

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “pengaruh muatan lokal *durusul faroidhiyyah* terhadap kemampuan kognitif (*aplication*) peserta didik materi waris mata pelajaran fiqh kelas IX di MTs Asy-syafi’iyyah Mulyorejo Demak Tahun Ajaran 2020/2021” yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pembelajaran muatan lokal *durusul faroidhiyyah* di MTs Asy-syafi’iyyah Mulyorejo Demak tergolong dalam kategori cukup. Hal ini sesuai dengan hasil uji analisis deskriptif bahwa hasil rata-rata nilai yang diperoleh adalah 30,97. Dan diperoleh t_{hitung} sebesar 0,046 yang mana harga t_{tabel} untuk uji satu pihak (pihak kanan) = 1,714. Karena t_{hitung} lebih kecil dari nilai t_{tabel} ($0,046 < 1,714$) yang berarti H_0 tidak dapat ditolak.
2. Kemampuan kognitif (*aplication*) peserta didik materi waris mata pelajaran fiqh kelas IX di MTs Asy-syafi’iyyah Mulyorejo Demak tergolong dalam kategori cukup. Hal ini sesuai dengan hasil uji analisis deskriptif bahwa hasil rata-rata nilai yang diperoleh oleh peserta didik adalah 30,97. Dan diperoleh t_{hitung} sebesar 0,046 yang mana harga t_{tabel} untuk uji satu pihak (pihak kanan) = 1,714. Karena t_{hitung} lebih kecil dari nilai t_{tabel} ($0,046 < 1,714$) yang berarti H_0 tidak dapat ditolak.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara muatan lokal *durusul faroidhiyyah* dengan kemampuan kognitif (*aplication*) peserta didik materi waris mata pelajaran fiqh kelas IX di MTs Asy-syafi’iyyah Mulyorejo Demak. Hal ini sesuai dengan uji analisis asosiatif, diketahui nilai F_{reg} atau F_{hitung} sebesar **14,095** dan harga $F_{tabel} 5\% = 4,18$. Jadi nilai F_{reg} lebih besar dari F_{tabel} ($14,095 > 4,18$) berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian muatan lokal *durusul faroidhiyyah* atau variabel X berpengaruh terhadap kemampuan kognitif (*aplication*) peserta didik variabel Y di MTs Asy-syafi’iyyah Mulyorejo Demak.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, peneliti memberikan beberapa saran yang mungkin bisa bermanfaat bagi semua pihak, khususnya untuk kemajuan pendidikan di MTs Asy-syafi'iyah Mulyorejo Demak, sebagai berikut:

1. Bagi pendidik. Banyak sekali muatan lokal yang dapat ditambahkan dalam sebuah lembaga jika dirasa mata pelajaran khususnya PAI memiliki kekurangan dalam pemahaman peserta didik dikarenakan alokasi waktu yang kurang atau alasan lainnya. Misalnya muatan lokal *durusul faroidhiyyah* ini sangat berpengaruh terhadap kemampuan kognitif (*aplication*) materi waris yang termasuk dalam mata pelajaran fiqih karena memiliki kesamaan dalam membahas warisan atau muatan lokal lain yang dapat menambah wawasan bagi mata pelajaran lainnya.
2. Bagi peserta didik. Saat proses pembelajaran hendaknya peserta didik berperan aktif agar proses belajar mengajar berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan. Peserta didik diharapkan lebih fokus dalam pembelajaran karena materi yang memerlukan pemahaman prosedural lebih sulit daripada materi yang hanya memerlukan pemahaman teori saja. Satu langkah terlewat maka langkah selanjutnya tidak akan paham.
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat mengembangkan penelitian ini sehingga benar-benar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih. Sehingga dikemudian hari akan ditemukan banyak penelitian yang dapat diterapkan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan kognitif (*aplication*) materi waris mata pelajaran fiqih atau dalam materi pembelajaran yang lain.
4. Bagi pembaca hendaknya penulisan skripsi ini dapat memberikan tambahan pengetahuan, wawasan, wacana, inspirasi dalam membuat artikel atau karya tulis lainnya yang berkaitan dengan muatan lokal.

C. Penutup

Alhamdulillah, akhirnya skripsi yang berjudul “pengaruh muatan lokal *durusul faroidhiyyah* terhadap kemampuan kognitif (*aplication*) peserta didik materi waris mata pelajaran fiqh kelas IX di MTs Asy-syafi’iyyah Mulyorejo Demak Tahun Ajaran 2020/2021” dapat terselesaikan dengan baik. Atas taufiq, hidayah dari Allah SWT serta bimbingan dari pembimbing dan bantuan dari MTs Asy-syafi’iyyah Mulyorejo Demak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Tak lupa sholawat beserta salam kita haturkan kepada Baginda Rasulullah SAW, yang telah memberikan pelajaran untuk kita bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik dan diridhoi Allah SWT,. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karen itu, penulis mengharap saran dan kritik dari semua pihak demi memperbaiki kekurangan dalam skripsi ini. Penulis juga mengucapkan beribu terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT, membalas dengan blsan yang terbaik.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi semua pihak. *Amin Ya Rabbal ‘Alamin*.

Kudus, September
Peneliti



A'yun Khulailal Maula
NIM. 1610110045