

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan untuk mendukung berjalannya penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan di lokasi secara langsung dengan cara melihat objek yang akan diteliti, serta mengumpulkan data dan berbagai informasi dari lapangan, dalam suatu penelitian seorang peneliti harus menggunakan jenis penelitian yang tepat. Hal ini dimaksudkan agar peneliti dapat memperoleh gambaran yang jelas mengenai masalah yang dihadapi serta langkah-langkah yang digunakan dalam mengatasi masalah tersebut. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif, yang dapat diartikan juga sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sample tertentu.

Pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis dan bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.<sup>1</sup> Metode ini disebut sebagai metode positivistik karena berlandaskan pada filsafat positivisme, dalam penelitian ini peneliti terjun secara langsung ke lapangan yang mengalami sebuah permasalahan.<sup>2</sup> Data penelitian terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah ada pengaruh tilawah Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual santri Pondok Pesantren di Singopadon Kudus tahun 2020. Permasalahan tersebut diuji untuk mengetahui seberapa besar pengaruhnya berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan, penelitian ini menggunakan metode analisis *product moment* dengan regresi sederhana.

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D)* (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2010), 7.

<sup>2</sup> H. Hadari Nawawi dan H. Mimi Martini, *Penelitian Terapan* (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press), 24.

## B. *Setting* Penelitian

*Setting* penelitian atau lokasi penelitian adalah suatu tempat yang digunakan oleh peneliti untuk dijadikan lokasi penelitian. Lokasi dari penelitian ini adalah Pondok Pesantren Di Singopadon Kudus. Penelitian yang dilakukan ini mengenai pengaruh tilawah Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual anak. Alasan penelitian tersebut karena ingin mengetahui seberapa besar pengaruh kegiatan tilawah terhadap kecerdasan spiritual anak.

## C. Populasi dan Sampel Penelitian

### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.<sup>3</sup> Populasi Sugiyono populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>4</sup> Populasi yang pada penelitian adalah santri Pondok Pesantren di Singopadon Kudus tahun 2020 yang berjumlah 120 anak.

### 2. Sampel

Sampel adalah sebagian anggota populasi yang diambil dengan menggunakan teknik pengambilan sampling.<sup>5</sup> Sample dalam penelitian ini adalah santri pondok pesantren di Singocandi Kudus dengan jumlah 120 santri dari populasi yang ada, yaitu terdiri dari 34 santri laki-laki dan 59 santri perempuan. Untuk menentukan sampel dalam penelitian ini, penulis mengambil patokan rumus Slovin sebagai berikut:<sup>6</sup>

$$n = \frac{N}{1+N(e^2)}$$

Dimana:

n = Ukuran Sampel

N = Jumlah Populasi

e = Batas Toleransi Kesalahan

<sup>3</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 173.

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D)*, 117

<sup>5</sup> Hardani dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020), 362.

<sup>6</sup> (Hanafiah DKK, *Pengantar Statistik* (Bandung: Widina Bhakti Persada, 2020), 90.

$$n = \frac{N}{1 + N(e^2)}$$

$$n = \frac{120}{1 + 120(0,05^2)}$$

$$n = \frac{120}{1,1075}$$

$$n = 92,3$$

Berdasarkan perhitungan di atas sampel yang dibutuhkan 92,3 atau dibulatkan ke lebih besar menjadi 93, jadi sampel yang digunakan pada penelitian ini 93 santri Pondok Pesantren Di Singopadon Kudus.

#### D. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel adalah konsep yang memiliki bermacam-macam nilai.<sup>7</sup> Variabel merupakan segala sesuatu yang akan menjadi obyek pengamatan penelitian.<sup>8</sup> Adapun yang menjadi variable dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Variabel Pengaruh (*Independent*) atau Variabel Bebas (X)

Variabel Independen adalah variabel bebas (X) yang tidak tidak tergantung oleh variabel lain. Variabel inilah yang mempengaruhi variabel lain. Penelitian ini, variabel bebasnya adalah tilawah Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Al Isyqi Singopadon Singocandi Kudus dengan indikator:

- a. Membaca sebelum melantunkan tilawah Al Qur'an
- b. Meyimak irama tilawah Al Qur'an
- c. Mendengarkan irama tilawah Al Qur'an
- d. Memahami irama tilawah Al Qur'an
- e. Menghafal irama tilawah Al Qur'an

2. Variabel Terikat (*Dependent*) atau Variabel Terikat (Y)

Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas.<sup>9</sup> Penelitian ini, variabel terikatnya adalah kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Al Isyqi Singopadon Singocandi Kudus dengan indikator :

---

<sup>7</sup> Moh Nazir, *Metode Penelitian* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005), 123.

<sup>8</sup> Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003), 25.

<sup>9</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D)*, 39.

- a. Merasakan kehadiran Allah
- b. Adanya kebahagiaan
- c. Ketentraman
- d. Memiliki harga diri yang baik
- e. Rukun
- f. Penuh kasih sayang

**Tabel 3.1**  
**Kisi-kisi Angket Kecerdasan Spiritual**

No	Sub Variable	Indikator	No. Item Soal		Jumlah
			Fav	Unfav	
1.	Kebahagiaan	a. Keadaan dan perasaan senang lahir dan batin	1,16	9	3
		b. Bebas dari segala sesuatu yang menyusahkan	2, 17	10	3
2.	Kettentraman	a. Ketenangan hati dan pikiran	3, 18	11	3
		b. Keadaan aman tidak terdapat kekacauan	4, 19	12	3
3.	Memiliki harga diri yang baik	a. Memiliki kehormatan terhadap diri sendiri	5, 23	-	2
		b. Memiliki kesadaran akan seberapa besar nilai yang diberikan kepada diri sendiri	6, 20	13	3
4.	Rukun dan memiliki hubungan yang penuh kasih sayang	a. Memiliki hubungan yang rukun dengan orang lain	7, 21	14	3

	b. Menjaga hubungan dengan baik dan penuh kasih sayang	8, 22	15	3
<b>Jumlah</b>		<b>16</b>	<b>7</b>	<b>23</b>

Angket kecerdasan spiritual ini, setiap pertanyaan mempunyai lima alternatif jawaban yakni Sangat Setuju (ST), Setuju (S), Tidak Setuju (TS) dan Sangat Tidak Setuju (STS). Nilai alternatif jawaban tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 3.2**

Alternatif Jawaban	Skor Item Pertanyaan	
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat Setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak Setuju	2	3
Sangat Tidak Setuju	1	4

**Tabel 3.3**
**Kisi-kisi Angket Tilawah Al Qur'an**

No	Indikator	No. Item Soal		Jumlah
		Fav	Unfav	
1.	Membaca sebelum melantunkan tilawah Al Qur'an	1	5	2
2.	Mendengarkan tilawah Al-Qur'an	9, 17	13	3
3.	Memahami irama tilawah Al-Qur'an	2, 10, 19	6, 14	5
4.	Respon dalam pembiasaan tilawah Al-Qur'an	3, 11	7, 15	4
5.	Dampak Pembiasaan tilawah Al-Qur'an	4, 12, 18, 20	8, 16	6
<b>Jumlah</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>

Angket tilawah Al-Qur'an ini, setiap pertanyaan mempunyai lima alternatif jawaban yakni Selalu (S), Kadang-

Kadang (KK), Sangat Jarang (SJ) dan Tidak Pernah (TP). Nilai alternatif jawaban tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 3.4**

Alternatif Jawaban	Skor Item Pertanyaan	
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Selalu	4	1
Kadang-Kadang	3	2
Sangat Jarang	2	3
Tidak Pernah	1	4

### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan yang digunakan peneliti untuk memperoleh data yang diperlukan adalah sebagai berikut:

#### 1. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab.<sup>10</sup> Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang pengaruh tilawah Al Qur'an terhadap kecerdasan spiritual di pondok pesantren Singopadon Singocandi Kudus.

#### 2. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode yang dilakukan untuk mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, agenda dan sebagainya.<sup>11</sup> Metode ini digunakan untuk menghimpun data yang berkaitan dengan keadaan Pondok Pesantren Singopadon serta data yang dibutuhkan lainnya.

#### 3. Metode Observasi

Observasi adalah metode pengumpulan data dengan cara pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki baik langsung maupun tidak langsung.<sup>12</sup> Metode ini penulis gunakan untuk mengetahui secara langsung kegiatan tilawah Al Qur'an santri secara

<sup>10</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D)*, 199.

<sup>11</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, 231.

<sup>12</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid 2* (Yogyakarta: Andi Offset, 1990), 136.



langsung sehari-harinya di pondok pesantren Singopadon Singocandi Kudus.

## F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul.<sup>13</sup> Analisis data diartikan sebagai upaya mengolah data menjadi informasi, sehingga karakteristik atau sifat-sifat data tersebut dapat dengan mudah dipahami dan bermanfaat untuk menjawab masalah-masalah yang berkaitan dengan penelitian. Setelah data terkumpul, maka tahapan selanjutnya adalah melakukan analisis data, adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

### 1. Analisis Awal

Analisis data dalam penelitian ini, digunakan teknik analisis statistik yang menghitung nilai dan kuantitas dengan cara memberikan penilaian atas jawaban angket yang telah disebarakan kepada responden, dimana masing-masing item diberi alternatif jawaban dengan skor yang tidak sama. Adapun jawaban dalam pertanyaan tersebut adalah : selalu, sering, kadangkadang, dan tidak pernah.

Adapun kriteria penilaian untuk pertanyaan positif adalah sebagai berikut:

- a. Untuk pilihan jawaban A diberi skor 4
- b. Untuk pilihan jawaban B diberi skor 3
- c. Untuk pilihan jawaban C diberi skor 2
- d. Untuk pilihan jawaban D diberi skor 1

Adapun kriteria penilaian untuk pertanyaan negatif adalah sebagai berikut:

- a. Untuk pilihan jawaban A diberi skor 1
- b. Untuk pilihan jawaban B diberi skor 2
- c. Untuk pilihan jawaban C diberi skor 3
- d. Untuk pilihan jawaban D diberi skor 4

### 2. Analisis Instrumen

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati.<sup>14</sup> Variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Indikator tersebut kemudian dijadikan titik tolak

---

<sup>13</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D)*, 207.

<sup>14</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D)*, 102.

untuk menyusun item item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan.<sup>15</sup>

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini perlu dengan pengujian angket diawal dan diakhir penelitian yang dilakukan kepada responden yang sama dari sampel penelitian. Setiap butir soalnya dianalisis untuk mendapatkan instrumen yang valid dan realibel. Kegiatan pengujian instrumen penelitian meliputi dua hal, yaitu pengujian validitas dan reliabilitas. Pentingnya pengujian validitas dan reliabilitas ini, merupakan syarat mutlak, karena penelitian yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya otomatis hasil (data) penelitian menjadivalid dan reliabel.<sup>16</sup>

a. Uji Validitas Instrumen

Suatu instrumen pengukuran dikatakan valid jika instrumen dapat mengukur sesuatu dengan tepat apa yang hendak diukur. Untuk menentukan validitasnya digunakan formula tertentu, diantaranya dengan rumus korelasi product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \cdot \sum y}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$
<sup>17</sup>

Keterangan:

- r<sub>xy</sub> = koefisien korelasi antara X dan Y
- N = jumlah sampel
- ∑X = jumlah seluruh skor X
- ∑Y = jumlah seluruh skor Y
- ∑XY = jumlah perkalian antara skor X dan skor Y

Selanjutnya hasil r<sub>xy</sub> yang didapat dari perhitungan dibandingkan dengan harga tabel “r” *product moment*. Harga r<sub>tabel</sub> dihitung dengan taraf signifikan 5%. Adapun kriteria perhitungannya sebagai berikut:

- a) Jika r<sub>hitung</sub> > r<sub>tabel</sub> berarti valid
- b) Jika r<sub>hitung</sub> < r<sub>tabel</sub> berarti tidak valid

---

<sup>15</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D)*, 149.

<sup>16</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D)*, 173.

<sup>17</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*, 255.



Berdasarkan hasil uji coba yang telah dilakukan, maka hasil yang diperoleh dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

**Tabel 3.5**  
**Hasil Analisis Validasi Instrumen Angket Tilawah Al Qur'an**

No	Kriteria	No. Butir Soal	Jumlah	Prosentase
1.	Valid	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	20	100%
2.	Tidak Valid	-	0	
Total			20	100%

**Tabel 3.6**  
**Hasil Analisis Validitas Instrumen Angket Kecerdasan Spiritual**

No	Kriteria	No. Butir Soal	Jumlah	Prosentase
1.	Valid	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	19	81%
2.	Tidak Valid	3, 5, 11, 14	4	19%
Total			21	100%

Secara lebih rinci, hasil uji coba analisis validitas instrumen pengaruh tilawah Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual untuk masing-masing indikator dapat dilihat dalam lampiran. Suatu instrumen pengukuran dikatakan reliabel apabila pengukurannya konsisten, cermat, akurat. Dalam menentukan apakah instrumen memiliki daya keajegan mengukur atau reliabilitas yang tinggi ataukah belum, peneliti menggunakan rumus *alpha*. Adapun rumus yang dimaksud adalah sebagai berikut:

$$r_{II} = \left[ \frac{n}{n-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum st^2}{st^2} \right]$$

Dimana:

$$\text{Rumus Varians} : \sum S^2 = \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N}$$

Keterangan:

- $r_{II}$  = koefisien reliabilitas tes
- $n$  = banyaknya butir item yang dikeluarkan dalam tes
- $1$  = bilangan konstan
- $\sum St^2$  = jumlah varian butir
- $S_r^2$  = varian total
- $N$  = jumlah responden

- b. Menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara:
  - 1) Menentukan interval kelas  $R = H - L + 1$
  - 2) Menentukan jumlah interval kelas  $M = 1 + 3,3 \text{ Log } N$
- c. Menentukan nilai interval kelas

$$I = \frac{R}{M}$$

Keterangan :

- $I$  : Lebar interval
- $R$  : Range
- $M$  : Jumlah interval
- $H$  : Nilai tertinggi
- $L$  : nilai terendah
- $N$  : Responden

- d. Menentukan kualitas variabel
  - 1) Mencari mean

$$M = \frac{\sum fx}{N}$$

- 2) Mencari simpangan baku

$$S = \sqrt{\frac{\sum (xi - x)^2}{n - 1}}$$

### 3. Analisis Uji Hipotesis

Analisis uji pembuktian hipotesis penelitian ini menggunakan rumus analisis regresi. Adapun langkahlangkah melakukan analisis regresi sebagai berikut:

- 1) Mencari korelasi dan signifikasi korelasi antara variabel X dan variabel Y Pengolahan data untuk menentukan korelasi antara variabel X dan variabel Y menggunakan korelasi Product Moment. Adapun rumusnya adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- $r_{xy}$  = koefisien korelasi antara X dan Y
- $N$  = jumlah sampel
- $\sum X$  = jumlah seluruh skor X

- $\sum Y$  = jumlah seluruh skor Y  
 $\sum XY$  = jumlah perkalian antara skor X dan skor Y
- 2) Mencari koefisien determinasi variabel X terhadap variabel Y dengan rumus :  $KD = r^2 \times 100\%$
  - 3) Mencari persamaan garis regresi dengan rumus regresi sederhana sebagai berikut:  

$$Y = a + bX$$

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum x^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum x^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum x^2 - (\sum X)^2}$$

Keterangan:

Y = Subyek dalam variabel dependen yang diprediksikan.

a = Harga Y ketika harga X = 0 (harga konstan)

b = Angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan maupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada perubahan variabel independen. Bila (+) arah garis naik, bila (-) maka arah garis menurun.

X = Subyek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.

$$4) F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan:

$F_{reg}$  = harga bilangan F untuk garis regresi

$RK_{reg}$  = rerata kuadrat garis regresi

$RK_{res}$  = rerata kuadrat residu<sup>18</sup>

#### 4. Analisis Lanjutan

Analisis lanjut merupakan pengolahan lebih lanjut dari hasil analisis uji hipotesis. Setelah diperoleh  $F_{reg}$ , maka langkah selanjutnya adalah membandingkan harga  $F_{reg}$  dengan nilai  $F_{tabel}$ , baik taraf 5% maupun 1% dengan kemungkinan: Apabila nilai hitung F lebih besar atau sama dengan ( $\geq$ ) nilai tabel F, maka Hipotesis diterima.

<sup>18</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi* (Yogyakarta: Andi Offset, 2010), 13.