

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dijelaskan peneliti, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan aplikasi Quizizz dalam pembelajaran Biologi materi Sel di Era Pandemi kelas XI MIA 6 MAN 1 PATI, dalam pelaksanaannya diawali dengan mendownload aplikasi atau menggunakan link Quizizz. Aplikasi ini terdapat dua peran yaitu admin dan peserta. Guru sebagai admin sedangkan peserta didik sebagai pemain atau peserta. Akan tetapi, peserta didik juga dapat menggunakan aplikasi Quizizz menjadi admin apabila berganti peran untuk membuat soal.

Penggunaan yang mudah dan tidak membutuhkan banyak waktu maupun tenaga, aplikasi Quizizz cocok dimanfaatkan sebagai alternatif penunjang pembelajaran selama pandemi. Aplikasi ini dapat membantu guru dan peserta didik dalam proses belajar. Pemanfaatan aplikasi Quizizz digunakan guru sebagai alat evaluasi untuk mengetahui pemahaman materi sel serta merangsang motivasi peserta didik dalam belajar. Sedangkan peserta didik digunakan untuk belajar dan memperoleh umpan balik dari soal yang telah dikerjakan. Namun, aplikasi Quizizz kapan saja terjadi *disconnect* karena berkaitan dengan jaringan internet.

2. Respon peserta didik terhadap pemanfaatan aplikasi Quizizz dalam pembelajaran Biologi materi Sel di Era Pandemi kelas XI MIA 6 MAN 1 PATI memperoleh kriteria positif pada aspek kognitif dengan rata-rata sebesar 86% respon positif dan 14% respon negatif yang meliputi {(C1 100% positif), (C2 83% positif dan 17% negatif), (C3 100% positif), (C4 100% Positif), (C5 100% positif), (C6 34% positif, 66% negatif)}. Aspek afektif memperoleh rata-rata sebesar 95% respon positif dan 5% respon negatif yang meliputi {(A1 100% positif), (A2 100% positif), (A3 90% positif dan 10% negatif), (A4 93% positif dan 7% negatif), (A5 93% positif dan 7% negatif)}. Sedangkan Aspek psikomotorik menghasilkan rata-rata 61% respon positif dan 39% dengan kategori {(P1 100%), (P2 69% positif dan 31% negatif), (P3 63% positif dan 31% negatif), (P4 34% positif dan 66% negatif), (P5 34% positif dan 66% negatif)}.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan kesempatan kepada para pembaca sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, mengingat keterbatasan dana dan waktu pelaksanaan uji respon peserta didik terhadap pemanfaatan aplikasi Quizizz dalam pembelajaran Biologi materi Sel di Era Pandemi diharapkan dapat dilanjutkan dengan subjek penelitian yang lebih luas dengan berbagai materi di Biologi.
2. Bagi peserta didik, mencoba mendalami aplikasi Quizizz atau jenis aplikasi pendidikan yang lain, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar.
3. Bagi Guru, mencoba alternatif lain untuk mengatasi kebosanan dalam belajar.
4. Bagi Sekolah, mengadakan pelatihan untuk guru dalam memanfaatkan aplikasi pembelajaran yang lain.

