

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dijelaskan di atas dan hasil pengumpulan data, pengolahan data, analisis data, dan uji hipotesis, mengenai kolerasi antara kecerdasan spiritual dan motivasi belajar dengan hasil belajar kognitif akidah akhlak di MTs Hidayatul Mustafidin tahun pelajaran 2020/2021. Penulis telah menguraikan pada bab IV dalam laporan dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Tingkat kecerdasan spiritual peserta didik kelas VIII di MTs Hidayatul Mustafidin tahun pelajaran 2020/2021, memperoleh nilai rata-rata sebesar 59.30 dan termasuk dalam kategori sedang.
2. Tingkat motivasi belajar peserta didik kelas VIII di MTs Hidayatul Mustafidin tahun pelajaran 2020/2021, memperoleh nilai rata-rata sebesar 58.75 dan termasuk dalam kategori sedang.
3. Tingkat hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII di MTs Hidayatul Mustafidin tahun pelajaran 2020/2021, memperoleh nilai rata-rata sebesar 68.25 dan termasuk dalam kategori sedang.
4. Berdasarkan hasil uji hipotesis terdapat kolerasi positif antara kecerdasan spiritual dan motivasi belajar dengan hasil belajar kognitif. Hal ini dapat dilihat berdasarkan pada hasil perhitungan SPSS *windows release 16.0* yang didapatkan nilai *sig F Change* sebesar 0.016. nilai signifikansi tersebut < 0.05 , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat kolerasi positif dan signifikan antara kecerdasan spiritual dan motivasi belajar dengan hasil belajar kognitif akidah akhlak kelas VIII di MTs Hidayatul Mustafidin tahun pelajaran 2020/2021.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang dijelaskan di atas, maka ada beberapa hal yang perlu penulis sarankan yaitu sebagai berikut:

1. Saran Praktis

1. Untuk kepala madrasah, diharapkan untuk memperhatikan tingkah laku peserta didik di sekolah dengan memberikan perhatian yang cukup dan diharapkan sebagai pedoman kepala madrasah mengelola proses belajar mengajar di lembaga yang dipimpinnya.
2. Untuk guru, diharapkan untuk meningkatkan dan memperluas wawasan tentang kolerasi kecerdasan spiritual dan motivasi belajar dengan hasil belajar kognitif.
3. Untuk peneliti lain, diharapkan untuk mendalami lebih banyak sumber atau referensi yang terkait dengan kolerasi kecerdasan spiritual dan motivasi belajar dengan hasil belajar kognitif, dan diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan baik.

