

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian dan pengembangan maka bisa disimpulkan bahwa dalam pengembangan media pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe* pada materi sejarah berdirinya dynasty abbasiyah pada jenjang MTs kelas VIII, sangat layak dan sangat menarik untuk dijadikan sebagai media pembelajaran. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian pengembangan ini ialah sebagai berikut:

1. Pengembangan Media Pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe* pada materi sejarah berdirinya dynasty abbasiyah pada jenjang MTs kelas VIII, menggunakan metode Research and Development (R&D) Model Borg and Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono yang meliputi tahapan, potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, serta revisi produk. Produk Pengembangan Media Pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe* pada materi sejarah berdirinya dynasty abbasiyah yang dikembangkan mendapatkan kriteria sangat layak. Perihal ini ditunjukkan dengan bersumber pada penilaian ahli media, ahli materi, serta pendidik diperoleh dengan persentase rata-rata penilaian 90% pada ahli media, 89% ahli materi serta 85,75% untuk pendidik. Bersumber pada penilaian tersebut, maka produk media pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe* pada materi sejarah berdirinya dynasty abbasiyah pada jenjang MTs kelas VIII ini sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran.
2. Respon peserta didik terhadap kemenarikan Media Pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe* pada materi aksara Lampung yang dihasilkan sangat menarik. Respon yang diberikan peserta didik terhadap media pembelajaran *Sparkol Videoscribe* disebabkan pemahaman materi yang dipaparkan secara detail diiringi dengan gambar, serta mampu membuat peserta didik semangat mencermati materi yang dipaparkan. Perihal ini dipertegas berdasarkan hasil respon peserta didik pada uji lapangan mendapat

penilaian 86% dengan kriteria sangat menarik yang dilakukan terhadap peserta didik kelas VIII jenjang MTs. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa *Sparkol Videoscribe* dapat menarik atensi peserta didik dengan tampilan materi yang dijelaskan secara detail diiringi gambar yang menjadikan peserta didik tertarik pada media pembelajaran, dan memberikan kemudahan pendidik dalam mengantarkan materi pembelajaran dengan metode yang baru dan mengesankan.

B. Saran

Bersumber pada hasil penelitian dan pengembangan, memiliki sebagian saran sebagai berikut:

1. Kepada Pendidik
Media pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe* diharapkan dapat digunakan pada proses pembelajaran.
2. Kepada Pembaca
 - a. Dapat melakukan pengembangan media pembelajaran yang lebih baik dengan perkembangan masa yang semakin mutakhir.
 - b. Perlu adanya pengembangan video kembali pada materi baru yang disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing agar proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif.