

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL
AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA
MTS ABADIYAH KURYOKALANGAN GABUS PATI
TAHUN 2020**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian
Tugas Akhir Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh :

**Muhammad Bahtiar Zuhdi
NIM 1610110205**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2021**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Muhammad Bahtiar Zuhdi
 NIM : 1610110205
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Judul : **“Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 18 April 2020 sampai dengan 11 Januari 2021 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Dosen Pembimbing,

H. Zaenal Khafidin, M.Ag

NIP. 197307042000031001

Kudus, 12 Januari 2021

Asisten Pembimbing,

Iseu Laelasari, M.Pd

NIP. 199004222018012001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)
432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/ NIM : Muhammad Bahtiar Zuhdi / 1610110205
Fakultas/ Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : **“Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati 2020”**

Telah diujikan pada 7 April 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>H. Mohammad Dzofir, M.Ag</u> NIP. 197311011999031004 Ketua/Penguji I	27-04-2021	
<u>Riza Zahriyal Falah, M.Pd.I</u> NIP. 198901062015031002 Penguji II	22-04-2021	
<u>Ashif Az Zafi, M.Pd.I</u> NIP. 199208192019031008 Sekertaris Sidang	28-04-2021	
<u>H. Zaenal Khafidin, M.Ag</u> NIP. 197307042000031001 Dosen Pembimbing	29-04-2021	
<u>Iseu Laelasari, M.Pd</u> NIP. 199004222018012001 Asisten Dosen Pembimbing	29-04-2021	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	28-04-2021	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, Saya Muhammad Bahtiar Zuhdi, NIM 1610110205 menyatakan sesungguhnya bahwa Skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan Skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 9 Februari 2021

Yang menyatakan,



Muhammad Bahtiar Zuhdi
NIM. 1610110205

MOTTO

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ

“Barang siapa yang dikehendaki oleh Allah suatu Kebaikan, maka Allah akan memberikan pemahaman (ilmu pengetahuan) kepadanya tentang agama”. (HR. Bukhari)¹



¹ Mohamad Kholil, “Etika Pendidikan Islam: Petuah KH M. Hasyim Asy’ari untuk Para Guru dan Murid, (Yogyakarta: Titian Wacana 2007), 3

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu (Bapak Zuhdi dan Ibu Imro'atun) yang senantiasa sabar dan ikhlas dalam mendidiku, membesarkan, menyayangi, memberikan semangat, dan selalu memberikan restu do'a dalam setiap langkahku. Terimakasih tak terhingga kepada beliau dengan tulus memberikan cinta dan kasih sayang yang begitu besar terhadapku.
2. Kepada dosen dan guru-guruku yang telah mendidik dan membimbing serta memberikan ilmunya untukku semoga Allah selalu melindungi dan meninggikan derajatmu.
3. Para dosen/staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah memberikan berbagai ilmu serta informasi kepada peneliti.
4. Kepada bapak Saiful Islam selaku kepala MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati yang telah memberikan izin dan layanan data-data yang diperlukan oleh peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh dewan guru dan tata MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan membantu proses pengumpulan data penelitian skripsi ini.
6. Kepada teman-teman seperjuanganku khususnya kelas F-PAI angkatan 2016, perkuliahan tidak akan terasa seru tanpa adanya kekompakan. Kalian sangat luar biasa!!!...
7. Kepada sahabatku terimakasih sudah menjadi sahabat terbaikku. Suka duka yang kita alami bersama akan tersimpan rapi dimemoriku.
8. Teruntuk Almamater Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus tercinta.
9. Kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terimakasih atas do'a, semangat dan motivasi yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah, Maha Suci Allah SWT dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya. Segala puji syukur hanya milik Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga atas iringan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun dengan tertatih-tatih. Walaupun belum mencapai kesempurnaan, namun harapan kecil penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan keharibaan baginda Rasulullah Muhammad SAW, pembawa rahmat bagi makhluk sekalian alam dan juga kepada keluarga beliau, para sahabat dan para tabi'in serta kepada seluruh umatnya. Semoga kita tergolong umat yang akan mendapatkan pertolongan (*asy-syafa'at al-'udzma*) dari beliau di hari kiamat nanti.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi ini.
3. Riza Zahriyal Falah, M. Pd.I., selaku Ka Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. H. Zaenal Khafidin, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa meluangkan segenap waktu, tenaga, ilmu dan pengalaman dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Iseu Laelasari, M. Pd., selaku asisten Dosen Pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, ilmu, dan pengalaman dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan layanan perpustakaan bagi peneliti.
7. Bapak Saiful Islam, M.Pd. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati yang telah memberikan izin penelitian dan segenap guru yang

telah mentransfer ilmu agama dan umum mulai sejak kecil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

8. Imam Ali Ghufron, S. Ag. Selaku Waka Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati, yang telah memberkan data-data dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
9. Syafii Ahmad, S. Pd. Selaku Wali Kelas 8 Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati, yang telah memberkan data-data dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
10. Ahmad Yusuf, S. Pd. Selaku guru muatan lokal akhlak Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati, yang telah memberkan data-data dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
11. Orang tuaku Bapak Zuhdi dan Ibu Imro'atun yang senantiasa memberikan do'a, ridho dan motivasi dan kakak Ratna Suntari yang tulus memberikan do'a dan dukungan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karenanya tegur sapa yang bersifat konstruktif dari para pembaca dan pendidik sangat diharapkan demi tercapainya kesempurnaan dimasa mendatang. Untuk itu saya sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya. Dan semoga karya ini bermanfaat bagi siapapun.

Kudus, 9 Februari 2021

Penulis

uhammad Batiar Zuhdi

NIM: 1610110205

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	اَ..	A/a
ث	S V/s	ض	D{/d}	ن	N/n	...اِ	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	هـ	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A/'a'	بَا	Ba>
د	D/d	ع akhir	A/'a'	ء awal	A/a	بِي	Bi>
ذ	Z/z	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبْ	abb	فَلَكَيْ	falakty
س	S/s	ك	K/k	رَبْ	rabb	عَالَمِي	'a>lam iy
'Ain/Hamzah di Belakang	'Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal Rangkap		
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu>'	القَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَأَ	qara'a	القَضَاءُ	al-qad'a>'	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّئُ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t>ah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jama>huddi>n	جَمَالُ الدِّينِ	Jama>l al-Di>n			سَاعَةٌ	sa>'ah