

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini berisi penjabaran atau pemaparan secara sistematis terkait analisis respon peserta didik terhadap pemanfaatan aplikasi Quizizz sebagai alternatif pembelajaran Biologi di era pandemi. Sedangkan pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan tujuan untuk memperoleh data secara detail dan mendalam terhadap subyek yang diteliti. Hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk verbal terkait analisis respon peserta didik terhadap pemanfaatan aplikasi quizizz sebagai alternatif pembelajaran biologi di era pandemi.

B. Setting Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti mengambil lokasi penelitian di MAN 1 PATI. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa madrasah tersebut telah melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara daring sesuai protokol kesehatan guna mengurangi penyebaran virus corona. Selain itu, beberapa guru telah menggunakan aplikasi Quizizz untuk membantu dalam proses belajar mengajar secara daring. Waktu dalam penelitian ini dimulai pada bulan Agustus 2020 sampai bulan Januari 2021 dari tahap prasurvei hingga dilaksanakan tindakan secara daring.

C. Subyek Penelitian

Adapun subyek dalam penelitian ini memperoleh hasil data melalui wawancara tidak langsung, observasi dan dokumentasi dari peserta didik kelas XI MIA 6 MAN 1 PATI dengan jumlah peserta didik 29 orang. Pemilihan subyek ini didasari atas pertimbangan bahwa kelas tersebut sudah beberapa kali menerapkan aplikasi Quizizz terkhusus pada pembelajaran Biologi materi sel.

D. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah *prespektif emic* yang berarti mementingkan pandangan informan, yaitu menafsirkan dunia

dari pendiriannya.²⁹ Sumber data dalam penelitian ini menggunakan dua sumber data yaitu data primer dan data sekunder yang dijabarkan sebagai berikut:

1. Data Primer

Data primer dalam penelitian ini diperoleh melalui wawancara atau komunikasi tidak langsung secara daring yang bertujuan untuk memperoleh hasil data sebanyak-banyaknya agar penelitian yang dilakukan berjalan dengan maksimal. Adapun penggunaan data primer ini mencakup kriteria sebagai berikut:

- a. Guru Biologi, yaitu guru yang mengajar materi Biologi, memiliki pengetahuan teknologi yang cukup baik terutama dalam menggunakan aplikasi Quizizz.
- b. Peserta didik XI MIA 6 yang sudah menggunakan aplikasi Quizizz.

2. Data Sekunder

Data sekunder atau data ke dua dalam penelitian ini diperoleh melalui pihak lain atau berbagai macam sumber. Adapun sumber data sekunder diperoleh dari artikel, jurnal, buku dan situs internet lainnya. Data sekunder diperoleh dengan tujuan untuk memperoleh data sebanyak-banyaknya dan dipergunakan untuk melengkapi hasil data primer dalam melakukan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan kondisi daring. Adapun teknik dalam pengumpulan data penelitian ini yaitu, wawancara tidak langsung dan dokumentasi.

1. Wawancara Tidak Langsung

Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti yaitu teknik wawancara tidak langsung melalui Chatt dan Videocall/Telephone Via Watshapp berjumlah 21 pertanyaan secara daring untuk mengetahui respon peserta didik. Pertanyaan ini disusun berdasarkan tiga dimensi respon yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik. Wawancara dilakukan melalui Via Watshapp kepada peserta didik kelas XI MIA 6 setelah pembelajaran biologi pada materi sel yang terpilih menjadi subjek penelitian. Hal ini dikarenakan banyaknya responden dan terbatasnya waktu serta didasari atas pertimbangan bahwa kelas XI MIA 6 sudah beberapa kali menerapkan aplikasi Quizizz pada pembelajaran Biologi terkhusus materi sel. Selain itu, peneliti juga melakukan

²⁹ Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif, (Bandung: CV Alfabeta, 2013), 181.

wawancara secara daring kepada guru Biologi kelas XI MAN 1 PATI sebagai data penguat.

2. Observasi

Peneliti melakukan penelitian menggunakan cara observasi tidak langsung melalui grub kelas online di aplikasi Watshapp dan pengamatan ketika mengerjakan soal di aplikasi Quizizz guna mengetahui atau mengamati proses belajar dari peserta didik.

3. Dokumentasi

Penelitian ini menggunakan dokumentasi untuk mendapatkan data peserta didik saat menggunakan aplikasi Quizizz secara daring. Dokumentasi dilakukan dengan cara menscreensot proses belajar, hasil nilai akhir dan ranking dari peserta didik selama pembelajaran dengan aplikasi Quizizz berbasis android. Selain itu, dokumentasi lainnya berupa data sekolah terkait dengan surat ditentukannya pembelajaran daring.

F. Pengujian Keabsahan Data

Pengujian keabsahan data menggunakan uji kredibilitas data dengan tujuan memeriksa keabsahan data agar benar-benar valid. Adapun pengujian keabsahan data dalam penelitian ini yaitu:

1. Perpanjangan Pengamatan

Perpanjangan pengamatan dalam penelitian ini dilakukan dengan cara peneliti melakukan pengamatan kembali pada sumber primer dan sekunder. Perpanjangan pengamatan dilakukan dengan melakukan wawancara mendalam kepada 29 anak kelas XI MIA 6 yang menjadi subjek penelitian. Apabila setelah pengecekan hasil antara analisis wawancara Videocall/Telephon dengan hasil analisis Chatt Via Watshapp sama atau sesuai dengan hasil penelitian, maka data dikatakan valid.

2. Meningkatkan Ketekunan

Meningkatkan ketekunan dalam penelitian ini dengan cara membaca berbagai refrensi buku atau hasil penelitian lain yang berkaitan dengan penemuan peneliti. Ketekunan pengamatan dalam penelitian ini bertujuan untuk menemukan analisis respon peserta didik terhadap pemanfaatan aplikasi Quizizz sebagai alternatif pembelajaran Biologi di era pandemi.

3. Triangulasi

Triangulasi dalam penelitian ini dengan melakukan pengecekan kembali pada hasil penelitian dengan menggunakan

tiga cara yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

a. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber dalam penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan data dari sumber penelitian yaitu peserta didik kelas XI MIA 6 dan guru Biologi MAN 1 PATI. Apabila hasil jawaban sudah sesuai dengan hasil penelitian maka penelitian ini dikatakan valid. Akan tetapi, apabila hasilnya berbeda diperlukan pengecekan data kembali hingga mendapatkan yang sama.

b. Triangulasi Teknik

Triangulasi dalam penelitian ini dilakukan dengan cara mengecek sumber data dengan teknik wawancara yang berbeda yaitu melalui wawancara Videocall/Telephon dan wawancara Chatt Via Watshapp secara daring. Apabila hasil ke dua teknik wawancara daring tersebut sama sesuai dengan hasil penelitian maka penelitian ini dikatakan valid.

c. Triangulasi Waktu

Triangulasi waktu dalam penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data pada waktu yang berbeda. Apabila hasilnya tidak sama dengan hasil penelitian awal, maka dilakukan pengecekan penelitian kembali untuk menemukan kepastian hasil penelitian. Sebaliknya, jika hasilnya sama maka tidak perlu melakukan pengecekan kembali.

G. Teknik Analisis Data

Setelah pengumpulan data melalui teknik wawancara tidak langsung, observasi dan dokumentasi dari peserta didik dan guru Biologi. Maka, peneliti melanjutkan teknik menganalisis data dengan menggunakan model Miles and Huberman yang terdiri dari:

1. Reduksi Data

Reduksi data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara memilih, memusatkan dan menyederhanakan data wawancara tidak langsung dari peserta didik XI MIA 6 dengan mencontreng hasil respon positif dan respon negatif pada daftar respon yang telah dibuat peneliti. Reduksi data dilakukan secara berkelanjutan selama proses penelitian berlangsung hingga data yang diteliti lengkap. Melalui reduksi data fokus penelitian dapat ditentukan.

2. Penyajian Data

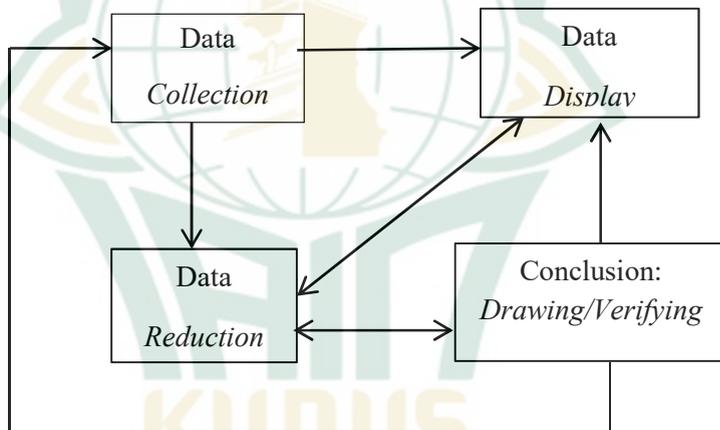
Penyajian data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara menyusun hasil penelitian berupa analisis respon peserta didik

terhadap pemanfaatan aplikasi Quizizz sebagai alternatif pembelajaran Biologi di Era Pandemi dalam bentuk grafik lingkaran dan deskripsi.

3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan dalam penelitian ini dilakukan dengan cara menarik kesimpulan berdasarkan hasil analisis respon peserta didik terhadap pemanfaatan aplikasi Quizizz sebagai alternatif pembelajaran Biologi di Era Pandemi. Kesimpulan yang diperoleh dapat didukung dengan bukti yang kuat dan valid seperti dokumentasi proses belajar dengan aplikasi Quizizz secara daring atau juga dalam bentuk lampiran hasil wawancara tidak langsung. Data pada tahap ini merupakan hasil akhir dari penelitian.³⁰

Tabel 3.1 Teknik Analisis Data Model Mils and Huberman



³⁰ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2016), 337-345.