

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk implementasi pembelajaran Aqidah Akhlaq pada tema *hablum minal alam* melalui program adiwiyata berbasis lingkungan sekolah MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak tahun ajaran 2015/2016 menurut hasil peneliti dalam pelaksanaan pembelajaran tidak hanya diajarkan dalam bentuk materi saja, meskipun pembelajaran berbasis lingkungan pada mata pelajaran PAI khususnya Aqidah Akhlaq hanya bersifat selingan, hal ini dibuktikan dengan melalui beberapa tahap yaitu tahap memberikan pengetahuan (*knowing*), tahap pelaksanaan (*acting*), dan tahap menanamkan kebiasaan kepada peserta didik. Pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq guru mengintegrasikan materi- materi yang sesuai tema dengan lingkungan hidup, selain itu guru menerapkan pembelajaran berwawasan lingkungan kepada siswa secara langsung untuk membentuk karakter siswa yang peduli akan lingkungan dengan cara menanamkan sikap disiplin siswa, keteladanan, kegiatan adiwiyata, kegiatan rutin dan spontan maupun kegiatan ekstrakurikuler yang berupa PMR dan Pramuka, memberikan himbauan dan nasihat kepada peserta didik tentunya dengan kerja nyata dari siswa maupun guru. Hal itu dilakukan sebagai wujud tanggung jawab mereka sebagai manusia dalam menjaga alam dan tidak merusaknya.
2. Adapun faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran Aqidah Akhlaq pada tema *hablum minal alam* melalui program adiwiyata berbasis lingkungan sekolah MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak tahun ajaran 2015/2016 adalah *pertama*, faktor pendukung antara lain : faktor lingkungan, faktor siswa, dukungan yang penuh dari komite dan instansi madrasah, adanya *reward* dan

punishment, dan kurikulum yang termodifikasi dengan pendidikan lingkungan. *Kedua*, faktor penghambat antara lain: kondisi dalam diri siswa yang cenderung kurang, minimnya dana dan waktu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikan maka selanjutnya penulis menyampaikan saran- saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak- pihak terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran- saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah yaitu MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak, mengingatnya besarnya manfaat mata pelajaran Akhlaq dan pendidikan akan lingkungan, sebagai mata pelajaran yang memberikan pengetahuan akan keagamaan serta pengetahuan akan lingkungan untuk peserta didik yang sebagai generasi penerus kedepannya agar semakin baik demi menyelamatkan bumi dari arus global. Maka lembaga pendidikan perlu terus melakukan pengembangan terhadap isi materi, yaitu melakukan kegiatan yang selama ini sudah direncanakan oleh lembaga seperti selalu mengadakan evaluasi. Mengingat perkembangan zaman yang serba teknologi perlu adanya terobosan dalam proses belajar mengajar didalam kelas maupun diluar kelas. Sekaligus sebagai bahan peningkatan mutu dalam proses belajar mengajar di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.
2. Bagi kepala sekolah MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak , agar selalu melakukan pengawasan terhadap perilaku siswa terhadap lingkungan serta lebih intensif dalam menyelenggarakan kegiatan-kegiatan yang terkait dengan lingkungan dalam membentuk karakter siswa yang peduli akan lingkungan. Selain itu selalu berupaya untuk tetap dan terus meningkatkan kualitas diri dalam menjadi *role model* nilai peduli lingkungan bagi warga sekolah sekaligus meningkatkan intensitas dalam merangkul, melaksanakan, dan melakukan evaluasi keterlaksanaan

program- program sekolah yang berkaitan dengan implementasi nilai peduli lingkungan.

3. Bagi guru Aqidah Akhlaq MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak, agar lebih lagi menambah selingan pengetahuan tentang lingkungan dalam mata pelajaran PAI khususnya dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq dan dapat memberikan teladan bagi siswa dalam perilaku menjaga lingkungan.
4. Bagi peserta didik MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak, hendaknya selalu meningkatkan belajarnya dengan mengikuti berbagai kegiatan secara tekun dan disiplin tinggi, dan mematuhi peraturan di sekolah, sehingga kegiatan yang sudah ada itu dapat terwujud sesuai dengan visi, misi dan tujuan. Selain itu, lebih memahami manfaat dan bahaya lingkungan bagi mereka serta dapat mempraktikkan apa yang telah difahaminya dalam kehidupan sehari- hari serta tidak lupa menjaga dan merawat lingkungan.
5. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama dan diharapkan bisa lebih spesifik dalam melakukan penelitian tentang pendidikan berwawasan lingkungan melalui pembelajaran Aqidah Akhlaq. Karena penelitian yang peneliti lakukan masih jauh dari kata kesempurnaan. Maka dari itu perlu adanya penyempurnaan dengan melakukan penelitian yang lebih spesifik lagi terkait dengan pendidikan berwawasan lingkungan melalui pembelajaran Aqidah Akhlaq di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.

C. Penutup

Alhamdulillah rabbil 'alamin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena limpahan rahmat dan hidayahNya, penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. terselesaikannya penyusunan skripsi ini berkat adanya kerja keras serta bimbingan dari Ibu Dosen Pembimbing serta dari berbagai pihak.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih perlu penyempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi mereka yang berkecimpung dalam dunia pendidikan, terutama bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

