

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN MAJLIS PENGUJI UJIAN MUNAQOSAH</b> ....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Sistematika Penulisan.....	5
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b> .....	<b>6</b>
A. Teori-teori yang Berkaitan dengan Kurikulum .....	6
1. Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	6
a. Pengertian Kurikulum.....	6
b.	
Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	9
c. Pengertian Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	10
2. Tujuan Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	11
3. Peran dan Fungsi Kurikulum Pendidikan Agama Islam ....	13
a. Peran Kurikulum .....	13
b.	
Fungsi Kurikulum.....	15
4. Isi/Materi Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	16
5. Komponen-komponen Kurikulum Pendidikan Islam.....	20
6. Kerangka Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	26
7. Dasar-dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	28
8. Karakteristik Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	29
9. Prinsip-prinsip Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	31

10. Kurikulum Pendidikan Agama Islam pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) .....	32
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	33
C. Kerangka Berfikir.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A. Jenis dan Pendekatan.....	41
B. Subyek Penelitian.....	42
C. Sumber Data.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	45
1. Biografi dan Riwayat Pendidikan Imam Al-Ghazali .....	45
2. Karya-karya Imam Al-Ghazali.....	49
3. Gambara Kitab Ihya 'Ulumuddin .....	51
B. Deskripsi Data Penelitian .....	53
1. Kurikulum Pendidikan Agama Islam Perspektif Imam Al- Ghazali .....	53
a. Klasifikasi Ilmu Perspektif Imam Al-Ghazali.....	53
1). Klasifikasi Ilmu Berdasarkan Sumbernya .....	54
2). Klasifikasi Ilmu Berdasarkan Dimensinya.....	58
3). Klasifikasi Ilmu Berdasarkan Kewajibannya.....	59
b. Komponen Kurikulum Pendidikan Islam Perspektif Imam Ghazali .....	64
1. Tujuan.....	64
2. Materi .....	66
3. Metode.....	70
4. Proses Pembelajaran.....	73
5. Evaluasi .....	74
2. Kompenen Kurikulum Pendidikan Agama Islam pada Jenjang Madrasah Tsanawiyah.....	75
C. Analisis Data Penelitian .....	84
1. Analisis Konsep Kurikulum Pendidikan Islam Perspektif Imam Al-Ghazali.....	84
2. Relevansi Kurikulum Pendidikan Islam Perspektif Imam Ghazali pada Komponen Kurikulum PAI Jenjang MTs ....	89
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>95</b>
A. Simpulan .....	95
B. Saran-saran .....	96

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xvi</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>xxxiv</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	40
Tabel 4.1 Konsep Kurikulum Pendidikan Islam Perspektif Imam Ghazali .....	68
Tabel 4.2 Daftar Materi PAI pada Madrasah Tsanawiyah .....	85



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Kurikulum.....	43
Gambar 4.1 Klasifikasi Ilmu Perspektif Imam Al-Ghazali .....	67

