

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatmawati, Aini. (2011). Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa MTs N 3 Pondok Pinang (Online) diakses pada tanggal 13 Januari 2017.
- Febriantikasari, Eka. (2015). Hubungan Self Efficacy dan Self Regulated Learning terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP (Online) diakses pada tanggal 14 Februari 2017.
- Ghufron, M. Nur dan Risnawita S Rini. (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gredler, Margaret E. (2011). *Learning and Instruction (Teori dan Aplikasi) Edisi Keenam*. Jakarta: Kencana.
- Hamdani (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kuswana, Danang. (2011). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Pustaka Setia
- Nawawi, Hadari. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Noor, Juliansyah. (2015). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Omrod, Jeanne Ellis. (2008). Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 2. (Penterjemah: Amitya Kumara). Jakarta: Erlangga.
- Priyatno, Duwi. (2014). *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Saefullah. (2012). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Schunk, Dale dkk. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan Edisi 3 (Teori, Penelitian & Aplikasi)*. Jakarta: Indeks.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan*

SPSS Edisi Pertama. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

