

## DAFTAR PUSTAKA

- “Pertanyaan dan Jawaban terkait Coronavirus,” World Health Organization, diakses pada tanggal 1 Agustus, 2020. <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa/qa-for-public>
- “Tanya Jawab,” Gugus Tugas Penanganan Covid-19, diakses tanggal 1 Agustus, 2020. <https://covid-19.go.id/tanya-jawab?search=Apa%20yang%20dimaksud%20dengan%20pandemi>
- “Tanya Jawab,” Gugus Tugas Percepatan Penanganan Covid-19, diakses pada 1 Agustus, 2020. <https://covid-19.go.id/tanya-jawab?search=Apa%20yang%20maksud%20dengan%20pandemi>
- Abubakar, Isti'annah. "Pengembangan Materi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada Madrasah Tsanawiyah." *Madrasah* 4, no. 2 (2012): 238. - 5 Juli, 2020. <https://www.researchgate.net/publication/304205561>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Asrori, Mohammad. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima, 2019.
- Asrori. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada, 2020.
- Budiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press, 2019.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Duli, Nikolaus. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Fatimah, Laela Umi dan Khairuddin Alfath. “Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor.” *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2019): 41.
- Firman dan Sari Rahayu Rahman. “Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19.” *Indonesian Journal of Educational Sciences (IJES)* 2, no.2 (2020): 84. doi: <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>.
- Fiteriani, Ida dan Baharudin. “Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif yang Berkombinasi pada Materi IPA di MIN Bandar

- Lampung.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 4, no. 2 (2017): 13.
- Hanan, Ahmad. "Pentingnya Belajar Sejarah menurut Gus Ali." NU Online. 1 November, 2019. <https://nu.or.id.post/read/112939/pentingnya-belajar-sejarah-menurut-gus-ali>.
- Hardianti, Tuti. “Analisis Kemampuan Peserta Didik pada Ranah Kognitif dalam Pembelajaran Fisika SMA.” *Prosiding Seminar Nasional Quantum 25* (2018): 558.
- Maskun dan Valensy Rachmedita. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2018.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: STAIN Kudus, 2009.
- Masrukhin. *Statistik Deskriptif dan Inferensial (Aplikasi Program SPSS dan Excel)*. Kudus: Media Ilmu Press, 2018.
- Masrul, dkk.. *Pandemik Covid-19: Persoalan dan Refleksi di Indonesia*. Surabaya: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Mawadda, Rifqiyah. "Membongkar Antikuarianisme dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam." *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no.1 (2014): 138. - 5 Juni, 2020. <http://www.ejournal.stainpamekasan.ac.id/tadris/article/view/404>.
- Mukhtazar. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media, 2020.
- Neolaka, Amos. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Nurdin, Ismail dan Sri Hartati, *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Nurlaili, dkk.. “Hubungan Kemandirian Belajar dan *Self-efficacy* dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri Peukan Bada Aceh Besar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah* 3, no. 4 (2018): 434. - 13 Agustus, 2010. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/geografi/article/view/13218/5472>.
- Payadnya, I Putu Ade Andre dan I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Ratnawulan, Elis dan Rusdiana. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia, 2015.
- Retnawati, Heri. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2016.
- Rijal, Syamsu dan Suhaedir Bachtiar. "Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa." *Jurnal BIOEDUKATIKA* 3, no.2 (2015): 15. - 3 Agustus, 2020. <https://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA/article/view/4149/2279>
- Riyanto, Slamet dan Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Salim dan Haidir. *Penelitian Pendidikan (Metode, Pendekatan, dan Jenis)*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Setiawan, Andi. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.
- Syafi'i, Ahmad, Tri Marfiyanto, dan Siti Kholidatur Rodiyah. "Situasi tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi." *Jurnal Komunikasi* 2, no. 2 (2018): 122.
- Sriyono, Heru. *Bimbingan dan Konseling Belajar bagi Siswa di Sekolah*. Depok: Rajawali Pers, 2015.
- Suciati, Wiwik. *Kiat Sukses melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV. Rasi Terbit, 2016.
- Sudarsana, I Ketut, dkk.. *COVID-19: Perspektif Pendidikan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Sudaryono. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Supa'at. *Pengembangan Sistem Evaluasi Pendidikan Agama Islam*. Kudus: STAIN Kudus, 2017.

- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Wahyuningsih, Diana Dewi. *Panduan untuk Konselor Teknik Self Management dalam Bingkai Konseling, Cognitive Behavior untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar*. Purwodadi: CV Sarnu Untung, 2020.
- Widyaningrum, Gita Laras. "WHO Tetapkan COVID-19 sebagai Pandemi Global, Apa Maksudnya?." *National Geographic Indonesia*. 12 Maret, 2020. <https://nationalgeographic.grid.id/read/132059249/who-tetapkan-covid-19-sebagai-pandemi-global-apa-maksudnya>.
- Yusuf, Gama Gazali. "Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII di SMP Negeri 2 Kandungan Kabupaten Hulu Sungai Selatan." *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)* 4, no. 1 (2017): 6 - 5 Juli, 2020. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/jpg/article/view/3024/2581>.