

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan.....	7
Bab II Landasan Teori	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq.....	9
a. Kedisiplinan	9
b. Belajar.....	13
c. Kedisiplinan Belajar	19
d. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Disiplin Belajar	27
e. Indikator Kedisiplinan Belajar	28
f. Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	29
2. <i>Self Regulation</i>	36
a. Pengertian <i>Self-Regulation</i>	36
b. Faktor–faktor yang mempengaruhi <i>self-regulation</i>	39
c. Strategi <i>Self-Regulated Learning</i>	40
d. Aspek-aspek dari <i>self-regulation</i> ...	44

e. Karakteristik Siswa yang Melakukan <i>Self-Regulated Learning</i>	45
f. Indikator <i>Self regulation</i>	46
3. Keterkaitan antara pengaruh pendekatan <i>self regulation</i> dengan kedisiplinan belajar siswa siswi	47
B. Hasil Penelitian Terdahulu	49
C. Kerangka Berfikir	52
D. Hipotesis Penelitian.....	54
Bab III Metode Penelitian	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	
B. Lokasi Penelitian.....	56
C. Populasi dan Sampel	57
D. Tata variabel penelitian	57
E. Definisi Operasional.....	59
F. Teknik Pengumpulan Data	60
G. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	62
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	67
I. Uji Asumsi Klasik.....	71
J. Teknik Analisis Data.....	72
Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	
A. Hasil Penelitian	78
1. Gambaran Umum MA Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus	78
2. Visi, Misi dan Tujuan MA Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus	78
3. Sarana – Prasarana	79
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen ..	80
1. Uji validitas.....	80
2. Uji Reabilitas	83
C. Uji Asumsi Klasik.....	84
1. Uji Normmalirts	84
2. Uji Linieritasn	84
D. Analisis	85
E. Pembahasan	93

Bab V Penutup	
A. Kesimpulan	97
B. Saran-saran	98
C. Penutup	99
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	



DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 3.1	Kisi- Kisi Instrumen penelitian	64
Tabel 3.2	Rekapitulasi Validitas Isi kedisiplinan belajar siswa (X).....	68
Tabel 3.3	Rekapitulasi Validitas Isi kedisiplinan belajar siswa (Y)	69
Tabel 4.1	Ruang dan Fasilitas	80
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Self Regulation</i>	81
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Instrumen Kedisiplinan Belajar	82
Tabel 4.4	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	84
Tabel 4.5	Rangkuman Hasil Uji Normalitas	84
Tabel 4.6	Rangkuman Hasil Uji Linearitas	85
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi <i>Self Regulation</i> (X)	86
Tabel 4.8	Nilai Interval <i>Self Regulation</i>	88
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Kedisiplinan belajar siswa	89
Tabel 4.10	Nilai Interval Kemandirian Belajar Siswa	91
Tabel 4.11	Rangkuman Hasil Uji regresi	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pengaruh dan pembentukan disiplin	20
Gambar 2.2	Kerangka Berfikir	54
Gambar 3.1	Hubungan variabel independen- dependen	60
Gambar 4.1	Histogram Distribusi Frekuensi <i>Self Regulation</i>	87
Gambar 4.2	Histogram Distribusi Frekuensi Kedisiplinan belajar Siswa	90

