

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang diadakan guna menggambarkan suatu keadaan secara apa adanya. Dalam penelitian ini peneliti tidak melakukan manipulasi atau keterpihakan terhadap suatu objek yang diteliti.¹

Sedangkan pendekatan yang digunakan oleh penulis pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang dilakukan dalam rangka memahami fenomena yang terjadi di masyarakat melalui deskripsi tentang fenomena tersebut secara terperinci. Penelitian kualitatif identik memiliki sifat deskripsi analitik.² Dengan pendekatan kualitatif, maka data yang diperoleh akan semakin luas. Sebab, pendekatan ini tidak hanya terfokus pada variabel dari objek penelitian saja, melainkan turut mengikut sertakan variabel variabel lain yang bersangkutan dengan objek yang diteliti serta menguraikan secara rinci terhadap faktor faktor yang mempengaruhi variabel variabel tersebut. Pada penelitian ini, penelitian deskriptif dimaksudkan untuk mendeskripsikan fenomena fenomena permasalahan yang dihadapi oleh guru dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19.

B. Setting Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MA Darul Huda Mlagen kecamatan pamotan kabupaten Rembang. Sekolah tersebut dipilih karena dalam melaksanakan pembelajaran jarak para guru dan peserta didik terkendala masalah jaringan internet yang kurang stabil. Selain itu tingkat kemampuan peserta didik disekolah tersebut dibidang IT masih terbilang rendah. Sehingga mereka kesulitan dalam mengoperasikan media yang dipakai dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh.

¹ Sudaryono, dkk., *pengembangan instrument penelitian pendidikan* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013), 9-10, <https://docplayer.info/32778140-Pengembangan-instrumen-penelitian-pendidikan.html>.

² Haidir & Salim, *Penelitian Pendidikan, Metode, Pendekatan Dan Jenis*, (Jakarta : Kencana,2019),29

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini diadakan selama satu bulan yakni pada tanggal 2 November sampai 2 Desember 2020.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan orang-orang yang terlibat dalam aktifitas pencarian data di lapangan. Pada penelitian kualitatif subjek penelitian dapat dikategorikan sebagai informan atau responden yang memberikan informasi seputar masalah yang dikaji. Adapun subjek dalam penelitian ini yaitu, kepala madrasah, Waka. Kurikulum, serta guru mata pelajaran di MA Darul Huda Mlagen.

Adapun teknik yang digunakan dalam pemilihan informan yaitu dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Dimana informan dipilih berdasarkan pertimbangan serta tujuan tertentu.³ Pada penelitian ini, informan dipilih berdasarkan pertimbangan bahwa mereka yang dipilih adalah orang-orang yang paling faham dan dapat memberikan data secara mendalam mengenai objek penelitian yang akan diteliti. Objek dari penelitian ini yaitu mengenai problematika pendidik dengan pembelajaran jarak jauh.

D. Sumber Data

Sumber data merupakan asal dimana data dalam penelitian itu diperoleh. Pada penelitian kualitatif sumber data dibedakan menjadi 2 macam yaitu sumber data primer dan sekunder.

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer pada penelitian kualitatif merupakan sumber yang memberikan data secara langsung kepada peneliti dalam bentuk kata verbal maupun tindakan responden.⁴ Adapun sumber data primer pada penelitian ini meliputi, kepala sekolah, wakil kepala bidang kurikulum, guru mata pelajaran serta beberapa peserta didik.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder pada penelitian kualitatif merupakan sumber yang secara tidak langsung memberikan data kepada peneliti, melainkan dengan melalui dokumen atau

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2014), 330.

⁴ Ratu Ile Tokan, *Manajemen Penelitian Guru Untuk Pendidika Bermutu* (Jakarta: PT. Grasindo, 2016), 75, https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen_Penelitian_Guru/11FJDwAAQBAJ?hl.

arsip terpercaya lainnya.⁵ Pada penelitian ini, sumber yang digunakan oleh peneliti berupa dokumen pembelajaran yang meliputi RPP, silabus, serta bahan ajar dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang ditempuh oleh peneliti dalam melakukan pencarian data dari objek yang diteliti. Adapun teknik yang digunakan penulis dalam penelitian ini diantaranya yaitu:

1. Observasi

Observasi merupakan kegiatan pengamatan terhadap realitas yang terjadi dilapangan. Realitas yang di amati dapat berupa gejala gejala yang tampak sebagai suatu keterkaitan dengan variabel yang sedang diteliti. Sehingga kedudukan peneliti sebagai pengamat menjadi faktor penentu keberhasilan dari kegiatan observasi. Karena dengan terjun langsung dilapangan, maka peneliti dapat menyimpulkan secara langsung dari objek yang diamati.⁶

Pada penelitian ini, penulis melakukan pengamatan secara virtual melalui *goggle classroom* dan *whatsapp grup* terhadap tindakan dari para guru di MA Darul Huda Mlgen dalam melaksanakan pembelajaran Jarak jauh pada masa pandemi covid-19.

2. Wawancara

Wawancara merupakan kegiatan tanya jawab yang dilakukan oleh peneliti dengan narasumber guna mendapatkan suatu informasi. Artinya wawancara merupakan kegiatan pencarian data dengan cara melalui percakapan langsung (*face to face*) antara peneliti dengan responden.⁷ Wawancara dilakukan guna memperoleh data terkait objek yang di teliti secara mendalam dan terperinci.

Adapun wawancara yang digunakan oleh penulis pada penelian ini adalah wawancara bebas. Melalui wawancara tersebut penulis dapat dengan leluasa menanyakan informasi terkait dengan problematika yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi

⁵ Ratu, *Manajemen Penelitian Guru Untuk Pendidika Bermutu*, 75.

⁶ Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Gabungan* (Jakarta: Kencana, 2017), 384.

⁷ Muri, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Gabungan*, 372.

covid-19. Pada penelitian ini pihak yang terlibat pada kegiatan wawancara diantaranya yaitu:

a. Kepala Madrasah

Pada penelitian ini kepala Madrasah berperan dalam memberikan izin sekaligus data tentang lembaga sekolah serta gambaran terkait pelaksanaan aktifitas pembelajaran yang dilakukan di MA Darul Huda Mlgen.

b. Wakil Kepala Bidang Kurikulum

Pada penelitian ini wakil kepala bidang kurikulum berperan dalam memberikan data seputar pelaksanaan pembelajaran yang ada di MA Darul Huda Mlgen secara umum.

c. Guru Mata Pelajaran

Pada penelitian ini guru mata pelajaran berperan dalam memberikan data tentang permasalahan yang dihadapinya dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh serta upaya pemecahannya.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan cara pencarian informasi melalui telaah sumber data dalam bentuk dokumen yang berkaitan dengan variabel penelitian. Dokumen dokumen tersebut dapat berupa arsip, raport, hasil ulangan harian serta dokumen lain yang memiliki hubungan dengan fenomena yang diteliti.

Pada penelitian ini, metode dokumentasi digunakan oleh penulis untuk mengungkap informasi lembaga sekolah serta informasi lain yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19. Seperti silabus, kurikulum, RPP serta dokumen dokumen pendukung lainnya.

F. Pengujian Keabsahan Data

1. Triangulasi

Triangulasi pada kegiatan pengujian keabsahan data dimaksudkan untuk menguji kebenaran dari data yang didapatkan dari aktifitas peneliti ketika dilapangan. Proses pengujian data melalui triangulasi dapat dilakukan dengan cara membandingkan data yang didapat dengan data lain yang dikumpulkan dari sumber lain pada saat, fase serta metode yang berlainan dengan sumber data sebelumnya. Pada penelitian ini, triangulasi yang digunakan oleh peneliti meliputi triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

a. **Tringulasi Sumber**

Proses pengujian terhadap kebenaran dari data yang diperoleh dari sumbernya melalui beberapa sumber kemudian dilakukan perbandingan data yang di peroleh dari sumber yang satu dengan data dari sumber yang lainnya. Dalam hal ini, untuk memastikan keabsahan data, peneliti akan melakukan wawancara kepada kepala sekolah, Waka. Kurikulum, guru mata pelajaran dan peserta didik.

b. **Tringulasi Teknik**

Proses pengujian terhadap kebenaran dari data atau informasi yang diperoleh melalui satu sumber tetapi dengan menggunakan teknik yang berbeda dalam penggalan data yang diperlukan. Pada penelitian ini, penulis melakukan pencarian data dengan kegiatan observasi kemudian dibuktikan dengan wawancara dan dokumentasi.

2. **Meningkatkan Ketekunan**

Kegiatan meningkatkan ketekunan disini dimaksudkan untuk menemukan unsur unsur atau karakteristik dari data yang diperoleh oleh peneliti dengan gejala atau fenomema lain yang memiliki hubungan dengan masalah yang diteliti. Melalui kegiatan tersebut, peneliti dapat melakukan eksplorasi dalam penggalan data yang diperlukan. Sehingga data yang diperoleh lebih kredibel.

Dengan demikian, peneliti hendaknya melakukan pengamatan secara mendalam terhadap permasalahan yang dihadapi oleh guru dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh di MA Darul Huda Mlagen agar dapat memperoleh data yang diperlukan secara utuh.

3. **Perpanjangan Pengamatan**

Perpanjangan pengamatan dalam kegiatan analisis data dimaksudkan guna menjalin keakraban antara peneliti dengan informan agar dalam proses penggalan data mereka dapat memberikan data secara terbuka dan gamblang tanpa ada yang di tutupi.⁸ Sebab tingkat keabsahan data yang ditemukan sangat berpengaruh pada keterlibatan secara intens peneliti dalam penelitian yang diadakannya.⁹

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, 369.

⁹ Muri, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Gabungan*, 394.

Dengan demikian peneliti harus mengadakan komunikasi secara intens dengan para pihak yang terlibat dalam penggalan data dari penelitian ini sekaligus sebagai proses adaptasi secara lanjut untuk mengenal lingkungan sekolah lebih dalam lagi. Sehingga, pihak-pihak yang terlibat dalam pemberian data yang dibutuhkan dapat memiliki sikap keterbukaan dalam memberikan data.

G. Teknik Analisis Data

1. Pengumpulan Data (*Data Collection*)

Pengumpulan Data (*Data Collection*) merupakan aktifitas pengumpulan data sebelum dianalisis. Pada bagian ini data diperoleh melalui teknik yang digunakan dalam teknik pengumpulan data.

Pada penelitian ini, pengumpulan data tersebut diperoleh dari hasil kegiatan wawancara, pengamatan, atau dokumentasi. Adapun data yang dikumpulkan yaitu segala hal yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, problematika pendidik, serta upaya yang dilakukan dalam mengatasi problematika yang ada dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19 di MA Darul Huda Mlagen.

2. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data (*data Reduction*) merupakan kegiatan pemilahan hal-hal pokok yang dianggap penting dari informasi yang ditemukan oleh peneliti di lapangan. Karena, dalam penelitian kualitatif sangat memungkinkan data yang diperoleh sangatlah banyak. Sehingga perlu diadakan pemilahan data yang benar-benar diperlukan oleh peneliti. Dengan adanya reduksi data (*data reduction*) ini maka peneliti akan memperoleh gambaran secara jelas tentang gejala atau fenomena yang terjadi di lapangan. Sehingga akan memudahkan peneliti dalam mengidentifikasi jika terdapat kekurangan data dan mengadakan kegiatan pencarian kembali jika diperlukan.¹⁰ Dalam hal ini reduksi data dilakukan untuk mempertajam, memilih atau mengurangi hasil temuan sehingga dapat dirumuskan kesimpulan yang terverifikasi.¹¹

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, 338.

¹¹ Muri, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Gabungan*, 408.

Pada penelitian ini proses analisis data dilakukan dengan menelaah seluruh data yang telah terkumpul dari kegiatan wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam hal ini, data data yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19 di MA Darul Huda Mlagen dipelajari untuk kemudian dipilih data yang menarik. Sedangkan data yang dirasa tidak dipakai ditinggalkan.

3. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data merupakan bagian dari kegiatan analisis data yang dapat memudahkan peneliti dalam memahami gejala atau fenomena yang terjadi selama penelitian berlangsung. Penyajian data disini tidak harus selalu disajikan dalam bentuk narasi, melainkan dapat juga dengan menggunakan media grafis seperti, diagram, bagan, tabel dan lain sebagainya untuk memudahkan peneliti dalam memahami gejala atau fenomena yang tengah dikaji.

Dalam hal ini, peneliti menyajikan data tentang deskripsi pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, problematika yang dihadapi oleh pendidik serta upaya yang dilakukannya dalam mengatasi problematika yang ada dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19 di MA darul Huda Mlaagen secara naratif dan terperinci.

4. Verifikasi Data (*Verification*)

Verifikasi data (*Verification*) merupakan proses terakhir dalam kegiatan analisis data atau informasi yang didapatkan dari kegiatan terjun lapangan. Dalam penelitian kualitatif, kesimpulan pada awal hanyalah bersifat sementara. Sehingga kesimpulan dari permasalahan yang tengah dikaji dapat berkembang sesuai dengan data yang diperoleh peneliti dalam kegiatan terjun lapangan. Karena pada penelitian kualitatif, kesimpulan yang ditentukan diawal tidak bersifat ajeg sebagaimana dalam penelitian kuantitatif. Melainkan bersifat eksploratif yang selalu berkembang sejalan dengan data yang ditemukan di lapangan. Sehingga melalui preoses verifikasi ini temuan di lapangan dapat menjadi data yang teruji dan kredibel.¹² Melalui proses verifikasi data (*verification*) maka diharapkan informasi yang ditemukan dari kegiatan lapangan maka dapat memperkuat teori yang ada.

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, 345.

Dalam hal ini, verifikasi dilakukan untuk menjawab rumusan masalah yang ada. Adapun pada penelitian ini, proses verifikasi dilakukan untuk menjawab rumusan masalah tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19 di MA Darul Huda Mlagen, apa saja problematika yang dihadapi pendidik serta bagaimana upaya yang dilakukan pendidik dalam mengatasi problematika dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19 di MA Darul Huda Mlagen.

