

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inquiry terbimbing terhadap karakter jujur, disiplin dan percaya diri peserta didik pada mata pelajaran akidah kelas VIII di MTs Winong Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”, disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan strategi pembelajaran inquiry terbimbing pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Winong Pati dalam kategori baik yaitu sebesar 120.
2. Karakter jujur, disiplin dan percaya diri peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Winong Pati dalam kategori baik yaitu 105
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara strategi pembelajaran inquiry terbimbing dengan karakter jujur, disiplin dan percaya diri peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Winong Pati, persamaan regresi $\hat{Y} = 71,128 + 0,317 X$. Sedangkan hubungan antara penerapan strategi pembelajaran inquiry terbimbing dengan karakter jujur, disiplin dan percaya diri peserta didik adalah sebesar yang termasuk dalam kategori rendah. Pada koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa strategi pembelajaran inquiry terbimbing memiliki pengaruh sebesar 14,5 % terhadap karakter peserta didik. Dengan demikian strategi pembelajaran inquiry terbimbing mempunyai hubungan signifikan dengan karakter peserta didik.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan fakta –fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan diantaranya yaitu:

1. Bagi pendidik akidah akhlak : diharapkan mampu menerapkan metode pembelajaran yang tepat agar tujuan pembelajaran dapat tercapai maksimal, sebagaimana penggunaan strategi pembelajaran inquiry

digunakan untuk pembentukan karakter peserta didik yang lebih baik lagi

2. Untuk peserta didik : aktivitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran yang berbeda memberikan pengaruh yang berbeda terhadap karakter peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak. Oleh karena itu, peserta didik hendaknya lebih berani bertanya, jujur dalam bertutur kata serta tanggung jawab atas apa yang dilakukan sehingga karakter peserta didik karakter yang lebih baik lagi.
3. Bagi MTs Winong Pati dan orang tua : untuk senantiasa meluaskan karakter peserta didik, maka perlu adanya kerja sama antara pihak sekolah dengan orang tua peserta didik dan kerja sama tersebut dimaksudkan agar orang tua ikut memperlihatkan anaknya dalam belajar sehingga mereka mempunyai kualitas pendidikan yang baik.

