

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Model Pembelajaran	9
a. Pengertian Model Pembelajaran	9
b. Model Pembelajaran <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> (VAK).....	11
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> (VAK)	16
d. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> (VAK)	17
2. Keterampilan Psikomotorik.....	17
a. Pengertian Psikomotorik.....	17
b. Klasifikasi Tujuan Psikomotorik.....	20
c. Penilaian Hasil Belajar Psikomotorik.....	21
3. Mata Pelajaran Fikih	22
a. Pengertian Fikih.....	22
b. Fungsi dan Tujuan Mempelajari Fikih.....	23
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fikih	24
B. Penelitian Terdahulu.....	25
C. Kerangka Berpikir	27

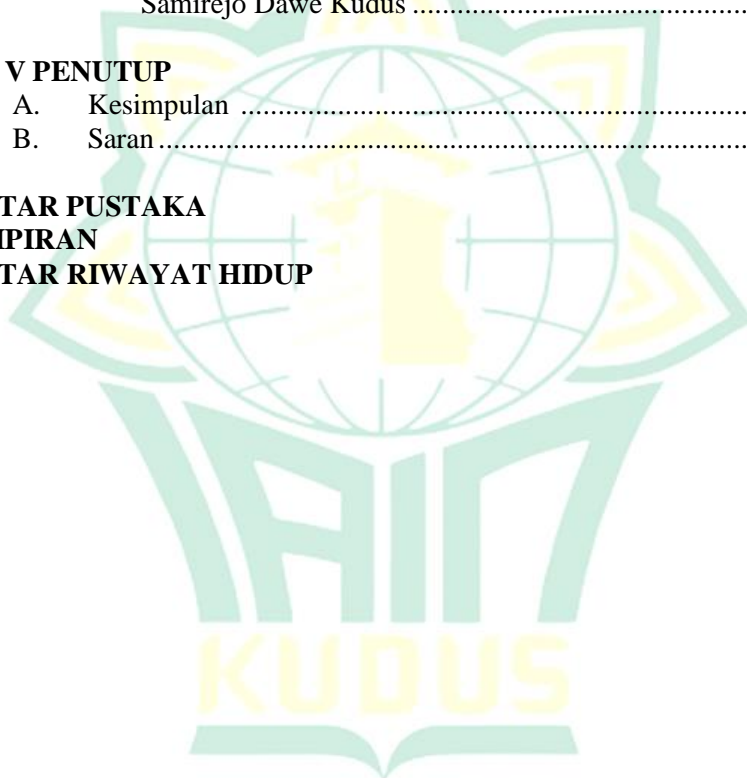
BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	31
1.	Jenis Penelitian	31
2.	Pendekatan Penelitian	31
B.	<i>Setting</i> Penelitian	32
C.	Subyek Penelitian	32
D.	Sumber Data	33
1.	Data Primer	33
2.	Data Sekunder	33
E.	Teknik Pengumpulan Data	34
1.	Pengamatan (Observasi)	34
2.	Wawancara (<i>interview</i>)	34
3.	Dokumentasi	35
F.	Pengujian Keabsahan Data	35
1.	Perpanjangan Pengamatan	35
2.	Meningkatkan Ketekunan	35
3.	Tringulasi	35
a.	Tringulasi Sumber	35
b.	Tringulasi Teknik	36
c.	Tringulasi Waktu	36
4.	Menggunakan Bahan Referensi	36
5.	Mengadakan <i>Member Check</i>	36
G.	Teknik Analisis Data	37
1.	Data <i>Reduction</i> (Reduksi Data)	37
2.	Penyajian Data	37
3.	<i>Verification</i>	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Umum Lokasi dan Obyek Penelitian	39
1.	Kelembagaan	39
2.	Sumber Daya Manusia	40
3.	Sarana dan Prasarana	40
B.	Deskripsi Data Penelitian	41
1.	Data Implementasi Model Pembelajaran <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> (VAK) di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus	41
2.	Data Keterampilan Psikomotorik Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus	47
3.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Model Pembelajaran <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> (VAK) di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus	51

C.	Analisis Data Penelitian	55
1.	Analisis Data Implementasi Model Pembelajaran <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> (VAK) di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus	55
2.	Analisis Keterampilan Psikomotorik Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus	62
3.	Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Model Pembelajaran <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> (VAK) di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus	65
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	70
B.	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 30



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Interval Hasil Nilai Praktik Kelas VIII D, VIII F, dan VIII G .. 50

