pembelajaran dan dapat memberikan dorongan untuk mengembangkan kurikulum pendidikan lebih baik, aktif, kreatif dan inovatif. Selain itu dapat dijadikan bahan pustaka atau kajian bagi peningkatan mutu pembelajaran di MA Al-Hikmah (PRIMA) Kajen Margoyoso Pati.

### **2. Bagi Guru**

Diharapkan mampu menjadikan pembelajaran lebih aktif, kreatif dan inovatif agar tercapinya suatu tujuan pembelajaran, serta mampu memberikan pengalaman dan pengetahuan bagi peserta didik dalam meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik guna menerapkan kecerdasan intrapersonal dan motivasi belajar pada mata pelajaran Fiqih di MA Al-Hikmah (PRIMA) Kajen Margoyoso Pati.

### **3. Bagi Peneliti Lain**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk menambah wawasan dalam bidang penelitian dan untuk mengetahui kecerdasan intrapersonal dan motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di MA Al-Hikmah (PRIMA) Kajen Margoyoso Pati.