

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian pustaka. Penelitian pustaka yaitu penelitian yang difokuskan pada penelusuran dan telaah literatur serta bahan pustaka lainnya. Literature merupakan cara untuk menyelesaikan persoalan dengan menelusuri sumber-sumber tulisan yang pernah dibuat sebelumnya. Penelitian kepustakaan adalah penelitian dengan mencari dan mengumpulkan kepustakaan atau bahan-bahan bacaan untuk mencari dan membandingkan naskah atau pendapat para ahli tafsir dan ahli pendidikan⁶¹ tentang metode pendidikan Islam, kemudian dianalisis untuk mencapai tujuan penelitian. Penelitian kepustakaan menghasilkan suatu kesimpulan tentang gaya bahasa buku, kecenderungan isi buku, tata tulis, layout, ilustrasi dan sebagainya.

Penelitian ini lebih mengarah pada jenis penelitian kepustakaan atau library research. Penelitian library research yaitu seseorang yang melakukan penelitian hanya memfokuskan objek penelitiannya pada pustaka atau sejumlah buku-buku, berita, majalah dan lainnya yang bersifat diterbitkan lewat kepustakaan.⁶¹

Bentuk penelitian terhadap literature dengan mengumpulkan data atau informasi dengan mengambil karya imam Al-Ghozali dan buku-buku yang berkaitan dengan pemikirannya tentang adab guru dan murid yang terdapat diperpustakaan dan bahan pustaka lainnya yang diperlukan sebagai sumber ide untuk menggali pemikiran atau gagasan baru sebagai bahan analisis perbandingan yang dijadikan dalam landasan teoritis pada penelitian yang di lakukan. Penelitian kepustakaan memiliki empat ciri utama yaitu:

1. Peneliti berhadapan langsung dengan teks atau data angka dan bukan dengan pengetahuan langsung dari lapangan atau saksi mata berupa kejadian, orang atau benda-benda lainnya.
2. Data pustaka yang siap pakai, dimana seorang peneliti tidak perlu pergi kemana-mana, kecuali berhadapan langsung dengan bahan dan sumber yang sudah tersedia di perpustakaan.
3. Data pustaka umumnya adalah sumber sekunder, dengan arti peneliti memperoleh bahan dari tangan kedua dan bukan data orisinil dari tangan pertama dilapangan.

⁶¹ Syarum & Salim, *dkk, Metode Penelitian* , (Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan 2005), hal. 22.

4. Kondisi data pustaka tidak hanya dibatasi oleh ruang dan waktu, akan tetapi data tersebut tidak akan pernah berubah dan merupakan data mati yang tersimpan dalam rekaman tertulis.⁶²

B. Subjek Penelitian

Subjek penelitian pada dasarnya adalah yang akan dikenai kesimpulan hasil penelitian. Subjek penelitian yaitu keseluruhan objek dimana terdapat beberapa narasumber atau informan yang dapat memberikan informasi tentang masalah yang berhubungan dengan penelitian yang akan dilakukan. Yang dimaksud subyek penelitian adalah orang, tempat, atau benda yang diamati dalam rangka pembumbutan sebagai sasaran.⁶³ Adapun subjek penelitian dalam tulisan ini adalah kitab *Ihya' Ulumuddinkarangan* Imam Ghozali yang berkaitan dengan etika guru dalam pendidikan.

C. Sumber Data

Sumber data adalah subjek di mana data itu diperoleh. Sementara itu dalam sebuah kajian, sumber data yang dapat dipakai menurut Mardalis, meliputi catatan atau laporan resmi, barang cetakan, buku teks, buku-buku referensi, majalah, koran, buletin, dokumen, catatan kisah-kisah sejarah, dan lain-lain. Adapun data dalam dalam penelitian ini diambil dari:

1. Sumber data primer

Sumber data primer adalah sumber data utama yang akan dikaji dalam permasalahan. Karena sifat dari penelitian literer, maka datanya bersumber dari literatur. Adapun yang menjadi sumber data primer adalah kitab *Ihya' Ulumuddin* Karangan Imam Al-Ghazali.

2. Sumber Data Sekunder

Data sekunder yang digunakan dalam penelitian ini adalah buku-buku yang berisi tentang adab murid terhadap guru yang mendukung dalam pembahasan skripsi ini yang ada di dalamnya.

D. Teknik Pengumpulan data

Teknik pengumpulan data adalah cara yang dapat digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data dan diharapkan data yang

⁶² Mestika Zed, (2008), *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia), hal. 4-5.

⁶³ Kamus Bahasa Indonesia, 1989: 862

diperoleh valid dan sesuai dengan tujuan pendidikan. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi.

Pengumpulan data merupakan langkah paling penting dalam melakukan penelitian. Tanpa upaya pengumpulan data, berarti penelitian tidak dapat dilakukan. Dengan mengetahui pengumpulan data, peneliti menggunakan beberapa teknik dalam melengkapi dan memperdalam subjek yang akan diteliti.

Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian library research, sebagai sumber primer. Dengan demikian pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi. Metode dokumentasi yaitu pengumpulan data dimana peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, dan sebagainya. Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang tentang pemikiran Imam Ghazali dalam etika guru dalam pendidikan dimasa sekarang.

Data dalam penelitian kepustakaan (Library Research) ini diperoleh dari berbagai sumber, sehingga teknik analisis data yang digunakan belum ada pola yang jelas. Menjadi hal yang sulit dalam menggunakan teknik analisis data kualitatif karena, metode analisis belum dirumuskan dengan baik. Jadi analisis data dapat diartikan sebagai proses mencari dan menyusun secara sistematis.

Tahapan peneliti dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penyusunan ini, akan menggunakan penelitian kepustakaan (Library Research) dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mengumpulkan buku-buku yang berhubungan dengan pemikiran Imam Ghazali tentang etika guru dalam pendidikan
2. Membaca buku-buku sumber, baik primer maupun sekunder,
3. Mempelajari dan mengkaji serta memahami kajian yang terdapat dalam buku-buku sumber.
4. Mengelompokkan data-data yang terkait dengan pemikiran Imam Ghazali tentang etika guru dalam pendidikan.
5. Menganalisis kajian yang terdapat dalam buku sumber dan mengaitkannya dengan konteks pendidikan masa sekarang.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analisis yaitu, suatu usaha untuk mengumpulkan data dan menyusun data kemudian diusahakan adanya analisis dan interpretasi atau penafsiran terhadap data tersebut.⁶⁴ Dalam hal ini

⁶⁴ Winarno Surakhmad, (1998), *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*, Bandung: Transito, hal. 139

dimaksudkan untuk membuka maksud yang terkandung dalam bahasa teks, terutama kitab *Ihya' Ulumuddin*. Teknik analisis data yang digunakan penulis dalam penyusunan skripsi ini adalah:⁶⁵

1. Deduktif Metode yang digunakan untuk menjelaskan etika pendidikan akhlak adalah metode deduktif sesuai dengan yang telah dicanangkan pemerintah yaitu tentang pendidikan karakter. Yang dimaksud metode deduktif adalah metode berpikir yang berdasarkan pada pengetahuan umum dimana kita hendak menilai suatu kejadian yang khusus.
2. Induktif Metode induktif adalah metode berfikir yang berangkat dari fakta-fakta peristiwa khusus dan konkret, kemudian ditarik generalisasi-generalisasi yang bersifat umum.

Kemudian metode yang digunakan adalah metode deduktif guna mengkaji data yang telah didapat yang berkaitan dengan pendidikan etika yang dipaparkan oleh Imam Al-Ghazali dalam kitab *Ihya' Ulumuddin* dan dikaitkan dengan relevansi kekinian. Mengkaji relevansi etika guru dalam kitab *Ihya' Ulumuddin*. dalam konteks pendidikan sekarang,

Beberapa tahapan yang dilakukan peneliti dalam menganalisis data adalah sebagai berikut:⁶⁶

1. Merangkum data-data supaya mudah untuk di fahami dan dijelaskan dengan baik, teratur, logis dan profesional dan di kaikan dengan pembahasan lainnya.
2. Semua data yang telah terkumpul dari buku dan referensi kemudian di jadikan sebuah subpembahasan dan judul-judul sesuai dengan pembahasan.
3. Mengembangkan data yang telah terkumpul
4. Memaparkan data yang telah terkumpul sesuai dengan sumber yang dianalisis dan disimpulkan.

⁶⁵ Hadi, 1987: 42.

⁶⁶ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research* Kajian Filosof, Teoritis, Aplikasi, proses Dan Hasil Penelitian Edisi Refisi, 105.