

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian dapat ditarik beberapa kesimpulan di antaranya adalah sebagai berikut.

1. Gambaran proses pembelajaran daring pada Progam Studi Tadris Biologi IAIN Kudus yaitu interaksi dosen dan mahasiswa saat pembelajaran daring tetap berjalan meskipun mendapatkan gangguan jaringan internet yang dipengaruhi oleh faktor letak geografis, cuaca dan kuat arus listrik. Berbagai aplikasi yang digunakan sebagai media pembelajaran daring untuk mendukung proses pembelajaran daring meliputi aplikasi WhatsApp, Google Meet, Classroom, Youtube dan Virtual Class. Bentuk penyampaian materi pembelajaran daring beragam seperti menggunakan bantuan PowerPoint, video pembelajaran dan microsoft Word. Cara penyampaian materinya menggunakan tiga cara yaitu mahasiswa sebagai pemateri, dosen sebagai pemateri dan penugasan.
2. Analisis efektivitas pembelajaran daring pada Progam Studi Tadris Biologi IAIN Kudus dinilai sudah efektif. Berdasarkan respon mahasiswa terkait indikator efektivitas pembelajaran mahasiswa memberikan respon positif terkait aplikasi, infrastruktur dan regulasi. Sementara respon negaif terkait efektivitas modul ini menjadi bahan masukan lebih khususnya kepada mahasiswa agar lebih mematuhi pelaksanaan proses pembelajaran daring seperti fokus mengikuti pembelajaran daring secara penuh dan memanfaatkan waktu luang untuk belajar. Sehingga, kemudahan materi pembelajaran daring dapat dirasakan.

#### **B. Saran-Saran**

Untuk meningkatkan efektivitas proses pembelajaran daring Progam Studi Tadris Biologi IAIN Kudus ke depan, terdapat beberapa saran di antaranya

1. Mahasiswa lebih bersikap aktif dan menumbuhkan rasa percaya diri untuk bertanya agar suasana pembelajaran daring lebih hidup.

2. Saat pembelajaran daring berlangsung mahasiswa lebih fokus ke pembelajaran daring agar materi yang disampaikan dapat dipahami dengan mudah.
3. Mahasiswa membiasakan diri untuk mencari referensi lain berkaitan dengan materi pembelajaran dan tidak hanya bergantung pada sebatas materi yang disampaikan oleh presentator (pemateri) saat pembelajaran daring.
4. Mahasiswa memperbarui biodata nomor handphone di sikadu agar subsidi kuota gratis dari kampus 100% tersampaikan.

