

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati dengan pembahasan Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas VII MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati menghasilkan kesimpulan, peran guru ada 3 yaitu peran guru sebagai pendidik, perencana, dan pembimbing.

Peran guru di sini sangat menentukan tingkat pemahaman dan hasil belajar peserta didiknya, dimana guru mampu mengolah suatu proses pembelajaran menjadi kelas yang efektif, kreatif, serta menyenangkan. Sehingga menjadikan peserta didiknya lebih mudah dalam memahami dan mengikuti pembelajaran dengan baik dan dapat maksimal, serta tujuan dalam pendidikan dapat tercapai dengan baik. Pada pelaksanaannya peran guru sebagai pendidik, perencana, dan pembimbing sudah berjalan dengan baik, yaitu dalam proses kegiatan belajar mengajar memiliki suatu tujuan dan memiliki suatu prosedur yang sudah direncanakan sebelumnya.

Kesimpulannya adalah sudah terpenuhinya peran guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas VII MTs Sunan Prawoto. Terbukti peserta didik kelas VII MTs Sunan Prawoto berhasil meningkatkan nilai sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas VII MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati. Peneliti memberikan saran-saran terkait dengan pembahasan dan diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Adapun saran-saran dari peneliti, yaitu:

1. Kepala Madrasah

Kepada Kepala Madrasah MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati sebagai pengelola, penyedia, serta penyelenggara dalam proses pendidikan, diharapkan dapat lebih memperhatikan kebutuhan penunjang atau kebutuhan pendukung dalam proses pembelajaran. Dimana dengan terpenuhinya kebutuhan tersebut dapat menjadikan kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lebih nyaman dan lebih maksimal ketika berada dilingkungan madrasah terutama saat kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas.

Hasil dari peran guru dengan motivasi belajar sudah baik, akan tetapi diharapkan dari Kepala Madrasah untuk selalu memantau dan mengevaluasi apabila terdapat ketidaksesuaian dalam peran guru dengan masih rendahnya motivasi belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

2. Guru Mata Pelajaran SKI

Kepada guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sudah baik, namun diharapkan dapat lebih memaksimalkan dalam proses pembelajaran lagi guna untuk menumbuhkan motivasi belajar peserta didik. Seorang guru diharapkan dapat memberikan inovasi dalam proses pembelajaran. Seorang guru juga harus memperhatikan peserta didik yang memiliki motivasi belajar tinggi dan peserta didik yang kurang termotivasi dalam belajar.

3. Peserta Didik

Kepada peserta didik diharapkan terus semangat dalam belajar dan dapat berkonsentrasi dan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, dimana tidak ada kesempatan bagi peserta didik yang dapat mengganggu peserta didik lainnya atau yang berbicara sendiri saat proses pembelajaran sedang berlangsung. Sehingga terciptanya kenyamanan belajar di lingkungan madrasah.

4. Wali Murid

Kepada orang tua atau keluarga peserta didik seharusnya memiliki kerja sama yang baik dengan pihak madrasah, sehingga dalam penanganan peserta didik dapat dilakukan secara maksimal. Dan dengan adanya kerja sama yang baik dapat mengatasi masalah maupun prestasi yang akan membantu mengarahkan pada perkembangan yang lebih baik lagi untuk peserta didik.

